escola de formação profissional em turismo de aveiro

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo **2025/2026**

escola de formação profissional em turismo de aveiro

ÍNDICE

I. Introdução..... **3**

II. Calendário Escolar..... **3**

III. Cursos/Formação Realizados..... **4**

IV. Atividades Desenvolvidas..... **5**

V. Análise/Reflexão..... **9**

VI. Anexo: Relatórios das Atividades..... **16**

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

I. INTRODUÇÃO

O Relatório Anual de Atividades (RAA) reflete o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, no sentido do cumprimento do PAA e em observância ao Projeto Educativo.

É pois, um instrumento de apoio à organização e gestão da Escola, que contempla os cursos que a Escola desenvolveu e as diversas atividades de complemento e enriquecimento curricular e extracurricular, promovidas ao longo do ano letivo.

O RAA permite-nos avaliar a concretização dos objetivos e metas a que nos propusemos e identificar os aspetos a melhorar, com vista à elaboração do PAA do ano seguinte.

II. CALENDÁRIO ESCOLAR

O ano letivo teve início a 22 de setembro de 2024 e terminou a 31 de agosto de 2026, dividindo-se em três períodos letivos, a saber:

1º Período	**Início: 22 de setembro de 2024** **Termo: 17 de dezembro de 2025**
1ª Interrupção Natal	Início: 18 de dezembro de 2025 Termo: 02 de janeiro de 2026

2º Período	**Início: 06 de janeiro de 2026** **Termo: 04 de abril de 2026**
2ª Interrupção Carnaval	Início: 16 de fevereiro de 2026 Termo: 18 de fevereiro de 2026
3ª Interrupção Páscoa	Início: 30 de março de 2026 Termo: 10 de abril de 2026

3º Período	**Início: 13 de abril de 2026** **Termo: agosto de 2026**
Época especial de exames	junho/julho de 2026
FCT **(2º e 3º anos)**	junho e julho de 2026

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

III. CURSOS/FORMAÇÃO REALIZADOS

CURSOS PROFISSIONAIS

No âmbito dos cursos profissionais, integraram, o primeiro ano do curso, 5 novas turmas, a saber: Técnico de Turismo, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria, Técnico/a de Restaurante/Bar, Técnico/a de Pastelaria/Padaria e Técnico/a de Alojamento Hoteleiro, deram continuidade, no segundo ano, as 4 turmas do ano letivo anterior, e terminaram o percurso as 4 turmas, de acordo com o quadro seguinte.

Tipologia	N.º Projeto	Curso	Designação	Início	Fim	N.º
Cursos Profissionais	Código da operação PESSOAS-FSE+-03081600	Técnico de Turismo	TT/23-26	22/09/2025	31/08/2026	10
		Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	TCP/23-26	22/09/2025	31/08/2026	11
		Técnico/a de Restaurante/Bar	TRB/23-26	22/09/2025	31/08/2026	12
		Técnico/a de Pastelaria/Padaria	TPP/23-26	22/09/2025	31/08/2026	13
		Técnico de Turismo	TT/24-27	22/09/2025	31/08/2026	6
		Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	TCP/24-27	22/09/2025	31/08/2026	7
		Técnico/a de Restaurante/Bar	TRB/24-27	22/09/2025	31/08/2026	8
		Técnico/a de Pastelaria/Padaria	TPP/24-27	22/09/2025	31/08/2026	9
		Técnico de Turismo	TT/25-28	22/09/2025	31/08/2026	1
		Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	TCP/25-28	22/09/2025	31/08/2026	2
		Técnico/a de Restaurante/Bar	TRB/25-28	22/09/2025	31/08/2026	3
		Técnico/a de Pastelaria/Padaria	TPP/25-28	22/09/2025	31/08/2026	4
		Técnico/a de Alojamento Hoteleiro	TPP/25-28	22/09/2025	31/08/2026	5

No quadro a seguir podemos identificar dados pertinentes referentes à execução física do projeto, nomeadamente o número de formandos previsto, as horas de monitoria e o volume previstos.

Designação do Curso	FP	HMP	VFP	VFR*	%VFR*	VFF
Técnico de Turismo	12	1 080	12 960			
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	16	1 135	18 160			
Técnico/a de Restaurante/Bar	10	1 110	11 100			
Técnico/a de Pastelaria/Padaria	18	1035	18 630			
Técnico de Turismo	18	1185	21 330			
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	14	1200	16 800			
Técnico/a de Restaurante/Bar	17	1 175	19 975			
Técnico/a de Pastelaria/Padaria	11	1 175	12 925			
Técnico de Turismo	20	1 015	20 300			
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	20	990	19 800			
Técnico/a de Restaurante/Bar	20	990	19 800			
Técnico/a de Pastelaria/Padaria	20	990	19 800			
Técnico/a de Alojamento Hoteleiro	20	990	19 800			
TOTAL	216	14 070	131 880			

* Não dispomos desta informação, uma vez que não é possível extrair esta informação do balcão 2030.

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

IV. Atividades Desenvolvidas

As atividades desenvolvidas, no âmbito da tipologia adotada pela Escola, agrupam-se em atividades curriculares e em atividades extracurriculares.

- **Atividades letivas (curriculares)**
  - *Happy World Tourism Day*
  - *Free walking & Free Learning*
  - WTD@EFTA
  - Visita de estudo Hotel Salinas - Hotel Alboi e Hotel MS *Colletion*
  - Hotel *Talk in English*
  - Rota dos Canais
  - Ponto de Partida Verde (Desenvolvimento Sustentável - EC)
  - *Check-in* Aveiro *Hostel*
  - Visita de estudo ao WOW (Museu do Vinho)
  - Visita de estudo ao WOW (Museu do Chocolate)
  - Visita de estudo ao WOW (Museu do Chocolate)
  - Visita de estudo ao WOW (Museu da Cortiça)
  - Visita de estudo ao WOW (Museu do Vinho)
  - Visita ao Museu da Cidade
  - Visita de Estudo ao WOW (Museu do Chocolate)
  - Caminhos Políticos (Democracia e Instituições Políticas - EC)
  - *WOW LEARNING TOUR*
  - A vida conta (Saúde - EC)
  - Halloween
  - EFTA NATAL
  - Teatro "Gosto, logo existo"
  - Existo sem *likes* (Saúde - EC)
  - *Oporto Stay & Fly*
  - *TalkinTur'25*
  - Águeda é Natal 25
  - Workshop de Massas-Mãe de Padaria – FERNETO
  - Fermento Verde - Crescer com a EFTA (Desenvolvimento Sustentável - EC)
  - *EFTA4GREEN*
  - Sessão informativa Erasmus+
  - Aula Aberta de Pastelaria na Auchan

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

- PR em ação
- Suporte básico de vida | ULS AVR | ES
- Missão Democracia (Democracia e Instituições Políticas - EC)
- A tua ideia conta | Como poupas tu? (Literacia Financeira e Empreendedorismo - EC)
- Direitos, Deveres e Finanças: Um Projeto de Literacia (Literacia Financeira e Empreendedorismo - EC)
- Sou de onde venho (Pluralismo e Diversidade Cultural - EC)
- FITUR 26
- Defender para Servir (Democracia e Instituições Políticas - EC)
- *Fighting for fair labour* (Direitos Humanos - EC)
- Desigualdade Global (Democracia e Instituições Políticas - EC)
- Aula Aberta de Pastelaria na Auchan: Chocolate: confeção de bombons
- Carnaval
- Zero Desperdício (Desenvolvimento Sustentável - EC)
- "Berlim: Cultura, História e Inovação"
- A um clique do pânico (Media - EC)
- Visita de estudo 9.ª Feira profissional de máquinas, equipamentos, embalagens e matérias-primas para pastelaria, panificação, gelataria e chocolataria
- Visita Tecnipão
- Saberes do Bar
- €uros com Juízo (Literacia Financeira e Empreendedorismo - EC)
- A Arte de Bem Comunicar em Público
- Descobrir Portugal - 10º edição
- ORBIS: Direitos que acolhem (Direitos Humanos - EC)
- Aula aberta de Pastelaria na Auchan: Pastelaria Internacional
- Rota da Aventura
- Aula aberta de pastelaria na Auchan: Sobremesas de colher
- Envolve-Te In
- Aula aberta de pastelaria na Auchan: Bolachas decoradas
- Melia Ria Hotel & Spa
- A Liberdade da Fé (Direitos Humanos - EC)
- MS *Collection* Aveiro - Palacete Valdemouro
- Lentes da Cidadania
- III Ovar *Experience*

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

- **Atividades não letivas (extracurriculares)**

- Visita de delegação da Geórgia
- Acolhimento aos alunos do 1ºano | OV
- *Showcooking* - Festival Intercultural INCLUIR+
- Convite Gala 85 anos Florinhas do Vouga
- Gala da Mordomia de São Gonçalinho
- Horta Vertical EFTA - Auchan
- Palestra sobre sal e os seus malefícios
- Apresentação Hotel do Alboi
- Torneio Interturmas | ES
- Cerimónia de Abertura Ano Letivo 25/26
- Dia das Sopas - Escola de Eixo
- Aniversário Auchan
- Prosseguimento de Estudos | OV
- *What's up?* | CRI | ES
- Ação de Sensibilização NSE | ES
- Higiene Pessoal | ULS AVR | ES
- *Coffe Break* - Projeto Aveiro+|CLDS 5G
- Almoço EFTA: Uma Mesa, vários Natais
- Dias das Profissões| Juvinaldo Naciem | OV
- Sensibilização para o Dia da Inclusão Social (CAA)
- Inauguração EFTA CTE
- Bullying | PSP | ES
- Futuros Condutores | PSP | ES
- Primeiros Socorros
- Concurso "a tua ideia conta"
- Workshop de fotografia
- +Futuro, + Empego | ação de informação escolar e profissional em turismo, restauração e hotelaria
- Dias das Profissões | Sandra Santos | OV
- Proteger está nas tuas mãos | ES
- Rastreio Visual | OMB Grupo Ótico | ES
- LOVE IS LOVE | IST e Métodos Contracetivos | Abraço | ES
- LOVE IS LOVE | Sexualidade e afetos | ULS AVR | ES
- Internet mais segura | PSP | ES

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

- Concurso Interno EFTA
- + FUTURO - Prosseguimento de Estudos
- Concurso de Fotografia
- Aniversário EFTA
- Jornadas de Turismo ‘26 - Turismo com Futuro
- Almoço - Dia da Mulher
- Caminhada saudável | ES
- Visita de Estudo no âmbito do Prosseguimento de Estudos | OV
- LOVE IS LOVE | Projeto Sun - Prevenção da violência sexual | ES
- Roadshow AE Murtosa
- Almoços Institucionais: Comunicação Social
- Almoços Institucionais: Diretores de Escolas e SPO
- Bracarenses na Ria
- Oficina Temática Acolhe + (CAA)
- Roadshow AE Gafanha Encarnação
- Fórum VIP – Vocação e Identificação Profissional Vagos
- Feira Vocacional Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa - Santa Maria da Feira
- Almoços Institucionais: Antigos Alunos
- Dias das Profissões | Comissário de Bordo | OV
- Dia Mundial do Cocktail
- Visita de Estudo ao Instituto Politécnico de Viseu | OV
- Apresentação Concurso JTG
- Roadshow AE Oliveirinha
- XI Mostra de Informação Escolar e Profissional do AEJE
- Feira de Informação Escolar e Profissional: AE Marquês de Marialva, Cantanhede
- Mostra de Ofertas de Ensino Secundário - AE Rio Novo Príncipe, em Cacia
- Roadshow AE Pardilhó
- Almoço Finalistas
- Roadshow AE Grão Vasco, Viseu
- V edição da Feira das Profissões do AE Valongo do Vouga
- Evento Final das Residências Artísticas STEAM
- Concurso "Uma ideia, um projeto, uma ação"
- PSI QUÊ? | ES
- Apoio á Rádio da Escola João Afonso de Aveiro
- Feira do Mirtilo
- Visita de Estudo mercado do bolhão
- Dias das Profissões | Hotelaria

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

- Vagos *Sensation* Gourmet 2026
- Chefs *On Fire* 2026

V. ANÁLISE/REFLEXÃO

No final do ano letivo refletimos sobre os cursos e as atividades desenvolvidas e consideramos que o desempenho da Escola foi francamente positivo.

Verificou-se um elevado grau de consecução dos objetivos do Plano Anual de Atividades, assim como um elevado grau de satisfação dos intervenientes.

No que se refere às atividades foram propostas, no início do ano letivo, 106 atividades tendo sido todas aprovadas.

Ao longo do ano foram propostas mais 42 atividades que não estavam no plano. O que perfaz um total de 148 atividades, das quais 131 foram concluídas e 17 não foram realizadas.

Das 148 atividades propostas, 49 (33,1%) foram apresentadas pela comunicação e imagem, 42 (28,4%) foram apresentadas pelos professores/formadores, 26 (17,6%) foram apresentadas pelo serviço de psicologia e orientação, 19 (12,8%) foram apresentadas pelo coordenador de educação para a cidadania 5 (3,4%), foram apresentadas por alunos/formandos, 3 (2,0%) foram apresentadas pelo coordenador da educação par a saúde, 2 (1,4%) foram apresentadas pelos diretores de curso, 1 (0,7%) foi apresentada pela coordenadora pedagógica e 1 (0,7%) foi apresentada por "outro".

Quanto às atividades não realizadas: a Visita de Estudo - Produção de Gin *Excepcional* não foi realizada devido à indisponibilidade dos produtos; a Formação sobre Métodos de Estudo (CAA) não foi realizada devido à sobreposição de eventos no cronograma escolar e à impossibilidade de conciliação de agendas com o SPO; a Ação de Sensibilização NSE | ES não foi realizada uma vez que que não foi possível conciliar a disponibilidade de todos os intervenientes; a Ação de Sensibilização para o Dia da Inclusão Social (CAA) não foi concretizada por motivos de gestão de calendário escolar e indisponibilidade logística (auditório da Escola indisponível); o Rastreio Visual | OMB Grupo Ótico | ES não foi realizado, uma vez que não foi possível conciliar a disponibilidade das técnicas do Grupo OMB com as dinâmicas da Escola, no entanto, visto que decorreu um rastreio há pouco tempo que abrangeu toda a comunidade, vamos passar este para o próximo ano letivo. Dada a parceria estabelecida, todos os alunos que precisaram de rastreio puderam fazê-lo gratuitamente na loja; a atividade LOVE IS LOVE | Violência no namoro | Cáritas | ES não decorreu, dado que não foi possível conciliar datas, devido ao elevado número de atividades; a atividade LOVE IS LOVE | Outros métodos contracetivos | ULS - AVR |

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

ES foi substituída pela atividade "Proteger está nas tuas mãos", no *Skope*; o Almoço - Dia dos Namorados não foi realizado porque o dia 14 foi em período não letivo; Feira Vocacional e Profissional de Aveiro não foi realizada, uma vez que a Câmara Municipal de Aveiro não realizou o evento; a ida à BTL 26 não se concretizou devido à Indisponibilidade monetária dos alunos; o Almoço - Dia da Mulher não foi realizado porque o dia 8 foi em período não letivo; o 6th *Fish & Cooking* Aveiro *Festival* não decorreu pelas muitas atividades em planeamento, tendo ficado o concurso adiado para o ano letivo seguinte; a *World Heritage Tour* não se realizou com incompatibilidade de agenda; a comemoração do Dia Mundial do Ferroviário - Visita ao Núcleo Museológico de Macinhata do Vouga não realizado por incompatibilidade de agenda; a comemoração do Dia Mundial da Pastelaria não se realizou, tendo em conta o elevado número de atividades; a atividade Rota das Pastelarias não foi realizada, uma vez que haviam outras atividades em sobreposição; a atividade "Em que pensas tu?" | ULS AVR | ES A atividade não se realizou por indisponibilidade das técnicas do Centro de Saúde de Aveiro, no entanto, a mesma foi substituída pela atividade "PSI-QUÊ" promovida pela ANEP.

Relativamente à tipologia das atividades concluídas: 62 foram atividades curriculares e 69 foram atividades extracurriculares.

Durante o ano letivo, temos a seguinte distribuição de atividades realizadas, por período:

- 1.º Período: 48
- 2.º Período: 42
- 3.º Período: 39
- Ao longo do ano letivo: 2

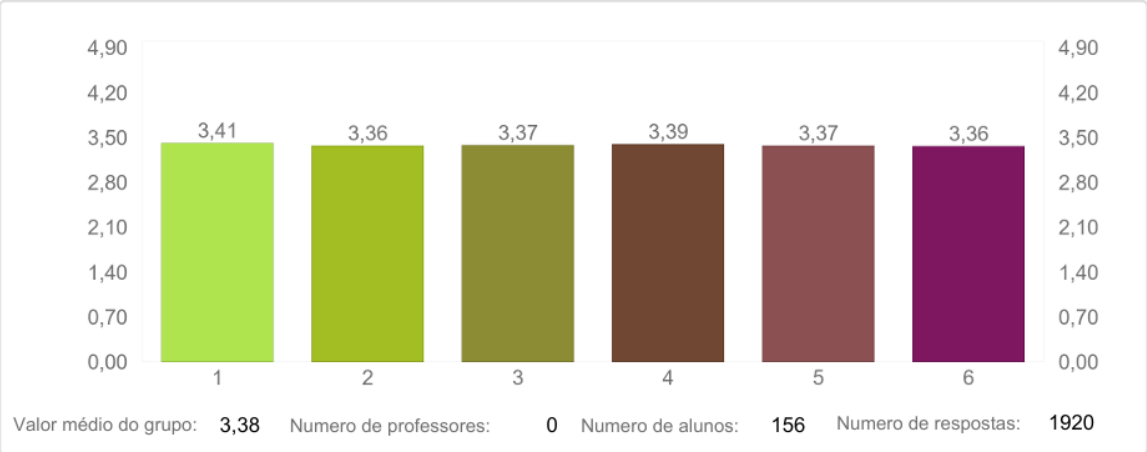
No que se refere à avaliação das atividades desenvolvidas estas foram, globalmente, avaliadas positivamente pelos alunos/formandos e pelos professores/formadores, aferindo-se a média dos diversos itens avaliados no questionário de aferição do grau de satisfação com a seguinte escala**:** 1 - insatisfeito; 2 - pouco satisfeito; 3 - satisfeito; 4 - muito satisfeito.

Relativamente à avaliação quantitativa dos alunos/formandos, foram dadas 156 respostas.

A importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente foi avaliada com 3,41 a prestação dos intervenientes/dinamizadores foi avaliada com 3,36; o enriquecimento cultural após a realização da atividade foi avalado com 3,37; o espaço onde decorreu a atividade foi avaliado com 3,39; os recursos utilizados na realização da atividade foram avaliados com 3,37; e a duração da atividade foi avaliada com 3,36. O valor médio do grupo é de 3,38.

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

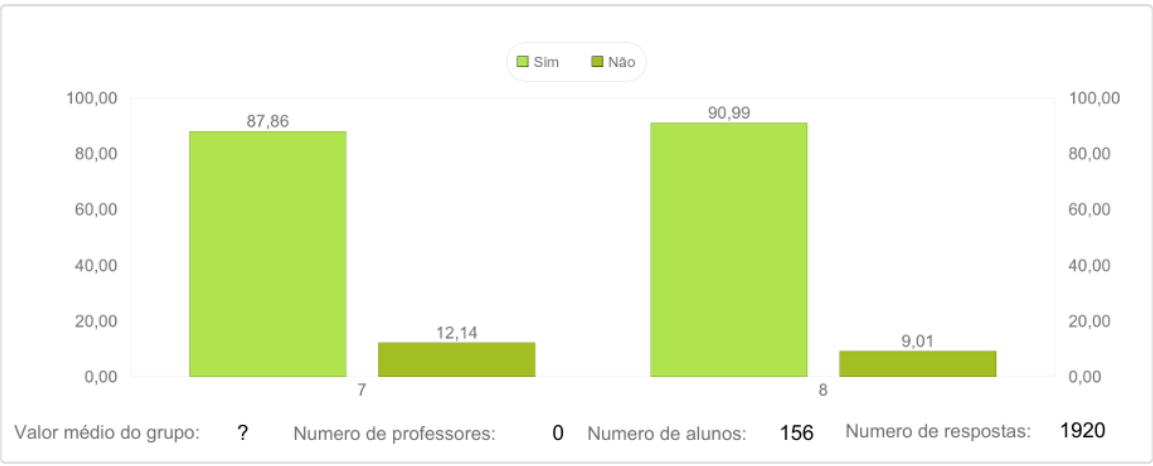
A - Avaliação da Atividade



1	Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente	3,41
2	Prestação dos intervenientes/dinamizadores	3,36
3	Enriquecimento cultural, após a realização da atividade	3,37
4	Espaço onde decorreu a atividade	3,39
5	Recursos utilizados na realização da atividade	3,37
6	Duração da atividade	3,36

A maioria dos alunos/formandos (87,86%) afirma que a atividade correspondeu às suas expetativas. Além disso, uma percentagem ainda mais elevada (90,99%) considera que a iniciativa deve ser repetida no próximo ano letivo.

B - Opinião sobre atividade



7	A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade?	Sim	87,86	Não	12,14
8	Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo?	Sim	90,99	Não	9,01

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

Estes resultados são muito positivos, na medida em que mostram que as atividades têm correspondido às expetativas dos alunos/formandos e que é importante que se voltem a realizar no ano letivo seguinte.

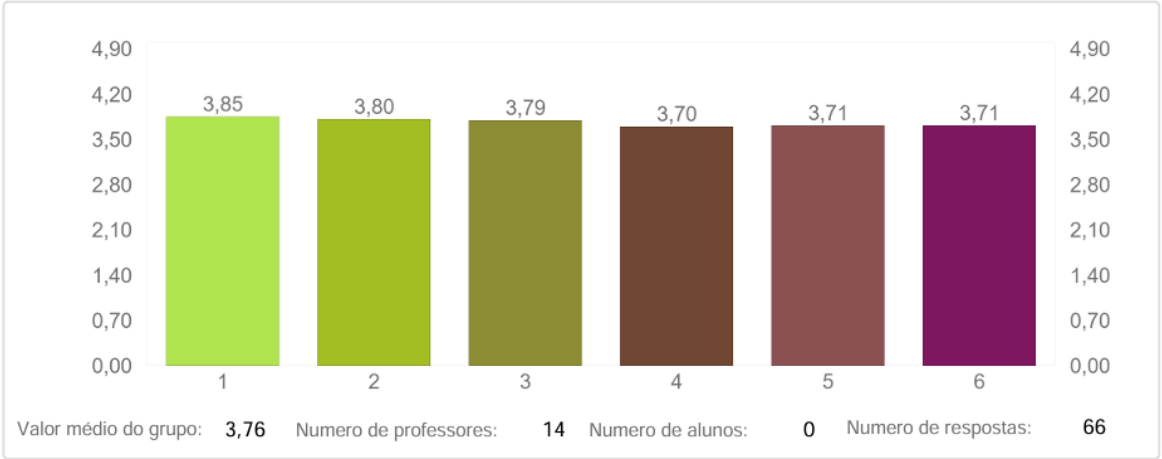
Da aferição dos resultados podemos verificar que a média global da avaliação é de 3,38.

Globalmente os resultados decorrentes da avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo são muito positivos. Os alunos/formandos ficaram satisfeitos.

Quanto à avaliação quantitativa dos professores/formadores, foram dadas 14 respostas.

A importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente foi avaliada com 3,85; a prestação dos intervenientes/dinamizadores foi avaliada com 3,80; o enriquecimento cultural após a realização da atividade foi avalado com 3,79; o espaço onde decorreu a atividade foi avaliado com 3,70; os recursos utilizados na realização da atividade foram avaliados com 3,71; e a duração da atividade foi avaliada com 3,71. O valor médio do grupo é de 3,76.

A - Avaliação da Atividade

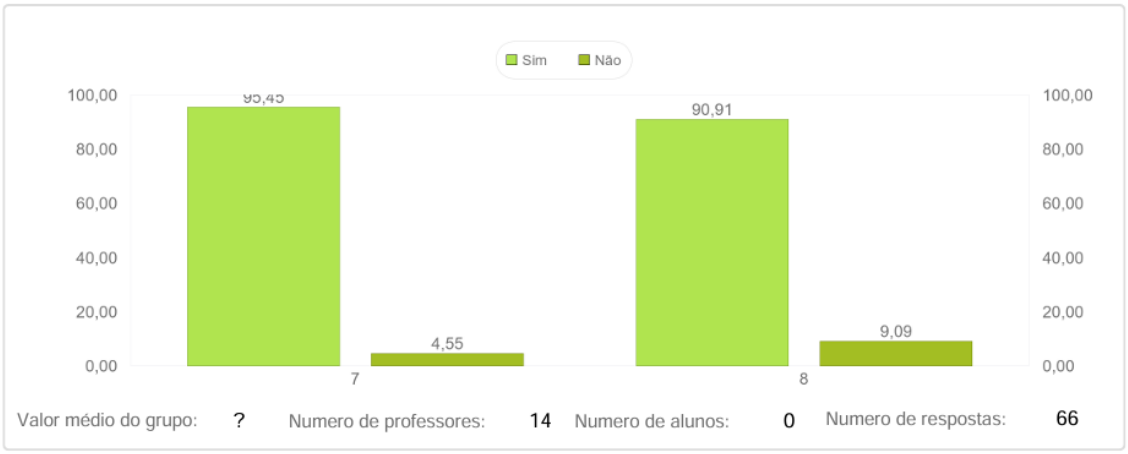


1	Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente	3,85
2	Prestação dos intervenientes/dinamizadores	3,80
3	Enriquecimento cultural após realização da atividade	3,79
4	Espaço onde decorreu a atividade	3,70
5	Recursos utilizados na realização da atividade	3,71
6	Duração da atividade	3,71

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

A maioria dos professores/formadores (94,45%) considera que a atividade correspondeu às suas expetativas. Do mesmo modo, 90,91% afirmam que esta deverá ser realizada novamente no próximo ano letivo.

B - Opinião sobre a Atividade



7	A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida?	Sim	95,45	Não	4,55
8	Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo?	Sim	92,86	Não	7,14

Estes resultados são muito positivos, na medida em que mostram que as atividades têm correspondido às expetativas dos professores/formadores e que é importante que se voltem a realizar no ano letivo seguinte. Da aferição dos resultados podemos verificar que a média global da avaliação é de 3,76.

Globalmente os resultados decorrentes da avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo são muito positivos. Os professores/formadores ficaram muito satisfeitos.

Da análise comparativa entre a avaliação dos alunos/formandos e dos professores/formadores apenas numa atividade se verificou um diferencial de 1,31 (≥ a 1 ponto). A atividade foi a visita de Visita de Delegação da Geórgia a qual foi avaliada, globalmente, com 2,69 pelos alunos e com 4,0 pelos professores/formadores. Ação de melhoria despoletada: será reforçada a recolha de feedback dos alunos/formandos, de modo a identificar os aspetos menos valorizados na atividade e a introduzir os ajustamentos necessários em futuras iniciativas semelhantes.

As atividades realizadas foram articuladas com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da Escola, permitindo identificar e evidenciar, em cada uma delas, a concretização dos objetivos a que se encontravam associadas, a saber:

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

1. **Reforçar a qualidade pedagógica e a inovação educativa** (considerado em 56% das atividades);
2. **Promover a inclusão e o bem-estar** (considerado em 54% das atividades);
3. **Valorizar a identidade e a cultura da Escola** (considerado em 64% das atividades);
4. **Aprofundar a ligação à comunidade e ao setor profissional** (considerado em 46% das atividades);
5. **Reforçar a comunicação e a participação dos stakeholders** (considerado em 56% das atividades);
6. **Garantir a sustentabilidade e modernização dos recursos** (considerado em 17% das atividades).

Considerando que todas as atividades foram associadas a um ou mais objetivos e que se concretizaram 89% das atividades previstas, considera-se que os objetivos estabelecidos no PAA foram alcançados.

Globalmente gostaríamos de salientar como pontes fortes:

- A projeção e o reconhecimento do papel da Escola no seio da comunidade;
- O espírito de colaboração e o trabalho em equipa evidenciado ao longo do processo;
- A qualidade e a consistência do trabalho desenvolvido, refletida nas atividades realizadas;
- O elevado nível de satisfação manifestado pelos participantes.

Como aspetos a melhorar, destacamos:

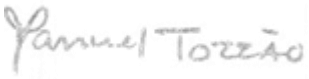
- Reforçar a divulgação das iniciativas, de modo a envolver um público ainda mais alargado da comunidade educativa.
- Aumentar a frequência e diversidade das oportunidades de participação da comunidade educativa;
- Promover uma comunicação mais regular e eficaz entre Escola, famílias e parceiros locais;
- Envolver um número mais alargado de pais e encarregados de educação nas decisões e nos projetos da escola;
- Reforçar estratégias para incentivar uma participação mais crítica e construtiva dos alunos na avaliação das atividades.

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

Esta avaliação permitiu reconhecer os resultados alcançados e identificar as áreas que necessitam de maior atenção. A análise realizada ajudou a identificar as principais necessidades da Escola e a definir prioridades para o próximo ano letivo, com o objetivo de melhorar as práticas educativas e promover o envolvimento da comunidade escolar.

Aprovado a 12 de outubro de 2026

O Diretor



_____

(Dr. Manuel Torrão)

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

VI. ANEXO: RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES

Estrada de São Bernardo, nº137, 3810-175 Aveiro ● Capital Social 120.000 euros ● Nº de Matrícula/NIPC 506 924 904 Mat. C.R.C. de Aveiro
Telef. 234 483 470 ● Fax: 234 483 469 ● E-mail: secretaria@efta.edu.pt ● Url: www.efta.edu.pt

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de delegação da Geórgia						
Data Início	09-09-2025	Data Fim	09-09-2025	Período	1P	Participantes	12

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 9 - Média Global: 2,69.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (2,67)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2,78)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (2,67)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (2,89)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (2,67)
6 - Duração da atividade (2,44)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	1,31
Justificação	09-09-2025
Apreciação do responsável	foi uma oportunidade importante para a apresentação da instituição e do curso de Turismo, permitindo o primeiro contacto entre as entidades e a abertura de diálogo para possíveis colaborações futuras.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Happy World Tourism Day						
Data Início	22-09-2025	Data Fim	29-09-2025	Período	1P	Participantes	18

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 17 - Média Global: 3,55.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,53)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,59)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,59)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,47)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,47)
6 - Duração da atividade (3,65)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,12% Não: 5,88%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,24% Não: 11,76%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: As visitas às entidades evidenciaram a importância de uma comunicação clara e acolhedora, competências fundamentais no setor turístico.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Free walking & Free Learning						
Data Início	22-09-2025	Data Fim	02-10-2025	Período	1P	Participantes	19

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,67.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade revelou-se essencial na preparação da celebração do Dia Mundial do Turismo. Propõe-se a manutenção da atividade no futuro.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	WTD@EFTA						
Data Início	22-09-2025	Data Fim	30-12-2025	Período	1P	Participantes	40

Atividade: ●Curricular ○Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ●Local ○Nacional ○Internaciona

Decorreu na data prevista ?: ○Não ●Sim

Decorreu na local previsto ?: ○Não ●Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 26 - Média Global: 3,34.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,54)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,31)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,27)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,27)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,38)
6 - Duração da atividade (3,27)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 84,62% Não: 15,38%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,15% Não: 3,85%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,66

Apreciação do responsável: A exposição escolar incentivou o desenvolvimento de ideias criativas e soluções inovadoras para desafios relacionados com o turismo, bem como contribuiu para solidificar a compreensão do papel e da importância da OMT.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Acolhimento aos alunos do 1ºano | OV						
Data Início	23-09-2025	Data Fim	23-09-2025	Período	1P	Participantes	109

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 45 - Média Global: 3,18.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,16)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,22)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,11)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,22)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,18)
6 - Duração da atividade (3,2)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 86,67% Não: 13,33%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 91,11% Não: 8,89%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial:

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de acordo com o previsto e revela-se como um momento importante de convívio que potencia o desenvolvimento de laços entre os novos alunos e a restante comunidade. É uma atividade que deverá manter-se.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Showcooking - Festival Intercultural INCLUIR+						
Data Início	27-09-2025	Data Fim	27-09-2025	Período	1P	Participantes	3

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: Uma experiência positiva, permitindo à escola contribuir ativamente para a promoção da inclusão e da diversidade cultural, através da partilha de saberes gastronómicos junto da comunidade.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de estudo Hotel Salinas - Hotel Alboi e Hotel MS Colletion						
Data Início	01-10-2025	Data Fim	01-10-2025	Período	1P	Participantes	22

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 6 - Média Global: 3,36.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,33)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,17)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,33)
6 - Duração da atividade (3,33)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade consistiu numa visita de estudo a três unidades hoteleiras da cidade de Aveiro: Hotel Salinas, Hotel Aboi e Hotel MS Collection.
Teve como principal objetivo proporcionar aos alunos um contacto direto com a realidade do setor hoteleiro.
Durante a visita, os alunos puderam observar diferentes modelos de gestão e organização dos hotéis.
Foram apresentadas as principais áreas funcionais, incluindo receção, quartos e zonas comuns.
Os profissionais das unidades partilharam informações sobre o funcionamento diário e perfil de clientes.
A atividade permitiu compreender diferenças entre tipologias de alojamento.
Os alunos tiveram oportunidade de colocar questões e interagir com os profissionais.
Foi possível relacionar os conteúdos teóricos com a prática profissional.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Hotel Talk in English						
Data Início	01-10-2025	Data Fim	28-10-2025	Período	1P	Participantes	17

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 17 - Média Global: 3,64.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,59)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,65)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,76)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,59)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,65)
6 - Duração da atividade (3,59)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,12% Não: 5,88%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade interdisciplinar permitiu integrar aprendizagens fundamentais das disciplinas de Inglês e OTET, promovendo uma ligação concreta entre o domínio da comunicação em língua inglesa e o conhecimento técnico específico do setor hoteleiro.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Rota dos Canais						
Data Início	02-10-2025	Data Fim	02-10-2025	Período	1P	Participantes	19

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 19 - Média Global: 3,36.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,32)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,16)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,58)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,53)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,32)
6 - Duração da atividade (3,26)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 84,21% Não: 15,79%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,74% Não: 5,26%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Esta atividade é uma ferramenta de ensino muito apelativa que permite aquisição de conhecimentos da grande indústria do turismo, bem como o desenvolvimento de capacidades de comunicação, organização, criatividade e ainda espírito de equipa e interajuda.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Convite Gala 85 anos Florinhas do Vouga						
Data Início	03-10-2025	Data Fim	03-10-2025	Período	1P	Participantes	9

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 8 - Média Global: 2,85.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2,88)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (2,88)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (2,88)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (2,75)
6 - Duração da atividade (2,75)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 87,5% Não: 12,5%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 87,5% Não: 12,5%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: Foi uma experiência positiva, permitindo aos alunos aplicar, em contexto real, as competências adquiridas na área de Restaurante/Bar, nomeadamente no serviço de welcome drink.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Ponto de Partida Verde (Desenvolvimento Sustentável - EC)						
Data Início	07-10-2025	Data Fim	17-07-2026	Período	Todos	Participantes	109

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	O projeto "Ponto Partida Verde" teve como principal objetivo promover a educação ambiental e incentivar a adoção de práticas sustentáveis no contexto escolar, sensibilizando os alunos para a importância da preservação do ambiente, da reciclagem e da gestão responsável dos resíduos. No âmbito da atividade, a turma de TCP ficou responsável pela manutenção da horta vertical da escola, contribuindo para a valorização dos espaços verdes e para o desenvolvimento de hábitos de responsabilidade ambiental. As turmas de TPP, TRB, TAH e TT dedicaram-se à construção de diferentes ecopontos e cartazes informativos (verde, amarelo, azul e vermelho), posteriormente distribuídos pelas várias salas da escola, incentivando toda a comunidade educativa à correta separação dos resíduos. A atividade decorreu de forma muito satisfatória, tendo os alunos demonstrado elevado empenho, responsabilidade e espírito de colaboração na realização das tarefas propostas. O envolvimento dos participantes refletiu-se na qualidade dos

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Check - in Aveiro Hostel						
Data Início	10-10-2025	Data Fim	10-10-2025	Período	1P	Participantes	19

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 19 - Média Global: 3,56.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,68)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,58)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,42)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,63)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,58)
6 - Duração da atividade (3,47)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 89,47% Não: 10,53%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 89,47% Não: 10,53%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A visita revelou-se bastante enriquecedora e alinhada com os objetivos definidos, proporcionando um reforço significativo das aprendizagens teóricas, através da observação direta e da compreensão clara das exigências operacionais de uma unidade de alojamento local.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de estudo ao WOW (Museu do Vinho)						
Data Início	15-10-2025	Data Fim	15-10-2025	Período	1P	Participantes	15

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 13 - Média Global: 3,26.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,23)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,15)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,31)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,31)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,15)
6 - Duração da atividade (3,38)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92,31% Não: 7,69%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92,31% Não: 7,69%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade consistiu numa visita de estudo ao WOW – World of Wine, mais concretamente ao Museu do Vinho. Teve como objetivo proporcionar aos alunos o conhecimento da história e cultura do vinho. Durante a visita, os participantes exploraram diferentes espaços expositivos interativos. Foram abordados os processos de produção do vinho, desde a vinha até ao consumidor. Os alunos tiveram contacto com conteúdos relacionados com a evolução histórica do setor vinícola. Foi possível compreender a importância do vinho enquanto produto cultural e turístico. A visita destacou também o papel do enoturismo na valorização dos territórios. Os participantes observaram estratégias de comunicação e interpretação do património. Houve oportunidade para esclarecimento de dúvidas ao longo do percurso.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de estudo ao WOW (Museu do Chocolate)						
Data Início	15-10-2025	Data Fim	15-10-2025	Período	1P	Participantes	11

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 7 - Média Global: 3,26.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,57)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,14)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,14)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,29)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,14)
6 - Duração da atividade (3,29)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 85,71% Não: 14,29%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 85,71% Não: 14,29%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A visita decorreu na data prevista, os alunos colaboraram com o guia turístico, demonstraram muito interesse e foi bastante positivo para o trabalho que irão desenvolver no módulo.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de estudo ao WOW (Museu do Chocolate)						
Data Início	15-10-2025	Data Fim	15-10-2025	Período	1P	Participantes	39

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 22 - Média Global: 3,52.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,64)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,5)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,45)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
6 - Duração da atividade (3,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 95,45% Não: 4,55%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A visita ao Museu do Chocolate permitiu aprofundar conhecimentos sobre a história, a origem e a importância cultural e económica do chocolate. Observámos todo o processo de produção, desde a colheita do cacau até à elaboração dos produtos finais, conhecendo técnicas artesanais e industriais. A experiência foi enriquecida com momentos interativos, incluindo degustações e demonstrações práticas de confeção.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de estudo ao WOW (Museu da Cortiça)						
Data Início	16-10-2025	Data Fim	16-10-2025	Período	1P	Participantes	11

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 5 - Média Global: 3,57.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,8)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,6)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,2)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,6)
6 - Duração da atividade (3,8)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade consistiu numa visita de estudo ao Museu da Cortiça, integrado no WOW – World of Wine. Teve como objetivo dar a conhecer aos alunos o processo de extração e transformação da cortiça. Durante a visita, os participantes exploraram diferentes áreas expositivas e interativas. Foram apresentados os vários ciclos de produção, desde o sobreiro até ao produto final. Os alunos compreenderam a importância da cortiça na economia portuguesa. Foi destacada a sua relevância enquanto recurso natural sustentável. A visita permitiu também abordar a aplicação da cortiça em diferentes indústrias. Os participantes observaram estratégias de valorização do património industrial. Houve oportunidade para colocar questões e aprofundar conhecimentos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de estudo ao WOW (Museu do Vinho)						
Data Início	16-10-2025	Data Fim	16-10-2025	Período	1P	Participantes	18

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 10 - Média Global: 3,9.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,9)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,9)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,8)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (3,8)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,1

Apreciação do responsável: A visita decorreu na data prevista, os alunos colaboraram com o guia turístico, demonstraram muito interesse e foi bastante positivo para o trabalho que irão desenvolver no módulo.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita ao Museu da Cidade						
Data Início	16-10-2025	Data Fim	16-10-2025	Período	1P	Participantes	22

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 15 - Média Global: 3,31.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,33)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,2)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,33)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,4)
6 - Duração da atividade (3,2)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,83.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,52

Apreciação do responsável: A atividade permitiu aos alunos do 1.º do curso técnico de turismo um primeiro contacto com a história e tradições da cidade de Aveiro. Sendo este conhecimentos essenciais no âmbito do curso, esta atividade deverá manter-se nos próximos anos e no mesmo período.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de Estudo ao WOW (Museu do Chocolate)						
Data Início	16-10-2025	Data Fim	16-10-2025	Período	1P	Participantes	15

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 20 - Média Global: 3,72.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,7)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,7)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,75)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,8)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,65)
6 - Duração da atividade (3,7)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 95% Não: 5%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 95% Não: 5%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A visita ao Museu do Chocolate permitiu aprofundar conhecimentos sobre a história, a origem e a importância cultural e económica do chocolate. Observámos todo o processo de produção, desde a colheita do cacau até à elaboração dos produtos finais, conhecendo técnicas artesanais e industriais. A experiência foi enriquecida com momentos interativos, incluindo degustações e demonstrações práticas de confeção.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Gala da Mordomia de São Gonçalinho						
Data Início	19-10-2025	Data Fim	19-10-2025	Período	1P	Participantes	9

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 4 - Média Global: 3,46.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,25)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,5)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
6 - Duração da atividade (3,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A participação foi positiva, permitindo aos alunos e formadores aplicar competências práticas em serviço de empratamento, reposição e serviço volante, reforçando a ligação da escola a eventos da comunidade.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Caminhos Políticos (Democracia e Instituições Políticas - EC)						
Data Início	20-10-2025	Data Fim	09-01-2026	Período	1P	Participantes	58

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ● Não ○ Sim

Qual ? Aguarda placards

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 18 - Média Global: 3,41.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,39)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,39)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,39)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,39)
6 - Duração da atividade (3,39)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,44% Não: 5,56%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 77,78% Não: 22,22%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,33.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,08

Apreciação do responsável

No âmbito da atividade “Caminhos Políticos”, os alunos elaboraram cartazes com informação sobre os diferentes partidos políticos entre o período da ditadura e da democracia em Portugal.

A atividade foi bastante positiva, permitindo aos alunos adquirir e consolidar conhecimentos sobre a evolução política portuguesa. Os alunos demonstraram interesse, participação e empenho na realização dos trabalhos.

Os cartazes ainda não foram expostos, uma vez que se aguarda a aquisição de um placard para a sua apresentação à comunidade escolar.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Horta Vertical EFTA - Auchan						
Data Início	23-10-2025	Data Fim	23-10-2025	Período	1P	Participantes	25

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 15 - Média Global: 3,42.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,47)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,27)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,47)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,53)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,47)
6 - Duração da atividade (3,33)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,33% Não: 6,67%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 86,67% Não: 13,33%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A Horta Urbana foi muito positiva, permitindo aos alunos aplicar competências práticas de forma sustentável e promover a responsabilidade ambiental. Considero que a atividade deve ser repetida.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Palestra sobre sal e os seus malefícios						
Data Início	23-10-2025	Data Fim	23-10-2025	Período	1P	Participantes	50

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 26 - Média Global: 3,09.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,15)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,04)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,04)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,19)
6 - Duração da atividade (3,12)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 76,92% Não: 23,08%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 80,77% Não: 19,23%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,09

Apreciação do responsável: A palestra sobre o sal foi muito positiva, sensibilizando os alunos para hábitos alimentares mais saudáveis. A atividade de plantação das ervas reforçou a aprendizagem prática e deve ser repetida.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	WOW LEARNING TOUR						
Data Início	24-10-2025	Data Fim	24-10-2025	Período	1P	Participantes	38

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 25 - Média Global: 3,48.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,44)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,44)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,48)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,52)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,48)
6 - Duração da atividade (3,52)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,52

Apreciação do responsável

A visita ao WOW contribuiu de forma marcada para a observação do atendimento e transmissão de informação num ambiente museológico. A atividade permitiu consolidar aprendizagens relacionadas com turismo cultural, interpretação do património, comunicação e relações públicas, evidenciando a importância do papel das instituições culturais na formação de futuros profissionais do setor.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	A vida conta (Saúde - EC)						
Data Início	27-10-2025	Data Fim	04-11-2025	Período	1P	Participantes	109

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 50 - Média Global: 3,22.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,32)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,26)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,24)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,18)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,14)
6 - Duração da atividade (3,16)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88% Não: 12%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92% Não: 8%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	O projeto decorreu conforme o planeado, envolvendo todas as turmas de 1º ano na realização das tarefas propostas. Ao longo do processo, os alunos demonstraram empenho, sentido de responsabilidade e capacidade de trabalhar em equipa. Os materiais produzidos revelaram qualidade, criatividade e adequação à mensagem que se pretendia transmitir. Os trabalhos finais mostraram, compreensão da temática e espírito critico, por parte dos alunos, na abordagem de um assunto sensível. O projeto revelou-se pertinente, reforçando a importância de continuar a promover iniciativas que fomentem o bem-estar emocional e a prevenção de comportamentos de risco.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Apresentação Hotel do Alboi						
Data Início	30-10-2025	Data Fim	30-10-2025	Período	1P	Participantes	4

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 18 - Média Global: 3,31.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,28)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,33)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,28)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,33)
6 - Duração da atividade (3,22)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,89% Não: 11,11%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,89% Não: 11,11%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: Os objetivos da atividade foram atingidos com sucesso. Os alunos mostraram profissionalismo e responsabilidade na realização das tarefas atribuídas.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Halloween						
Data Início	31-10-2025	Data Fim	31-10-2025	Período	1P	Participantes	231

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 118 - Média Global: 3,06.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,08)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2,97)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,11)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,12)
6 - Duração da atividade (3,08)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 75,42% Não: 24,58%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 83,9% Não: 16,1%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu como esperado, permitindo aos alunos do 1.º ano do curso técnico de turismo um primeiro contacto com a organização de eventos e fomentando a interação entre alunos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Torneio Interturmas | ES						
Data Início	03-11-2025	Data Fim	03-11-2025	Período	1P	Participantes	231

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 120 - Média Global: 3,4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,37)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,38)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,35)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,48)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,42)
6 - Duração da atividade (3,4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 87,5% Não: 12,5%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 89,17% Não: 10,83%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,96.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,78)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,56

Apreciação do responsável:

A atividade decorreu como previsto e os objetivos foram alcançados.
Numa próxima edição verificar se é viável fazer todas as atividades no mesmo espaço.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	EFTA NATAL						
Data Início	04-11-2025	Data Fim	17-12-2025	Período	1P	Participantes	17

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 23 - Média Global: 3,52.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,35)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,52)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,52)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,65)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,57)
6 - Duração da atividade (3,52)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 86,96% Não: 13,04%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 95,65% Não: 4,35%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,48

Apreciação do responsável: A Festa de Natal cumpriu plenamente os objetivos definidos para o módulo, reforçando a importância do papel dos Relações Públicas na conceção, coordenação e comunicação de eventos, bem como na construção de experiências significativas que reforçam a identidade e a coesão de um grupo.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Teatro "Gosto, logo existo"						
Data Início	05-11-2025	Data Fim	05-11-2025	Período	1P	Participantes	60

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 38 - Média Global: 2,46.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (2,5)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2,63)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (2,32)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (2,37)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (2,45)
6 - Duração da atividade (2,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 44,74% Não: 55,26%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 42,11% Não: 57,89%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 2,25.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (2)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2,5)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (2)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (2,5)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (2,5)
6 - Duração da atividade (2)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 0% Não: 100%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 0% Não: 100%)

Diferencial: ,21

Apreciação do responsável

A atividade foi realizada no tempo previsto, tendo decorrido com normalidade e sem registo de ocorrências relevantes ao nível organizacional ou disciplinar.

O espetáculo apresentado era inspirado na obra de Isabel Meira e, de acordo com a sinopse divulgada, pretendia promover uma reflexão sobre a relação dos jovens com as redes sociais, a desinformação e o modo como estas influenciam a perceção da realidade e as relações humanas.

Contudo, após a sua apresentação, verificou-se que o conteúdo e a abordagem desenvolvida não corresponderam integralmente às expectativas criadas pela descrição inicial, não indo totalmente ao encontro do que era esperado relativamente à profundidade e ao enquadramento da temática proposta.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Existo sem likes (Saúde - EC)						
Data Início	05-11-2025	Data Fim	16-02-2026	Período	1P	Participantes	58

Atividade: ●Curricular ○Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ●Local ○Nacional ○Internaciona

Decorreu na data prevista ? ●Não ○Sim — Qual ?

Decorreu na local previsto ? ○Não ●Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 20 - Média Global: 3,45.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,45)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,45)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,4)
6 - Duração da atividade (3,4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90% Não: 10%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90% Não: 10%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,33.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,12

Apreciação do responsável

Foi realizado, em sala de aula,(no 3º período) um debate sobre adoção por casais homossexuais. Durante o debate, os participantes discutiram aspetos positivos e negativos da adoção por casais homossexuais. A atividade contou com a participação dos alunos, incentivando a expressão de opiniões, o pensamento crítico e o respeito às diferentes ideias. Conclui-se que o debate foi importante para conscientizar os estudantes sobre esta temática.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Cerimónia de Abertura Ano Letivo 25/26						
Data Início	07-11-2025	Data Fim	07-11-2025	Período	1P	Participantes	30

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 22 - Média Global: 3,61.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,64)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,64)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,55)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,77)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,55)
6 - Duração da atividade (3,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 95,45% Não: 4,55%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 95,45% Não: 4,55%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,39

Apreciação do responsável: A cerimónia de abertura do ano letivo foi muito positiva, promovendo a integração da comunidade educativa e valorizando os testemunhos e méritos dos alunos.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Dia das Sopas - Escola de Eixo						
Data Início	07-11-2025	Data Fim	07-11-2025	Período	1P	Participantes	6

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 7 - Média Global: 2,83.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (2,71)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2,86)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (2,86)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (2,71)
6 - Duração da atividade (2,86)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 57,14% Não: 42,86%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 71,43% Não: 28,57%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A participação no “Dia das Sopas” foi muito positiva, permitindo aos alunos promover hábitos alimentares saudáveis, aplicar competências práticas e partilhar saberes com a comunidade. A atividade deve ser mantida.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Aniversário Auchan						
Data Início	08-11-2025	Data Fim	08-11-2025	Período	1P	Participantes	6

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 6 - Média Global: 3,33.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,33)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,33)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,17)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,33)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,33)
6 - Duração da atividade (3,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A participação na celebração do aniversário da Auchan foi positiva, permitindo aos alunos aplicar competências práticas em serviço de cocktails e reforçando a ligação da escola a parceiros externos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Oporto Stay & Fly						
Data Início	14-11-2025	Data Fim	14-11-2025	Período	1P	Participantes	25

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 25 - Média Global: 3,45.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,48)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,32)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,44)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,68)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,4)
6 - Duração da atividade (3,36)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 80% Não: 20%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96% Não: 4%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,55

Apreciação do responsável: Esta visita contribuiu para a consolidação de conhecimentos essenciais sobre hotelaria, aeroportos e turismo, ao mesmo tempo estimulou o desenvolvimento de competências de observação e análise, uma vez que os alunos tiveram de refletir sobre o que viram, identificar boas práticas, questionar procedimentos e relacionar a informação com o funcionamento global da atividade turística.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Prosseguimento de Estudos | OV						
Data Início	17-11-2025	Data Fim	17-12-2025	Período	1P	Participantes	64

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 38 - Média Global: 3,43.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,47)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,45)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,47)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,29)
6 - Duração da atividade (3,37)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 84,21% Não: 15,79%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A Psicóloga informou os alunos sobre as várias possibilidades ao nível do prosseguimento de estudos. Esta ação é central no desenvolvimento de carreira e pretende ajudar os alunos a posicionarem-se face às várias oportunidades disponíveis aquando da conclusão do seu ciclo formativo.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	What's up? | CRI | ES						
Data Início	17-11-2025	Data Fim	12-12-2025	Período	1P	Participantes	167

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 11 - Média Global: 3,39.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,55)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,45)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,45)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,36)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,36)
6 - Duração da atividade (3,18)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

O projeto "What's Up?" constituiu uma importante ação de prevenção das dependências comportamentais, contribuindo para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais que favorecem uma relação mais saudável com as tecnologias digitais.

A intervenção permitiu sensibilizar os alunos para a importância da autorregulação, do equilíbrio entre o mundo digital e a vida quotidiana e da adoção de comportamentos preventivos, reforçando o compromisso da escola com a promoção da saúde e do bem-estar dos seus alunos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	TalkinTur'25						
Data Início	25-11-2025	Data Fim	25-11-2025	Período	1P	Participantes	18

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 18 - Média Global: 3,39.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,44)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,28)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,44)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,56)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,28)
6 - Duração da atividade (3,33)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,44% Não: 5,56%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	O evento proporcionou uma oportunidade única de contacto direto com profissionais do setor, favorecendo o desenvolvimento de competências essenciais para quem inicia a formação em Turismo.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Águeda é Natal 25						
Data Início	27-11-2025	Data Fim	28-11-2025	Período	1P	Participantes	36

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 26 - Média Global: 3,61.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,54)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,65)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,62)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,69)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,62)
6 - Duração da atividade (3,54)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 96,15% Não: 3,85%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,39

Apreciação do responsável: Este evento reuniu especialistas, empresários, decisores e profissionais do setor com um programa diversificado que abordou as principais tendências, desafios e oportunidades, permitindo aos alunos aprofundar conhecimentos práticos, desenvolver pensamento crítico e compreender melhor as exigências e dinâmicas reais do mercado."

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Workshop de Massas-Mãe de Padaria - FERNETO						
Data Início	27-11-2025	Data Fim	27-11-2025	Período	1P	Participantes	18

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 10 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável: A visita decorreu na data prevista, os alunos colaboraram com o guia turístico, demonstraram muito interesse e foi bastante positivo para o trabalho que irão desenvolver no módulo.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Fermento Verde - Crescer com a EFTA (Desenvolvimento Sustentável - EC)						
Data Início	27-11-2025	Data Fim	20-02-2026	Período	1P	Participantes	64

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 11 - Média Global: 3,68.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,73)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,73)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,73)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,64)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,64)
6 - Duração da atividade (3,64)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 81,82% Não: 18,18%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,68

Apreciação do responsável

O projeto "Fermento Verde: Crescer com a EFTA" teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade, promovendo a sua articulação com as diferentes áreas profissionais lecionadas na escola, através da participação em atividades de divulgação, reflexão e produção de materiais.

Na turma de TPP3, o projeto decorreu de forma muito satisfatória, tendo os alunos elaborado diversos flyers destinados à divulgação, nas redes sociais da escola, de informação sobre a massa-mãe, os seus benefícios e sugestões de receitas. Os materiais produzidos revelaram qualidade, criatividade e rigor, contribuindo para a valorização de práticas alimentares mais sustentáveis e para a divulgação desta temática junto da comunidade educativa.

Relativamente às turmas de TT3, TRB3 e TCP3, a atividade inicialmente prevista sofreu alterações devido a limitações de espaço que impossibilitaram a participação de todas no seminário programado. Apenas a turma de TT3 esteve presente na sessão, tendo posteriormente desenvolvido, em contexto de sala de aula, uma reflexão sobre a importância da

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	EFTA4GREEN						
Data Início	01-12-2025	Data Fim	06-02-2026	Período	1P	Participantes	30

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 28 - Média Global: 3,49.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,57)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,54)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,39)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
6 - Duração da atividade (3,43)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 82,14% Não: 17,86%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,51

Apreciação do responsável

A execução não decorreu exatamente como planeado devido a problemas logísticos. Nomeadamente, a impossibilidade de conciliar os cronogramas das diversas turmas de 3.º ano e a ausência de um espaço físico com capacidade para todos os estudantes. Por tudo isto foi necessário reestruturar o evento. Assim, esta atividade decorreu no dia 17 de abril e foi direcionada exclusivamente para as turmas de Turismo e contou com a intervenção de apenas uma oradora convidada, o que, embora tenha limitado a abrangência inicial, permitiu um debate mais específico e direcionado aos futuros profissionais do curso de Turismo. O seminário consolidou-se como um valioso instrumento de aprendizagem, enriquecendo tanto a equipa organizadora, que enfrentou desafios logísticos reais, como os participantes, que contactaram com um tema pertinente do setor turístico.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Sessão informativa Erasmus+						
Data Início	02-12-2025	Data Fim	02-12-2025	Período	1P	Participantes	15

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 52 - Média Global: 3,29.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,31)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,23)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,33)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,29)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,25)
6 - Duração da atividade (3,33)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,46% Não: 11,54%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92,31% Não: 7,69%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A sessão informativa decorreu conforme planeado, com a presença de 13 alunos, a maioria de 3º ano e de 2 encarregados de educação.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Higiene Pessoal | ULS AVR | ES						
Data Início	02-12-2025	Data Fim	17-12-2025	Período	1P	Participantes	111

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ● Não ○ Sim — Qual ? 22-01-2026

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 51 - Média Global: 3,27.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,33)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,27)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,29)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,24)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,24)
6 - Duração da atividade (3,27)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90,2% Não: 9,8%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92,16% Não: 7,84%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A sessão sobre Higiene Pessoal revelou-se pertinente e adequada às necessidades dos alunos, contribuindo para a promoção da saúde, do autocuidado e do bem-estar psicológico em contexto escolar.

Considera-se que os objetivos definidos foram alcançados, sendo recomendada a continuidade deste tipo de ações preventivas no âmbito da educação para a saúde.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Coffe Break - Projeto Aveiro+|CLDS 5G						
Data Início	03-12-2025	Data Fim	03-12-2025	Período	1P	Participantes	5

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 17 - Média Global: 3,17.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,24)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,24)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,24)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,24)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,12)
6 - Duração da atividade (2,94)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,24% Não: 11,76%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,24% Não: 11,76%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma organizada e eficiente, com os participantes a desempenharem as suas funções de forma responsável. O serviço de coffee break foi assegurado com qualidade, cumprindo os timings e as necessidades do evento. Os alunos demonstraram capacidade de adaptação, espírito de equipa e atenção ao detalhe, fundamentais neste tipo de contexto.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Almoço EFTA: Uma Mesa, vários Natais						
Data Início	04-12-2025	Data Fim	04-12-2025	Período	1P	Participantes	22

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 10 - Média Global: 3,58.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,6)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,6)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,6)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,6)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,6)
6 - Duração da atividade (3,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90% Não: 10%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: O almoço solidário “Uma Mesa, Muitos Natais” foi muito positivo, permitindo aos alunos aplicar competências práticas, promover valores de solidariedade e proporcionar um momento de partilha com a comunidade.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Aula Aberta de Pastelaria na Auchan						
Data Início	04-12-2025	Data Fim	04-12-2025	Período	1P	Participantes	12

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,69.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,67)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,67)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,78)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,56)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,78)
6 - Duração da atividade (3,67)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,83.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,14

Apreciação do responsável: A aula aberta de Pastelaria na Auchan foi muito positiva, permitindo aos alunos demonstrar competências práticas, interagir com o público e divulgar a formação em Pastelaria.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Dias das Profissões| Juvinaldo Naciem | OV						
Data Início	05-12-2025	Data Fim	05-12-2025	Período	1P	Participantes	231

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 8 - Média Global: 2,94.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (2,88)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (2,75)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 75% Não: 25%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade Dias das Profissões revelou-se uma iniciativa relevante e enriquecedora no âmbito da Orientação Vocacional, contribuindo para o desenvolvimento da consciência vocacional e para a tomada de decisões mais informadas por parte dos alunos. O contacto direto com profissionais das áreas de estudo constituiu uma mais-valia significativa, permitindo a articulação entre a formação escolar e a realidade do mundo do trabalho. Considera-se, assim, pertinente a continuidade e reforço deste tipo de iniciativas em contexto educativo.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Inauguração EFTA CTE						
Data Início	15-12-2025	Data Fim	15-12-2025	Período	1P	Participantes	30

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 8 - Média Global: 3,65.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,63)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,63)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,63)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,75)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,63)
6 - Duração da atividade (3,63)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3,75.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 0% Não: 100%)

Diferencial: ,1

Apreciação do responsável	A atividade decorreu como previsto e os objetivos foram alcançados.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	PR em ação						
Data Início	05-01-2026	Data Fim	30-01-2026	Período	2P	Participantes	17

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável	Atividade interdisciplinar onde a maioria dos grupos aplicaram com sucesso os conceitos adquiridos em sala de aula.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Bullying | PSP | ES						
Data Início	05-01-2026	Data Fim	30-01-2026	Período	2P	Participantes	109

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 50 - Média Global: 3,45.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,42)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,44)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,46)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,42)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,48)
6 - Duração da atividade (3,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92% Não: 8%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92% Não: 8%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A sessão revelou-se pertinente e ajustada ao público-alvo, verificando-se interesse e envolvimento por parte dos alunos. Considera-se que a atividade contribuiu para a sensibilização e prevenção de comportamentos de bullying, reforçando a importância de ambientes escolares seguros e saudáveis. A articulação entre a Escola e a Polícia de Segurança Pública (PSP) constituiu uma mais-valia, promovendo uma abordagem preventiva integrada e reforçando a ligação entre a comunidade educativa e as entidades de segurança.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Futuros Condutores | PSP | ES						
Data Início	05-01-2026	Data Fim	30-01-2026	Período	2P	Participantes	64

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 39 - Média Global: 3,62.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,72)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,69)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,64)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,56)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,54)
6 - Duração da atividade (3,56)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 89,74% Não: 10,26%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,87% Não: 5,13%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A sessão revelou-se pertinente e ajustada ao público-alvo, verificando-se um bom nível de envolvimento e interesse por parte dos alunos. Considera-se que a atividade contribuiu para uma maior consciencialização dos jovens relativamente à segurança rodoviária e à prevenção de comportamentos de risco.

A articulação entre a Escola e a Equipa da Escola Segura da PSP constituiu uma mais-valia, reforçando a importância do trabalho em rede na promoção da segurança e da saúde dos jovens.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Suporte básico de vida | ULS AVR | ES						
Data Início	05-01-2026	Data Fim	30-01-2026	Período	2P	Participantes	58

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 27 - Média Global: 3,62.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,67)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,67)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,52)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,67)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,63)
6 - Duração da atividade (3,56)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 96,3% Não: 3,7%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,3% Não: 3,7%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Esta intervenção teve como foco a capacitação de elementos da comunidade educativa relativamente a procedimentos a adotar em situações que exijam conhecimentos de primeiros socorros. A iniciativa visou reforçar competências práticas e teóricas, promovendo uma atuação mais segura, adequada e eficaz perante situações de emergência em contexto escolar.

A atividade contribuiu para o aumento da literacia em saúde, para a prevenção de riscos e para a melhoria da segurança no ambiente escolar, fortalecendo a articulação entre os serviços de saúde e a comunidade educativa.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Primeiros Socorros						
Data Início	05-01-2026	Data Fim	30-01-2026	Período	2P	Participantes	109

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Ao longo da sessão foram abordados conteúdos relacionados com a identificação de situações de emergência, avaliação inicial da vítima e procedimentos básicos de atuação, tendo sido privilegiada uma abordagem prática e participativa.

A atividade permitiu aos alunos adquirir conhecimentos úteis para uma resposta mais segura e adequada perante situações de emergência, contribuindo para a promoção da saúde, da segurança e da responsabilidade individual e coletiva.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Concurso "a tua ideia conta"						
Data Início	05-01-2026	Data Fim	29-05-2026	Período	2P	Participantes	35

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável: Atividade muito produtiva. Os alunos aperfeiçoaram as competências adquiridas em sala de aula e venceram a 1.ª etapa, de nível municipal.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Workshop de fotografia						
Data Início	07-01-2026	Data Fim	07-01-2026	Período	2P	Participantes	15

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A sessão permitiu aos alunos adquirir noções básicas de técnica fotográfica, enquadramento e composição.
Verificou-se um aumento do interesse e da motivação dos participantes pela área da fotografia.
A atividade contribuiu para o desenvolvimento da criatividade e melhoria da qualidade dos trabalhos apresentados.

PESSOAS 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Missão Democracia (Democracia e Instituições Políticas - EC)						
Data Início	12-01-2026	Data Fim	02-02-2026	Período	2P	Participantes	109

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 40 - Média Global: 3,33.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,33)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,25)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,33)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,25)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,38)
6 - Duração da atividade (3,45)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 82,5% Não: 17,5%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90% Não: 10%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

O projeto "Missão Democracia" teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância da participação cívica e do funcionamento do sistema democrático, promovendo o conhecimento sobre conceitos fundamentais como a Democracia, a República, as Eleições e a Cidadania.

No âmbito da atividade, as turmas assistiram a duas palestras dinamizadas pela ex-aluna Flora, que abordaram os temas previstos de forma clara, dinâmica e apelativa. Durante as sessões, os alunos revelaram interesse pelos assuntos apresentados, mantendo uma atitude atenta e participativa, colocando questões pertinentes e contribuindo para o enriquecimento das discussões.

Numa segunda fase, cada turma elaboraria um conjunto de questões destinadas à construção de um Kahoot, que seria, posteriormente apresentado às restantes turmas da escola, mas, por escassez de tempo, a dinamizadora preferiu guiar os alunos numa discussão de grupo, com questões conduzidas pela mesma, acerca dos temas abordados, gerando partilha

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	A tua ideia conta | Como poupas tu? (Literacia Financeira e Empreendedorismo - EC)						
Data Início	12-01-2026	Data Fim	16-03-2026	Período	2P	Participantes	58

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	O projeto "Como poupas tu?" decorreu de forma muito positiva, cumprindo os objetivos inicialmente definidos no Plano Anual de Atividades. Os alunos participaram de forma ativa na discussão, demonstrando interesse pela temática e capacidade para identificar estratégias de poupança aplicáveis ao seu quotidiano. De um modo geral, verificou-se um elevado nível de envolvimento e empenho por parte dos alunos ao longo de toda a atividade, tendo estes participado de forma responsável e colaborativa nas diferentes tarefas propostas. Os objetivos definidos foram plenamente alcançados, contribuindo para o desenvolvimento da literacia financeira, da autonomia, do sentido de responsabilidade e de competências de trabalho em equipa. Em conclusão, considera-se que o balanço da atividade é positivo, recomendando-se a continuidade, dada a sua relevância para a promoção de hábitos de consumo e poupança mais conscientes.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Direitos, Deveres e Finanças: Um Projeto de Literacia (Literacia Financeira e Empreendedorismo - EC)						
Data Início	14-01-2026	Data Fim	21-01-2026	Período	2P	Participantes	64

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 10 - Média Global: 3,62.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,8)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,7)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,8)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
6 - Duração da atividade (3,4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90% Não: 10%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90% Não: 10%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

O projeto "Direitos, Deveres e Finanças: Um Projeto de Literacia" teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para os seus direitos e deveres no contexto do mercado de trabalho, com especial enfoque nas áreas financeira e fiscal, promovendo o desenvolvimento de competências de literacia financeira e de cidadania. Não tendo sido possível realizar a palestra, como previsto, dada pelo Diretor Financeiro da Escola, foi o professor da disciplina de Área de Integração que abordou a temática - em modo expositivo e complementada por momentos de esclarecimento de questões colocadas pelos alunos -, durante a qual foram abordados diversos temas relacionados com os direitos e deveres dos trabalhadores, as obrigações fiscais e a importância de uma gestão financeira responsável. A sessão revelou-se bastante esclarecedora e pertinente, proporcionando aos alunos uma melhor compreensão das responsabilidades e desafios que irão encontrar na sua futura vida profissional. Embora não tenha sido possível concretizar a elaboração dos cartazes inicialmente prevista, a atividade permitiu alcançar os principais objetivos pedagógicos definidos. Os alunos demonstraram um elevado nível de envolvimento, curiosidade e interesse pelos temas abordados, participando de forma ativa através da colocação de

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	+Futuro, + Empego | ação de informação escolar e profissional em turismo, restauração e hotelaria						
Data Início	15-01-2026	Data Fim	15-01-2026	Período	2P	Participantes	120

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 62 - Média Global: 3,45.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,48)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,45)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,45)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,48)
6 - Duração da atividade (3,4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,55% Não: 6,45%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 95,16% Não: 4,84%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Esta iniciativa permitiu aproximar os alunos de diferentes contextos profissionais, promovendo a reflexão sobre percursos formativos, saídas profissionais e expectativas futuras.

A ação revelou-se pertinente e adequada ao público-alvo, verificando-se interesse e participação ativa por parte dos alunos. Considera-se que a atividade contribuiu para uma maior clarificação de opções escolares e profissionais, reforçando a ligação entre a formação escolar e o mundo do trabalho.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Dias das Profissões | Sandra Santos | OV						
Data Início	19-01-2026	Data Fim	19-01-2026	Período	2P	Participantes	21

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,67.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,33

Apreciação do responsável: Os "Dias das Profissões" constituíram uma experiência enriquecedora e relevante no âmbito da Orientação Vocacional, proporcionando aos alunos momentos de aprendizagem, reflexão e esclarecimento. A iniciativa contribuiu para o desenvolvimento da maturidade vocacional dos participantes e para uma melhor compreensão das oportunidades profissionais associadas às respetivas áreas de formação.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Sou de onde venho (Pluralismo e Diversidade Cultural - EC)						
Data Início	21-01-2026	Data Fim	27-03-2026	Período	2P	Participantes	64

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 13 - Média Global: 3,53.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,54)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,46)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,69)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,62)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,38)
6 - Duração da atividade (3,46)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 84,62% Não: 15,38%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 84,62% Não: 15,38%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3,17.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,5)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (2)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
6 - Duração da atividade (3,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,36

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma extremamente positiva, registando uma elevada participação e envolvimento por parte dos alunos, professores e restantes elementos da comunidade educativa. Ao longo do projeto, os alunos tiveram oportunidade de apresentar aspetos culturais dos seus países de origem, promovendo momentos de aprendizagem, descoberta e enriquecimento pessoal e coletivo.

Destacaram-se as diversas partilhas de histórias de vida, costumes e tradições, que permitiram reforçar o respeito pela diferença, a empatia e o conhecimento intercultural. As oficinas de danças tradicionais revelaram-se particularmente dinâmicas e participadas, proporcionando momentos de convívio, cooperação e grande entusiasmo entre os alunos.

O almoço temático com gastronomia típica de vários países constituiu igualmente um dos pontos altos da atividade, permitindo aos participantes contactar com sabores e tradições culinárias distintas, num ambiente de celebração da multiculturalidade e de integração.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	FITUR 26						
Data Início	22-01-2026	Data Fim	24-01-2026	Período	2P	Participantes	17

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ○ Nacional ● Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 12 - Média Global: 3,83.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,83)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,83)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,83)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,83)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,83)
6 - Duração da atividade (3,83)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A visita a Madrid enriqueceu culturalmente os alunos através do contacto direto com o património da capital, enquanto a imersão na FITUR potenciou um contacto direto com profissionais e "brandings" do setor turístico.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Defender para Servir (Democracia e Instituições Políticas - EC)						
Data Início	22-01-2026	Data Fim	22-01-2026	Período	2P	Participantes	64

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 11 - Média Global: 3,61.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,64)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,73)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,64)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,45)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,55)
6 - Duração da atividade (3,64)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 72,73% Não: 27,27%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma bastante positiva, tendo contado com uma participação ativa e interessada por parte das turmas envolvidas. Durante a sessão, os alunos demonstraram atenção, curiosidade e espírito crítico relativamente aos temas abordados, revelando interesse em compreender melhor as funções do Exército, bem como os valores de cidadania, responsabilidade, serviço público e defesa dos princípios democráticos. Após a ação de sensibilização, realizou-se um momento de discussão e reflexão em contexto de sala de aula, onde os alunos participaram de forma dinâmica, colocando questões, partilhando opiniões e debatendo a relevância do papel das instituições militares na sociedade atual. Este momento permitiu promover o pensamento crítico, o respeito pela diversidade de opiniões e uma maior consciência cívica.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Proteger está nas tuas mãos | ES						
Data Início	29-01-2026	Data Fim	30-01-2026	Período	2P	Participantes	58

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 23 - Média Global: 3,38.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,35)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,39)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,48)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,22)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,35)
6 - Duração da atividade (3,48)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 86,96% Não: 13,04%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 86,96% Não: 13,04%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade desenvolvida no âmbito da educação para a saúde teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a prevenção das Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST), com base em informação científica atualizada de entidades como a Organização Mundial da Saúde e a Direção-Geral da Saúde. Foram reforçadas medidas preventivas, promovendo a responsabilidade individual e partilhada. A atividade destacou ainda a importância do respeito pelo próprio corpo e pelas escolhas dos outros, incentivando atitudes conscientes, informadas e responsáveis na promoção da saúde.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	LOVE IS LOVE | IST e Métodos Contracetivos | Abraço | ES						
Data Início	02-02-2026	Data Fim	27-02-2026	Período	2P	Participantes	58

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 10 - Média Global: 3,47.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,3)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
6 - Duração da atividade (3,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90% Não: 10%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A realização desta atividade revelou-se pertinente e adequada às necessidades dos alunos, constituindo um importante contributo para a promoção da saúde, do bem-estar e da educação para a cidadania. A parceria com a Associação Abraço permitiu disponibilizar informação rigorosa e atualizada, reforçando competências que favorecem a tomada de decisões conscientes, a prevenção de comportamentos de risco e a promoção de relações interpessoais saudáveis e respeitadoras.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	LOVE IS LOVE | Sexualidade e afetos | ULS AVR | ES						
Data Início	02-02-2026	Data Fim	27-02-2026	Período	2P	Participantes	111

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 49 - Média Global: 3,51.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,55)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,53)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,55)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,43)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,51)
6 - Duração da atividade (3,51)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 91,84% Não: 8,16%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 91,84% Não: 8,16%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade consistiu na criação de um espaço de partilha e reflexão centrado nas relações afetivas e na importância da preservação da intimidade, integrando a dimensão afetiva e relacional no âmbito da educação sexual. A iniciativa teve como objetivo promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, fomentando o respeito, a empatia, a comunicação assertiva e a tomada de decisões conscientes e responsáveis. Foi privilegiada uma metodologia participativa, incentivando o diálogo aberto e esclarecido, adequado à faixa etária dos participantes. A atividade contribuiu para o reforço da literacia em saúde, para a promoção de relações interpessoais saudáveis e para o desenvolvimento integral dos alunos, em consonância com os princípios orientadores da educação para a saúde em contexto escolar.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Internet mais segura | PSP | ES						
Data Início	02-02-2026	Data Fim	27-02-2026	Período	2P	Participantes	58

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 25 - Média Global: 3,59.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,68)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,64)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,6)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,56)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,6)
6 - Duração da atividade (3,48)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 96% Não: 4%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Realizou-se uma sessão de esclarecimento, orientada pela Polícia de Segurança Pública, no âmbito da Educação para a Saúde, subordinada ao tema da utilização segura da internet.

A iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para os riscos associados ao uso das tecnologias digitais, nomeadamente a exposição excessiva de informação pessoal, o ciberbullying, o contacto com desconhecidos e outras situações potenciadoras de perigo. Foram ainda abordadas estratégias de prevenção e comportamentos seguros a adotar no contexto online.

A sessão contribuiu para o reforço da literacia digital e para a promoção de comportamentos responsáveis, seguros e conscientes no ambiente virtual, fortalecendo a articulação entre a escola e as entidades de segurança na proteção e bem-estar da comunidade educativa.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Fighting for fair labour (Direitos Humanos - EC)						
Data Início	02-02-2026	Data Fim	23-02-2026	Período	2P	Participantes	64

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,46.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,44)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,44)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,67)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,44)
6 - Duração da atividade (3,33)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,54

Apreciação do responsável

O trabalho sobre o tema "Fighting for Fair Labor" correu de forma bastante positiva, com grande participação e interesse por parte dos alunos. A pesquisa realizada permitiu desenvolver o conhecimento sobre os direitos humanos no trabalho e aumentar a consciência para problemas existentes em diferentes países. A apresentação e o debate dos cartazes na turma contribuíram para melhorar a expressão oral, o espírito crítico e a utilização da língua inglesa em contexto real.

Como pontos positivos, destacam-se a criatividade dos cartazes, o trabalho em grupo e o envolvimento dos alunos nas discussões. Como pontos menos positivos, alguns grupos sentiram dificuldades em selecionar informação relevante e em comunicar as ideias em inglês com maior confiança. Ainda assim, a atividade foi enriquecedora e motivadora para a turma.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Concurso Interno EFTA						
Data Início	02-02-2026	Data Fim	30-04-2026	Período	2P	Participantes	65

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 18 - Média Global: 3,45.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,44)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,44)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,44)
6 - Duração da atividade (3,44)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 83,33% Não: 16,67%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 83,33% Não: 16,67%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3,83.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,38

Apreciação do responsável

A iniciativa envolveu os alunos do 2.º ano dos quatro cursos profissionais, promovendo a participação ativa num contexto de desafio e superação.

A atividade incentivou o desenvolvimento da criatividade, do espírito competitivo e da resistência dos alunos.

O concurso destacou-se como uma prova de talento, dedicação e excelência, valorizando as competências dos participantes.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Desigualdade Global (Democracia e Instituições Políticas - EC)						
Data Início	09-02-2026	Data Fim	23-02-2026	Período	2P	Participantes	109

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	O projeto "Desigualdade Global" teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para as diferenças nos níveis de desenvolvimento existentes entre os vários países do mundo, promovendo a reflexão sobre a influência dos regimes políticos nas condições económicas, sociais e humanas de cada realidade. No decorrer da atividade, as turmas realizaram trabalhos de pesquisa sobre diferentes países, analisando indicadores de desenvolvimento e estabelecendo relações entre esses dados e os respetivos regimes políticos. Posteriormente, organizaram a informação recolhida em trabalhos realizados no CANVA, que foram expostos na escola, permitindo a divulgação dos trabalhos e a sensibilização da restante comunidade educativa para esta temática. A atividade decorreu de forma muito satisfatória, tendo os alunos demonstrado elevado empenho, responsabilidade e interesse na realização das tarefas propostas. A qualidade dos trabalhos apresentados refletiu o envolvimento dos participantes, bem como a capacidade de pesquisa, análise crítica, seleção de informação e organização dos conteúdos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	+ FUTURO - Prosseguimento de Estudos						
Data Início	12-02-2026	Data Fim	12-02-2026	Período	2P	Participantes	231

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ● Não ○ Sim — Qual ? Auditório do ISCA

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 91 - Média Global: 3,51.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,52)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,49)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,53)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,53)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,52)
6 - Duração da atividade (3,51)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92,31% Não: 7,69%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,51% Não: 5,49%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A iniciativa, integrada no Plano de Orientação Vocacional da EFTA, revelou-se plenamente alinhada com os objetivos estratégicos de apoio à definição de percursos académicos e profissionais dos alunos do 2.º e 3.º anos.

O balanço da atividade é francamente positivo, tendo-se verificado um elevado nível de participação, interesse e envolvimento por parte dos alunos. A diversidade de entidades presentes permitiu alargar horizontes e aprofundar o conhecimento sobre diferentes opções de prosseguimento de estudos, contribuindo para decisões mais conscientes, informadas e ajustadas aos perfis individuais.

O contacto direto e personalizado com representantes das instituições potenciou o esclarecimento de dúvidas específicas, reforçando a confiança dos alunos no processo de tomada de decisão. A articulação entre a escola e as entidades de

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Aula Aberta de Pastelaria na Auchan: Chocolate: confeção de bombons						
Data Início	12-02-2026	Data Fim	12-02-2026	Período	2P	Participantes	19

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, dar visibilidade às competências técnicas dos alunos e formadores e reforçar a proximidade da escola com a comunidade.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Carnaval						
Data Início	13-02-2026	Data Fim	13-02-2026	Período	2P	Participantes	231

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 96 - Média Global: 3,06.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,11)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2,99)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,02)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,11)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,06)
6 - Duração da atividade (3,06)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 76,04% Não: 23,96%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 85,42% Não: 14,58%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade foi enriquecedora para os alunos de TT1 e promoveu o sentido de pertença do alunos da escola. Deverá repetir-se em moldes semelhantes no próximos ano.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Zero Desperdício (Desenvolvimento Sustentável - EC)						
Data Início	16-02-2026	Data Fim	13-03-2026	Período	2P	Participantes	58

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	O projeto "Zero Desperdício" teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade e do combate ao desperdício alimentar, promovendo a aplicação destes princípios nas diferentes áreas profissionais dos cursos da escola. No âmbito da atividade, as turmas de TCP, TPP e TRB desenvolveram receitas sustentáveis, através da confeção de pratos, sobremesas e cocktails que privilegiavam o aproveitamento responsável dos alimentos e a redução do desperdício. Embora a realização do workshop inicialmente previsto não tenha sido possível, devido à inexistência de um espaço adequado na escola, os trabalhos desenvolvidos pelos alunos foram apresentados no Concurso Interno EFTA, permitindo valorizar o trabalho realizado e divulgar boas práticas de sustentabilidade. Relativamente à turma de TT, o projeto inicialmente planeado, que previa a organização logística do workshop, a elaboração dos convites e a criação de uma notícia para divulgação nas redes sociais, não pôde ser concretizado em

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	"Berlim: Cultura, História e Inovação"						
Data Início	21-02-2026	Data Fim	23-02-2026	Período	2P	Participantes	14

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ○ Nacional ● Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 7 - Média Global: 3,57.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,57)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,57)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,57)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,57)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,57)
6 - Duração da atividade (3,57)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A visita de estudo a Berlim enriqueceu culturalmente os alunos do 3.º ano através do contacto direto com o património histórico, os memoriais e a forte identidade urbana da capital alemã.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	A um clique do pânico (Media - EC)						
Data Início	23-02-2026	Data Fim	27-03-2026	Período	2P	Participantes	58

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

O projeto "A um Clique do Pânico" teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para os riscos associados à utilização das redes sociais, promovendo uma utilização mais consciente, segura e responsável dos meios digitais.

No âmbito da atividade, foi produzido um vídeo destinado à divulgação nas redes sociais da escola, no qual os alunos responderam a um conjunto de perguntas orientadoras previamente definidas. As respostas foram gravadas em formato áudio, permitindo aos participantes refletir sobre os perigos da exposição online, da desinformação, do ciberbullying, da privacidade e de outras problemáticas associadas ao ambiente digital.

A atividade decorreu conforme o planeado, tendo os alunos demonstrado interesse e envolvimento na exploração da temática. As diferentes perspetivas apresentadas enriqueceram o produto final e contribuíram para uma reflexão crítica sobre a utilização das redes sociais e o seu impacto na vida pessoal e social.

Importa salientar que alguns alunos optaram por não autorizar a divulgação da sua imagem nas redes sociais. Essa

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Concurso de Fotografia						
Data Início	26-02-2026	Data Fim	26-02-2026	Período	2P	Participantes	15

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: O Concurso teve baixa adesão por parte dos alunos. Se considerarmos novamente a sua realização teremos que analisar a obrigatoriedade de participação no mesmo.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Aniversário EFTA						
Data Início	26-02-2026	Data Fim	26-02-2026	Período	2P	Participantes	200

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma muito positiva, promovendo o convívio entre alunos e colaboradores e reforçando o sentimento de pertença, o espírito de equipa e a identidade da comunidade EFTA.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Jornadas de Turismo '26 - Turismo com Futuro						
Data Início	04-03-2026	Data Fim	04-03-2026	Período	2P	Participantes	18

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 12 - Média Global: 3,6.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,58)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,42)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,58)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,75)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,67)
6 - Duração da atividade (3,58)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	O evento proporcionou uma oportunidade única de contacto direto com os decisores do setor turístico, favorecendo o conhecimento do trabalho efetuado por estas entidades.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de estudo 9.ª Feira profissional de máquinas, equipamentos, embalagens e matérias - primas para pastelaria, panificação, gelataria e chocolataria						
Data Início	06-03-2026	Data Fim	06-03-2026	Período	2P	Participantes	20

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 7 - Média Global: 3,88.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,86)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,86)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,86)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,86)
6 - Duração da atividade (3,86)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	Realizou-se uma visita de estudo à Tecnipão, um evento dedicado ao setor da panificação, pastelaria, gelataria e chocolate. Esta visita teve como objetivo conhecer melhor o funcionamento destas áreas profissionais, observar novas tecnologias e perceber como são produzidos vários produtos alimentares. Desenvolvimento Durante a visita, tivemos a oportunidade de observar diferentes expositores de empresas que apresentavam equipamentos, ingredientes e técnicas utilizadas na produção de pão, bolos e outros produtos de pastelaria. Vimos várias máquinas industriais utilizadas na panificação e pastelaria, como amassadeiras, fornos e máquinas de moldar massa. Estas máquinas permitem produzir alimentos de forma mais rápida e eficiente, mantendo a qualidade dos produtos. Também assistimos a demonstrações feitas por profissionais do setor, onde foram mostradas técnicas de preparação de

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita Tecnipão						
Data Início	06-03-2026	Data Fim	06-03-2026	Período	2P	Participantes	18

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 5 - Média Global: 3,83.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,8)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,8)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,8)
6 - Duração da atividade (3,6)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A visita de estudo à Tecnipão foi bastante enriquecedora e permitiu-nos aprofundar conhecimentos de forma prática. Esta experiência contribuiu para um melhor entendimento do funcionamento de uma empresa industrial e ajudou a clarificar possíveis saídas profissionais relacionadas com o curso. Consideramos que visitas deste tipo são fundamentais para complementar a aprendizagem em sala de aula, tornando o ensino mais motivador e próximo da realidade profissional.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Saberes do Bar						
Data Início	06-03-2026	Data Fim	24-04-2026	Período	Todos	Participantes	41

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,33.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,56)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,33)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,22)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,22)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,33)
6 - Duração da atividade (3,33)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,89% Não: 11,11%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A sessão contou com a presença de vários barmen e embaixadores de marcas, proporcionando momentos de partilha de experiências profissionais no setor das bebidas espirituosas, bem como demonstrações práticas de preparação de cocktails e aplicação de diferentes técnicas de trabalho. A atividade decorreu de forma muito positiva e revelou-se bastante proveitosa para as diversas turmas participantes, permitindo aos alunos contactar diretamente com profissionais da área, esclarecer dúvidas e observar práticas atuais do setor. De destacar ainda a participação da turma TCP 3 em duas sessões, uma vez que, por se encontrarem comigo em cronograma, tiveram a oportunidade de acompanhar e beneficiar de ambos os momentos formativos. Esta participação

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	€uros com Juízo (Literacia Financeira e Empreendedorismo - EC)						
Data Início	09-03-2026	Data Fim	30-03-2026	Período	2P	Participantes	109

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	O projeto "€uros com Juízo" tinha como objetivo promover a literacia financeira dos alunos, sensibilizando-os para a importância da gestão responsável do dinheiro, da elaboração de orçamentos, da poupança e da adoção de hábitos de consumo conscientes. A atividade inicialmente prevista contemplava a realização de uma palestra sobre literacia financeira, dinamizada pelo Diretor da Escola, seguida da elaboração, por parte das turmas, de trabalhos relacionados com a organização do orçamento mensal, a definição de prioridades, a poupança e a distinção entre necessidades e desejos no contexto do consumo. Contudo, o projeto não foi concretizado nos moldes inicialmente planeados. Os conteúdos e objetivos previstos foram, ainda assim, trabalhados no âmbito do 1.º módulo da disciplina de Matemática, através da exploração de conteúdos e da realização de atividades que promoveram o desenvolvimento de competências de literacia financeira.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	A Arte de Bem Comunicar em Público						
Data Início	09-03-2026	Data Fim	10-03-2026	Período	2P	Participantes	40

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 3 - Média Global: 3,39.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,33)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,33)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,33)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,33)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 66,67% Não: 33,33%)

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade 'A arte de bem comunicar em Público' revelou-se de extrema relevância para o desenvolvimento de competências transversais nos alunos, nomeadamente a autoconfiança e a expressão oral. A recetividade e a participação ativa dos estudantes superaram as expectativas, confirmando o impacto positivo desta iniciativa na sua formação pessoal e académica. Considera-se uma mais-valia a continuidade desta ação em futuros planos de atividades.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Descobrir Portugal - 10º edição						
Data Início	12-03-2026	Data Fim	13-03-2026	Período	2P	Participantes	57

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 46 - Média Global: 3,6.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,67)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,57)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,65)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,57)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,54)
6 - Duração da atividade (3,59)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 97,83% Não: 2,17%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,4

Apreciação do responsável: A Feira de Turismo decorreu com sucesso, servindo como uma base prática para a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. O evento reuniu alunos, professores e colaboradores numa simulação fiel do setor turístico nacional.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	ORBIS: Direitos que acolhem (Direitos Humanos - EC)						
Data Início	16-03-2026	Data Fim	23-03-2026	Período	2P	Participantes	58

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

O projeto "ORBIS: Direitos que Acolhem" tinha como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância dos Direitos Humanos e do papel das organizações não-governamentais na promoção da solidariedade, da cooperação e da defesa da dignidade humana. A atividade previa a participação dos alunos na elaboração de um Kahoot sobre os Direitos Humanos, a aplicar posteriormente aos restantes colegas, após a realização de uma palestra dinamizada pela ORBIS.

Contudo, devido à incompatibilidade de agendas entre as entidades envolvidas, o projeto não pôde ser concretizado na íntegra, tendo sido realizada apenas a palestra promovida pela ORBIS.

Após a sessão, foi dinamizada uma discussão em contexto de sala de aula, durante a qual os alunos refletiram sobre a importância do trabalho desenvolvido pelas organizações não-governamentais, em particular pela ORBIS, bem como sobre o seu contributo para a promoção dos Direitos Humanos e da cidadania ativa. Foram ainda abordadas as possibilidades de colaboração futura entre a escola e a referida ONG, despertando o interesse dos alunos para a

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Aula aberta de Pastelaria na Auchan: Pastelaria Internacional						
Data Início	25-03-2026	Data Fim	25-03-2026	Período	2P	Participantes	19

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, dar visibilidade às competências técnicas dos alunos e formadores e reforçar a proximidade da escola com a comunidade.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Caminhada saudável | ES						
Data Início	27-03-2026	Data Fim	27-03-2026	Período	2P	Participantes	269

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 77 - Média Global: 3,55.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,57)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,51)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,52)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,56)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,55)
6 - Duração da atividade (3,57)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,51% Não: 6,49%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 93,51% Não: 6,49%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 8 - Média Global: 3,83.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,88)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,88)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,88)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,88)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,75)
6 - Duração da atividade (3,75)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,28

Apreciação do responsável: Esta atividade é já uma tradição na EFTA e revela-se fundamental na promoção do sentimento de pertença e na construção de laços entre todos os elementos da comunidade educativa, contribuindo para um ambiente escolar mais coeso, inclusivo e positivo. Os alunos participaram ativamente e de forma muito positiva nas atividades propostas.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Rota da Aventura						
Data Início	30-03-2026	Data Fim	30-04-2026	Período	2P	Participantes	19

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 1 - Média Global: 2,5.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (2)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (2)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
6 - Duração da atividade (2)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 0% Não: 100%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 0% Não: 100%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A maioria dos grupos aplicou com sucesso os conceitos adquiridos em sala de aula.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de Estudo no âmbito do Prosseguimento de Estudos | OV						
Data Início	01-04-2026	Data Fim	30-04-2026	Período	2P	Participantes	64

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ● Não ○ Sim — Qual ? 04-03-2026

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 17 - Média Global: 3,41.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,47)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,41)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,53)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,53)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,35)
6 - Duração da atividade (3,18)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 82,35% Não: 17,65%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,24% Não: 11,76%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade consistiu na participação no Open Day do ISLA Gaia, no âmbito das iniciativas de Desenvolvimento de Carreira promovidas pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO). Esta visita teve como principal objetivo proporcionar aos alunos um contacto direto com o ensino superior, permitindo-lhes conhecer a oferta formativa, as instalações e o ambiente académico da instituição. Ao longo da atividade, os alunos participaram em diversas atividades, contactando com docentes e estudantes, o que contribuiu para uma melhor compreensão das opções disponíveis para o seu futuro académico e profissional. A participação foi ativa e interessada, destacando-se a importância deste tipo de iniciativas na promoção da exploração vocacional e na tomada de decisões mais informadas e conscientes

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	LOVE IS LOVE | Projeto Sun - Prevenção da violência sexual | ES						
Data Início	01-04-2026	Data Fim	30-04-2026	Período	2P	Participantes	64

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ● Não ○ Sim — Qual ? 09-03-2026

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 24 - Média Global: 3,48.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,63)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,46)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,46)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,38)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,46)
6 - Duração da atividade (3,5)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 91,67% Não: 8,33%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 87,5% Não: 12,5%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A sessão, baseada no Programa SUN do Centro de Psicologia da Universidade do Porto e dirigida a alunos do 12.º ano, teve como principal objetivo a prevenção da violência sexual, promovendo a consciencialização para o tema, o reconhecimento de situações de risco e a importância do consentimento nas relações interpessoais; através de metodologias participativas, como a discussão de casos práticos e a reflexão em grupo, foram abordados conceitos fundamentais, desconstruídos mitos e incentivadas atitudes de respeito e igualdade, tendo-se verificado uma participação ativa dos alunos e um aumento da sua consciência crítica, concluindo-se que a atividade foi pertinente e eficaz na promoção de comportamentos preventivos e relações mais saudáveis.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Roadshow AE Murtosa						
Data Início	14-04-2026	Data Fim	14-04-2026	Período	3P	Participantes	8

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, esclarecer dúvidas e reforçar a proximidade com os alunos e as escolas participantes.

PESSOAS 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Aula aberta de pastelaria na Auchan: Sobremesas de colher						
Data Início	15-04-2026	Data Fim	15-04-2026	Período	3P	Participantes	19

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, dar visibilidade às competências técnicas dos alunos e formadores e reforçar a proximidade da escola com a comunidade.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Almoços Institucionais: Comunicação Social						
Data Início	16-04-2026	Data Fim	16-04-2026	Período	3P	Participantes	25

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo apresentar a oferta formativa da EFTA para o ano letivo de 2026/2027 e reforçar a relação de proximidade com os órgãos de comunicação social, contribuindo para aumentar a visibilidade e a notoriedade da escola.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Almoços Insitucionais: Diretores de Escolas e SPO						
Data Início	21-04-2026	Data Fim	21-04-2026	Período	3P	Participantes	25

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo apresentar a oferta formativa para o ano letivo de 2026/2027 e dar a conhecer as obras realizadas no âmbito do CTE. A iniciativa contribuiu ainda para reforçar a proximidade e a colaboração entre a EFTA, as escolas e os serviços de psicologia e orientação.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Bracarenses na Ria						
Data Início	22-04-2026	Data Fim	29-04-2026	Período	3P	Participantes	19

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 10 - Média Global: 3,38.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,3)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,6)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,3)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,3)
6 - Duração da atividade (3,4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90% Não: 10%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90% Não: 10%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3,58.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,5)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 50% Não: 50%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 50% Não: 50%)

Diferencial: ,2

Apreciação do responsável

A atividade foi reformulada, evoluindo de uma visita guiada convencional para uma dinâmica de team building focada no tema Arte Nova. Esta alteração deveu-se à necessidade de evitar a sobreposição de conteúdos, uma vez que a escola visitante já tinha agendado um passeio de moliceiro que cobria os pontos históricos e narrativas gerais da cidade. Esta mudança de plano permitiu que os nossos alunos trabalhassem competências na área da animação turística, ao projetarem uma experiência temática para um público com o qual não tinham contacto prévio. O sucesso da iniciativa foi evidente no feedback da escola visitante, que elogiou não só a postura profissional, como também a capacidade organizativa dos nossos estudantes.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Oficina Temática Acolhe + (CAA)						
Data Início	22-04-2026	Data Fim	20-05-2026	Período	3P	Participantes	38

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 18 - Média Global: 3,17.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,22)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,22)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,28)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,06)
6 - Duração da atividade (3,22)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 83,33% Não: 16,67%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 77,78% Não: 22,22%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 3 - Média Global: 3,94.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,67)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial: ,77

Apreciação do responsável:

A atividade "Acolhe +" foi um verdadeiro sucesso cumprindo plenamente os objetivos de inclusão e bem-estar. Através da linguagem universal da dança, a iniciativa registou uma elevada taxa de adesão por parte dos alunos e um feedback manifestamente positivo dos participantes, demonstrando eficácia na redução de barreiras culturais e na integração social. O evento consolidou-se, assim, como uma boa prática a replicar no futuro, tendo mobilizado a comunidade escolar em torno de valores fundamentais como a empatia, a tolerância e a celebração da diversidade.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Roadshow AE Gaf. Encarnação						
Data Início	22-04-2026	Data Fim	22-04-2026	Período	3P	Participantes	5

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, esclarecer dúvidas e reforçar a proximidade com os alunos e as escolas participantes.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Fórum VIP – Vocação e Identificação Profissional Vagos						
Data Início	22-04-2026	Data Fim	22-04-2026	Período	3P	Participantes	9

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma positiva, permitindo dar a conhecer a oferta formativa da EFTA, reforçar a visibilidade da escola e estabelecer contacto com potenciais candidatos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Feira Vocacional Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa - Sta Maria da Feira						
Data Início	24-04-2026	Data Fim	24-04-2026	Período	3P	Participantes	8

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma positiva, permitindo dar a conhecer a oferta formativa da EFTA, reforçar a visibilidade da escola e estabelecer contacto com potenciais candidatos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Almoços Institucionais: Antigos Alunos						
Data Início	27-04-2026	Data Fim	27-04-2026	Período	3P	Participantes	25

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma muito positiva, proporcionando um momento de convívio, partilha de experiências e reforço da ligação entre a EFTA e os seus antigos alunos, contribuindo igualmente para fortalecer o sentimento de pertença à comunidade escolar e ao reconhecimento da EFTA.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Dias das Profissões | Comissário de Bordo | OV						
Data Início	07-05-2026	Data Fim	07-05-2026	Período	3P	Participantes	58

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável

A sessão revelou-se bastante enriquecedora e foi recebida com interesse pelos alunos, que participaram de forma ativa através da colocação de questões e da partilha de opiniões. O testemunho do profissional permitiu uma visão mais concreta e realista da profissão, contribuindo para uma melhor compreensão das exigências, desafios e oportunidades existentes neste setor.

Os objetivos inicialmente definidos foram alcançados, verificando-se um impacto positivo na motivação e no processo de exploração vocacional dos participantes.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Dia Mundial do Cocktail						
Data Início	13-05-2026	Data Fim	13-05-2026	Período	3P	Participantes	15

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo que os alunos participassem em três workshops na área do bar, visitassem vários estabelecimentos da cidade e contactassem diretamente com empresários locais. Para além da componente formativa, a iniciativa contribuiu para reforçar a visibilidade da EFTA junto da comunidade e do setor da restauração e bebidas.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de Estudo ao Instituto Politécnico de Viseu | OV						
Data Início	14-05-2026	Data Fim	14-05-2026	Período	3P	Participantes	8

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A visita ao Open Day do Instituto Politécnico de Viseu constituiu uma experiência relevante no âmbito do desenvolvimento de carreira, permitindo aos alunos explorar diferentes percursos formativos e obter informação essencial para a construção de escolhas académicas e profissionais mais conscientes e informadas.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Apresentação Concurso JTG						
Data Início	18-05-2026	Data Fim	18-05-2026	Período	3P	Participantes	60

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma bastante positiva, permitindo dar a conhecer o concurso aos alunos, incentivar a sua participação e estimular o desenvolvimento das suas competências técnicas e profissionais.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Envolve-Te In						
Data Início	18-05-2026	Data Fim	18-05-2026	Período	3P	Participantes	26

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

O projeto "Envolve-Te In" teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade, da preservação da natureza e do voluntariado, promovendo uma cidadania ativa e responsável e dando a conhecer as oportunidades de participação cívica disponibilizadas pelo Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ).

No âmbito da atividade, os alunos participaram numa sessão dinamizada pelo IPDJ, durante a qual foram apresentados diversos projetos e programas de voluntariado, bem como iniciativas relacionadas com a sustentabilidade ambiental. A sessão revelou-se bastante enriquecedora, tendo os alunos demonstrado interesse pelos temas abordados, através da colocação de várias questões sobre as formas de participação e envolvimento nas diferentes iniciativas.

Posteriormente, em contexto de sala de aula, foi promovido um momento de reflexão e discussão sobre a importância do

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Roadshow AE Oliveirinha						
Data Início	18-05-2026	Data Fim	18-05-2026	Período	3P	Participantes	9

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, esclarecer dúvidas e reforçar a proximidade com os alunos e as escolas participantes.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	XI Mostra de Informação Escolar e Profissional do AEJE						
Data Início	20-05-2026	Data Fim	20-05-2026	Período	3P	Participantes	9

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma positiva, permitindo dar a conhecer a oferta formativa da EFTA, reforçar a visibilidade da escola e estabelecer contacto com potenciais candidatos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Feira de Informação Escolar e Profissional: AE Marquês de Marialva, Cantanhede						
Data Início	20-05-2026	Data Fim	20-05-2026	Período	3P	Participantes	8

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma positiva, permitindo dar a conhecer a oferta formativa da EFTA, reforçar a visibilidade da escola e estabelecer contacto com potenciais candidatos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Mostra de Ofertas de Ensino Secundário - AE Rio Novo Principe, em Cacia						
Data Início	21-05-2026	Data Fim	21-05-2026	Período	3P	Participantes	9

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma positiva, permitindo dar a conhecer a oferta formativa da EFTA, reforçar a visibilidade da escola e estabelecer contacto com potenciais candidatos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Roadshow AE Pardilhó						
Data Início	26-05-2026	Data Fim	26-05-2026	Período	3P	Participantes	9

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, esclarecer dúvidas e reforçar a proximidade com os alunos e as escolas participantes.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Almoço Finalistas						
Data Início	27-05-2026	Data Fim	27-05-2026	Período	3P	Participantes	45

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma muito positiva, proporcionando um momento de convívio e partilha entre os alunos finalistas e a comunidade escolar, bem como o reconhecimento do percurso realizado ao longo da sua formação, fortalecendo o laço EFTA vs Alunos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Aula aberta de pastelaria na Auchan: Bolachas decoradas						
Data Início	28-05-2026	Data Fim	28-05-2026	Período	3P	Participantes	19

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (4)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, dar visibilidade às competências técnicas dos alunos e formadores e reforçar a proximidade da escola com a comunidade.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Roadshow AE Grão Vasco, Viseu						
Data Início	01-06-2026	Data Fim	01-06-2026	Período	3P	Participantes	9

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, esclarecer dúvidas e reforçar a proximidade com os alunos e as escolas participantes.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	V edição da Feira das Profissões do AE Valongo do Vouga						
Data Início	02-06-2026	Data Fim	02-06-2026	Período	3P	Participantes	8

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma positiva, permitindo dar a conhecer a oferta formativa da EFTA, reforçar a visibilidade da escola e estabelecer contacto com potenciais candidatos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Roadshow Escola básica João Afonso de Aveiro						
Data Início	05-06-2026	Data Fim	05-06-2026	Período	3P	Participantes	18

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA, esclarecer dúvidas e reforçar a proximidade com os alunos e as escolas participantes.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Evento Final das Residências Artísticas STEAM						
Data Início	06-06-2026	Data Fim	06-06-2026	Período	3P	Participantes	2

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,67.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
6 - Duração da atividade (3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável: Esta atividade permitiu dotar as participantes das competências necessárias para a apresentação de eventos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Concurso "Uma ideia, um projeto, uma ação"						
Data Início	08-06-2026	Data Fim	09-05-2026	Período	3P	Participantes	2

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: Esta atividade permitiu dotar as participantes das competências necessárias para a apresentação de eventos.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Melia Ria Hotel & Spa						
Data Início	09-06-2026	Data Fim	09-06-2026	Período	3P	Participantes	13

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A visita de estudo ao Meliá Ria Hotel & Spa, unidade hoteleira de 4 estrelas, constituiu uma experiência muito enriquecedora para os alunos, permitindo-lhes conhecer, em contexto real, a organização e o funcionamento de uma unidade hoteleira de maior dimensão. A visita possibilitou o contacto com diferentes áreas e serviços, nomeadamente alojamento, restauração, atendimento, espaços de bem-estar e áreas destinadas a reuniões e eventos. Esta experiência contribuiu para aproximar os conteúdos abordados em sala de aula da realidade profissional, permitindo aos alunos compreender melhor a articulação entre os diferentes departamentos e as exigências do serviço hoteleiro.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	A Liberdade da Fé (Direitos Humanos - EC)						
Data Início	16-06-2026	Data Fim	30-06-2026	Período	3P	Participantes	109

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

O projeto "A Liberdade da Fé" teve como principal objetivo promover o conhecimento e o respeito pela diversidade religiosa, sensibilizando os alunos para a importância da liberdade de crença, da tolerância e do diálogo intercultural.

No âmbito da atividade, cada turma ficou responsável pela realização de um trabalho colaborativo, de pesquisa, de tratamento de dados e da execução escrita/ gráfica de um CANVA, sobre uma religião praticada no mundo, abordando aspetos como a sua origem, princípios fundamentais, tradições, celebrações e influência cultural. Posteriormente, os alunos apresentaram os seus trabalhos às restantes turmas do 1.º ano, promovendo a partilha de conhecimentos e a aprendizagem entre pares.

A atividade decorreu de forma muito satisfatória, tendo os alunos demonstrado elevado empenho, responsabilidade e interesse na pesquisa, organização e apresentação dos conteúdos. As apresentações decorreram num ambiente de respeito e participação, permitindo esclarecer dúvidas, desconstruir estereótipos e reforçar valores de cidadania, inclusão e

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	PSI QUÊ? | ES						
Data Início	16-06-2026	Data Fim	25-06-2026	Período	3P	Participantes	109

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 10 - Média Global: 3,27.

1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,2)
2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,1)
3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,4)
4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,4)
5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,2)
6 - Duração da atividade (3,3)
7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 80% Não: 20%)
8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 80% Não: 20%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade permitiu atingir os objetivos inicialmente definidos, constituindo uma oportunidade para reforçar a literacia em saúde psicológica junto dos alunos e promover uma cultura escolar mais informada, inclusiva e livre de estigmas. Considera-se pertinente dar continuidade a iniciativas desta natureza, integrando a promoção da saúde psicológica nas ações regulares de educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal, contribuindo para o bem-estar e desenvolvimento integral dos jovens.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	MS Collection Aveiro - Palacete Valdemouro						
Data Início	17-06-2026	Data Fim	17-06-2026	Período	3P	Participantes	13

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A visita de estudo ao MS Collection Aveiro – Palacete de Valdemouro, hotel de 5 estrelas e de características boutique, permitiu aos alunos conhecer uma realidade hoteleira distinta, marcada por uma dimensão mais reduzida, pelo carácter histórico do edifício e pela oferta de serviços orientados para uma experiência personalizada. A visita revelou-se particularmente importante para a compreensão dos elevados padrões de qualidade, atendimento personalizado, organização dos diferentes serviços e atenção ao detalhe associados à hotelaria de 5 estrelas. Constituiu, assim, uma oportunidade de contacto direto com uma realidade profissional diferenciada e de reflexão sobre as competências exigidas aos futuros profissionais de hotelaria.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Lentes da Cidadania						
Data Início	17-06-2026	Data Fim	06-07-2026	Período	3P	Participantes	14

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	O projeto "Lentes da Cidadania" teve como principal objetivo promover o desenvolvimento de competências de cidadania, reforçando o sentimento de pertença à comunidade escolar e fomentando valores como a empatia, o respeito pelo outro e a participação ativa na sociedade. No âmbito da atividade, os alunos trabalharam em colaboração com a Dra. Bárbara Cordeiro na criação de conteúdos em formato de vídeo e áudio, desenvolvendo mensagens e reflexões centradas na importância da cidadania, da inclusão e das relações interpessoais. Esta metodologia permitiu estimular a criatividade, a expressão pessoal e o trabalho colaborativo, proporcionando aos participantes uma experiência de aprendizagem dinâmica e significativa. A atividade decorreu de forma muito satisfatória, tendo os alunos demonstrado elevado empenho, responsabilidade e interesse na realização das tarefas propostas. O envolvimento dos participantes refletiu-se na qualidade dos materiais produzidos e na profundidade das reflexões desenvolvidas ao longo do projeto.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Apoio á Rádio da Escola João Afonso de Aveiro						
Data Início	22-06-2026	Data Fim	22-06-2026	Período	3P	Participantes	3

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável: A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo reforçar o compromisso da EFTA com a responsabilidade social e a colaboração entre instituições de ensino, contribuindo para o desenvolvimento de um projeto educativo.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	III Ovar Experience						
Data Início	26-06-2026	Data Fim	26-06-2026	Período	3P	Participantes	18

Atividade: ● Curricular ○ Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu como previsto. Os alunos puderam aprofundar conhecimentos nestas áreas dos saber dos ofícios tradicionais da Região de Aveiro.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Feira do Mirtilo						
Data Início	28-06-2026	Data Fim	28-06-2026	Período	3P	Participantes	6

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu de forma positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto de um público diversificado, reforçar a notoriedade da escola e aumentar a proximidade com a comunidade local.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Visita de Estudo mercado do bolhão						
Data Início	01-07-2026	Data Fim	01-07-2026	Período	3P	Participantes	35

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Os alunos realizaram uma visita de estudo ao Mercado do Bolhão, que decorreu de forma muito positiva. A atividade revelou-se bastante proveitosa, permitindo aos alunos adquirir novos conhecimentos e contactar de forma direta com a realidade do mercado. De um modo geral, os alunos demonstraram grande interesse e entusiasmo ao longo da visita, tendo apreciado muito a experiência.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Dias das Profissões | Hotelaria						
Data Início	08-07-2026	Data Fim	08-07-2026	Período	3P	Participantes	53

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A convidada apresentou o seu percurso académico e profissional, dando a conhecer as principais funções e responsabilidades inerentes à gestão hoteleira, bem como as competências exigidas para o desempenho da profissão. Ao longo da sessão, partilhou experiências pessoais, desafios e oportunidades da área, promovendo um momento de diálogo e esclarecimento de dúvidas por parte dos alunos.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Vagos Sensation Gourmet 2026						
Data Início	10-07-2026	Data Fim	12-07-2026	Período	3P	Participantes	12

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ○ Local ● Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Os objetivos da atividade foram atingidos com sucesso. Os alunos mostraram profissionalismo e responsabilidade na realização das tarefas atribuídas.

escola de formação profissional em turismo de aveiro

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2025/2026

Nome	Chefs On Fire 2026						
Data Início	17-07-2026	Data Fim	19-07-2026	Período	3P	Participantes	8

Atividade: ○ Curricular ● Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade: ● Local ○ Nacional ○ Internaciona

Decorreu na data prevista ? ○ Não ● Sim

Decorreu na local previsto ? ○ Não ● Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Os objetivos da atividade foram atingidos com sucesso. Os alunos mostraram profissionalismo e responsabilidade na realização das tarefas atribuídas.