



escola de formação
profissional em
turismo de aveiro

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2024/2025



ÍNDICE

I. Introdução.....	3
II. Calendário Escolar.....	3
III. Cursos/Formação Realizados.....	4
IV. Atividades Desenvolvidas.....	5
V. Análise/Reflexão.....	8
VI. Anexo: Relatórios das Atividades.....	14

2



I. INTRODUÇÃO

O Relatório Anual de Atividades (RAA) reflete o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, no sentido do cumprimento do PAA e em observância ao Projeto Educativo.

É pois, um instrumento de apoio à organização e gestão da Escola, que contempla os cursos que a Escola desenvolveu e as diversas atividades de complemento e enriquecimento curricular e extracurricular, promovidas ao longo do ano letivo.

O RAA permite-nos avaliar a concretização dos objetivos e metas a que nos propusemos e identificar os aspetos a melhorar, com vista à elaboração do PAA do ano seguinte.

II. CALENDÁRIO ESCOLAR

O ano letivo teve início a 16 de setembro de 2024 e terminou a 31 de agosto de 2025, dividindo-se em três períodos letivos, a saber:

1º Período	Início: 16 de setembro de 2024 exceto: Turmas de 1.º ano início a 13 de setembro Termo: 17 de dezembro de 2024
1ª Interrupção Natal	Início: 18 de dezembro de 2024 Termo: 03 de janeiro de 2025
2º Período	Início: 06 de janeiro de 2025 Termo: 04 de abril de 2025
2ª Interrupção Carnaval	Início: 03 de março de 2025 Termo: 05 de março de 2025
3º Período	Início: 07 de abril de 2025 Termo: 21 de abril de 2025
Época especial de exames	Início: 22 de abril de 2025 Termo: agosto de 2025 junho/julho de 2025
FCT (2º e 3º anos)	A formação em contexto de trabalho irá desenvolver-se em data a comunicar, num período compreendido entre junho e agosto de 2025



III. CURSOS/FORMAÇÃO REALIZADOS

CURSOS PROFISSIONAIS

No âmbito dos cursos profissionais, integraram, o primeiro ano do curso, 4 novas turmas, a saber: Técnico de Turismo, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria, Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Pastelaria/Padaria, deram continuidade, no segundo ano, as 4 turmas do ano letivo anterior, e terminaram o percurso as 4 turmas, de acordo com o quadro seguinte.

4

Tipologia	N.º Projeto	Curso	Designação	Início	Fim	N.º
Cursos Profissionais	Código da operação PESSOAS-FSE+ 01764000	Técnico de Turismo	TT/22-25	16/09/2024	31/08/2025	9
		Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	TCP/22-25	16/09/2024	31/08/2025	10
		Técnico/a de Restaurante/Bar	TRB/22-25	16/09/2024	31/08/2025	11
		Técnico/a de Pastelaria/Padaria	TPP/22-25	16/09/2024	31/08/2025	12
		Técnico de Turismo	TT/23-26	16/09/2024	31/08/2025	5
		Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	TCP/23-26	16/09/2024	31/08/2025	6
		Técnico/a de Restaurante/Bar	TRB/23-26	16/09/2024	31/08/2025	7
		Técnico/a de Pastelaria/Padaria	TPP/23-26	16/09/2024	31/08/2025	8
		Técnico de Turismo	TT/24-27	16/09/2024	31/08/2025	1
		Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	TCP/24-27	16/09/2024	31/08/2025	2
		Técnico/a de Restaurante/Bar	TRB/24-27	16/09/2024	31/08/2025	3
		Técnico/a de Pastelaria/Padaria	TPP/24-27	16/09/2024	31/08/2025	4

No quadro a seguir podemos identificar dados pertinentes referentes à execução física do projeto, nomeadamente o número de formandos previsto, as horas de monitoria e o volume previstos.

Designação do Curso	FP	HMP	VFP	VFR*	%VFR*	VFF
Técnico de Turismo	16	1 080	17 280			17 280
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	16	1 135	18 160			18 160
Técnico/a de Restaurante/Bar	15	1 110	16 650			16 650
Técnico/a de Pastelaria/Padaria	13	1 035	13 455			13 455
Técnico de Turismo	21	1 120	23 520			23 520
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	18	1 135	20 430			20 430
Técnico/a de Restaurante/Bar	15	1 110	16 650			16 650
Técnico/a de Pastelaria/Padaria	19	1 135	21 565			21 565
Técnico de Turismo	20	1 015	20 300			20 300
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	19	990	18 810			18 810
Técnico/a de Restaurante/Bar	17	990	16 830			16 830
Técnico/a de Pastelaria/Padaria	18	990	17 820			17 820
TOTAL	207	12 845	147 710			147 710

* Não dispomos desta informação, uma vez que ainda não é possível extrair esta informação do balcão 2030.



IV. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades desenvolvidas, no âmbito da tipologia adotada pela Escola, agrupam-se em atividades curriculares e em atividades extracurriculares.

➤ Atividades letivas (curriculares)

- WTD - *Tourism and Peace*
- Mercado (Des)(h)umano
- *Cake design – Palestra*
- Congresso AHRESP
- CAA - Congresso ARHESP Aveiro
- Voos & Hospedagem
- Halloween
- Conquistas Femininas
- Visita de estudo Fernetto
- Visita ao Museu do Holocausto no Porto
- IX Jornadas Internacionais de Turismo
- TalkinTur24
- Suporte Básico de Vida | ULS AVR | ES
- EFTA4ALL
- ONU - Os Nossos Unidos
- Visita de Estudo a Paris
- EFTA@NATAL.COM
- Desliga_te
- Visita da Estudo ao Museu Skope
- IX Feira de Turismo
- FITUR25
- OET - ação sobre furtos/roubos com a PSP
- Teatro Frei Luís de Sousa
- Internet mais segura | PSP | ES
- Dia dos Afetos – Hospital
- Dia Internacional de Consciencialização Contra a Epilepsia
- Dia de S. Valentim
- EFTA@BIRTHDAY
- Carnaval
- BTL25



- Visita de estudo – Aveiro
- Visita de estudo Mercados de Aveiro
- Visita a Ovar
- Visita de estudo - Mercado do Bolhão
- A arte segundo o ponto de vista do género
- Visita de estudo Bar + Unidade Hoteleira
- Visita de estudo WOW - Museu do chocolate e museu do vinho
- Visita de estudo WOW - Museu da cortiça
- Visita de estudo – Hotel
- Ecomuseu Marinha da Troncalhada
- OET - Explorar Aveiro: tradição, sabores e canais
- Visita Técnica ao Espaço do Evento Vagos *Sensation Gourmet*
- Conhecer e preservar o património de Aveiro

➤ **Atividades não letivas (extracurriculares)**

- Acolhimento dos alunos do 1º ano | OV
- SUN
- Ida ao cinema
- Festival do Pão (Dia Mundial do Pão)
- *Bullying* | PSP | ES
- Almoço - Dia Mundial das Massas
- Cerimónia de Abertura do Ano letivo 2024/2025
- Almoço – Halloween
- Ação de Sensibilização NSE | ES
- Dia da Alimentação Saudável | Concurso de Snacks Saudáveis | ES
- Prosseguimento de Estudos | OV
- Almoço - Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis
- Escola de Eixo: Dia das Sopas
- Futuros Condutores | PSP | ES
- Alimentação e Saúde Mental | Auchan | ES
- Higiene Pessoal | ULS AVR | ES
- *Tomorrow's Everydayness in Atlantic City*
- XII Jornadas de Enoturismo
- Almoço - *Thanks Giving*
- Dia da Bolacha - Distribuição de Bolachas
- Primeiros Socorros | ULS AVR | ES
- Rastreio Visual | OMB Grupo Ótico | ES



- +FUTURO - Escolas, Politécnicos e Universidades | OV
- Love is Love | Violência no namoro | Cáritas | OV
- Love is Love | IST e Métodos Contracetivos | Abraço | ES
- Love is Love | Sexualidade e Afetos | ULS AVR | ES
- Dias das Profissões | OV | Diogo Abreu
- Concurso Interno EFTA
- Educação para a Cidadania Digital – Serviço
- A Educação para a Cidadania Digital
- Visita de Estudo ao OPEN DAY ISLA Gaia | OV
- Love is Love | Outros métodos contraceptivos | ULS - AVR | ES
- Almoço - Dia dos Namorados
- Feira Vocacional e Profissional de Aveiro
- Aniversário EFTA
- Auchan Live: Sabores do Mundo Aula Aberta de Cozinha
- Almoço IPSS Cediara - Dia da Mulher
- Auchan Live: Sabores do Mundo Aula Aberta de Pastelaria
- Roadshow: Escola Secundária Dr. Mário Sacramento
- Auchan Live: Sabores do Mundo Aula Aberta de Bar
- Showcokig's no 18º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos
- Dias das Profissões | OV | Stefane Mota
- Roadshow: Escola Básica de Aradas
- Fórum de Vocação e Identificação Profissional
- Roadshow EB Valongo do Vouga
- Roadshow Escola Básica de Oliveira
- Roadshow Agrupamento de Escolas de Argoncilhe
- Roadshow Agrupamento de Escolas Rio Novo do Príncipe – Cacia
- Roadshow Escola Básica de Eixo
- Roadshow Escola Básica 2 3 de Gafanha da Encarnação
- Concurso Pastelaria Literária - 3ª Edição "Um Olhar Doce sobre Camões
- Métodos de Estudo | CAA
- Concurso de Bar: 6º Festival de Cocktails do Oeste 2025
- Feira de Oferta Formativa na Escola Básica Fernando Pessoa
- Roadshow: Escola de Pardilhó
- Dia Mundial do Cocktail
- Feira Vocacional EB D. Duarte - Vil de Soito
- Feira Vocacional EB Dr. Azeredo Perdigão – Abravese
- Dia Mundial da Pastelaria



- X Mostra de Informação Escolar e Profissional
- Feira de Informação Escolar e Profissional do AEM
- Caminhada Saudável | ES
- Dia Internacional do Marketing
- Concurso Interno: Final - Auchan Live
- Roadshow Escola João Afonso de Aveiro
- Roadshow Escola EB 2,3 de Grão Vasco – Viseu
- + FUTURO | Mais emprego: Unidades hoteleiras, empresas de restauração | OV
- Ecoaventura
- Workshop Casa Hermes
- Love is Love | Projeto SUN - Prevenção da violência sexual | ES
- Feira do Mirtilo – Showcooking
- Vagos Sensation Gourmet 2025
- Chefs on Fire 2025

V. ANÁLISE/REFLEXÃO

No final do ano letivo refletimos sobre os cursos e as atividades desenvolvidas e consideramos que o desempenho da Escola foi francamente positivo.

Verificou-se um elevado grau de consecução dos objetivos do Plano Anual de Atividades, assim como um elevado grau de satisfação dos intervenientes.

No que se refere às atividades foram propostas, no início do ano letivo, 71 atividades tendo sido todas aprovadas.

Ao longo do ano foram propostas mais 56 atividades que não estavam no plano. O que perfaz um total de 127 atividades, das quais 116 foram concluídas e 11 não foram realizadas.

Das 127 atividades propostas, 3 (2,4%) foram apresentadas por alunos/formandos, 49 (38,6%) pela comunicação e imagem, 27 (21,3%) pelos orientadores educativos de turma, 21 (16,5%) pelos professores/formadores e 27 (21,3%) pelo serviço de psicologia e orientação.

Quanto às atividades não realizadas: a visita de estudo WOW@HOT (TT2); a atividade RP-Sondagem (TT2), a visita de estudo Host@veiro (TT2) e o *Peddy Paper Rota dos Canais* (TT1) não foram realizadas por indisponibilidade de horário; a vista de estudo “Para Crescer Além-Mar” (turmas do 1.º ano) não foi realizada pois o EcoMare, onde seria feita a visita, não deu resposta para se agendarem as visitas; a ida



ao Teatro Farsa de Inês Pereira (turmas do 1.º ano) não foi realizada devido ao valor que os alunos teriam de suportar, sendo que muitos alunos PALOP não tinham condições financeiras para pagar o bilhete; a atividade *Disconnect | CRI | ES* (turmas do 1.º ano) não foi realizada, uma vez que não foi possível articular a disponibilidade da Técnica com as atividades e compromissos das nossas turmas, na altura pretendida - o projeto está a ser reformulado pelo que seria melhor agendar as sessões para ao início do próximo ano letivo; o almoço - dia da mulher (TCP3, TPP3, TRB3 e TT2) e o almoço - Dia Mundial da Pastelaria (TPP1, TRB1 e TCP1) não foram realizados por indisponibilidade de espaço, devido às obras de reestruturação no âmbito do CTE; a ação de sensibilização "Em que pensas tu?" | ULS AVR | ES não foi realizada, uma vez que a Psicóloga da USF, esteve ausente durante um longo período, pelo que não foi possível agendar a atividade - voltaremos a procurar articular no próximo ano letivo; e a visita de estudo ao IPP | OV não foi realizada, uma vez que foi realizada uma visita de estudo ao IISLA Gaia com o mesmo objetivo.

Relativamente à tipologia das atividades concluídas: 43 foram atividades curriculares e 73 foram atividades extracurriculares.

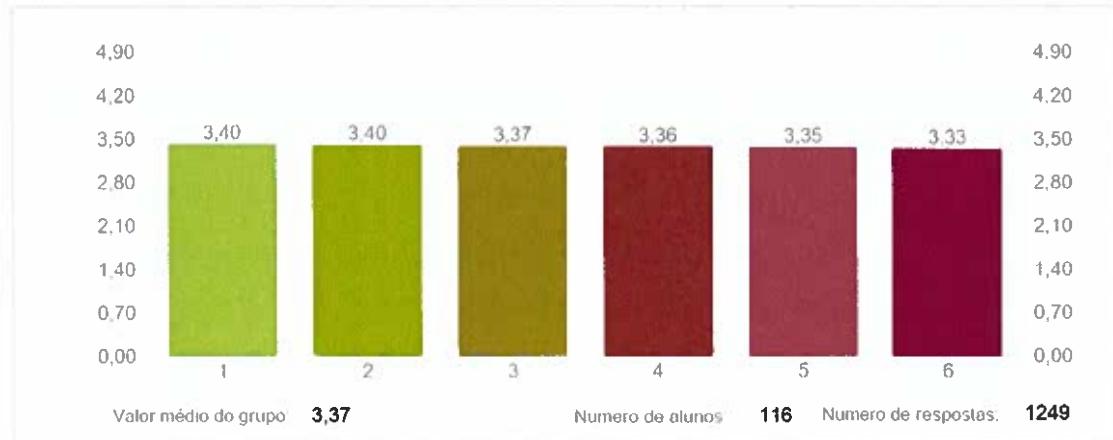
Durante o ano letivo, temos a seguinte distribuição de atividades realizadas, por período:

- 1.º Período: 35
- 2.º Período: 39
- 3.º Período: 39
- Ao longo do ano letivo: 3

No que se refere à avaliação das atividades desenvolvidas estas foram, globalmente, avaliadas positivamente pelos alunos/formandos e pelos professores/formadores, aferindo-se a média dos diversos itens avaliados no questionário de aferição do grau de satisfação com a seguinte escala: 1 - insatisfeito; 2 - pouco satisfeito; 3 - satisfeito; 4 - muito satisfeito.

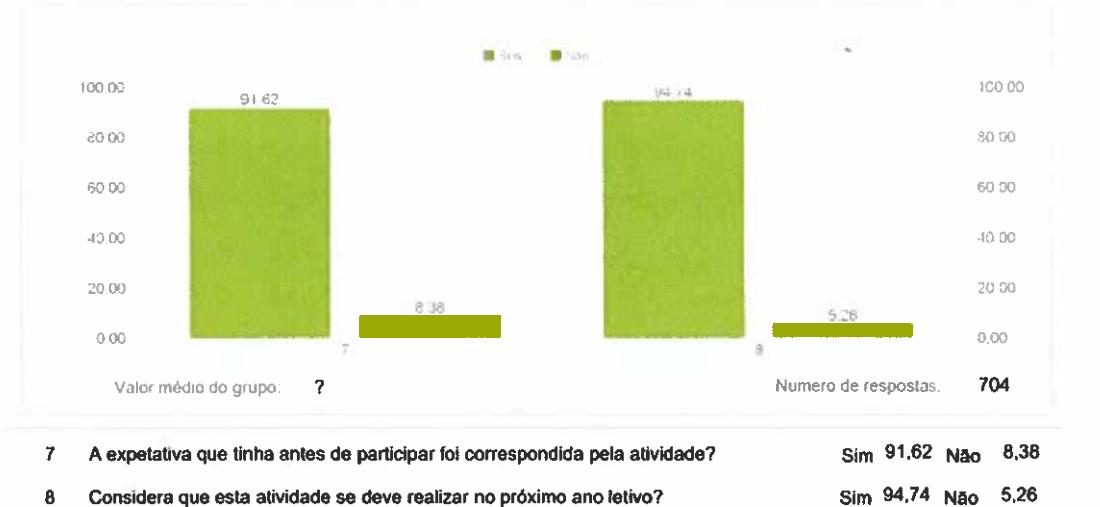
Relativamente à avaliação quantitativa dos alunos/formandos, foram dadas 116 respostas.

A importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente foi avaliada com 3,40 a prestação dos intervenientes/dinamizadores foi avaliada com 3,40; o enriquecimento cultural após a realização da atividade foi avaliado com 3,37; o espaço onde decorreu a atividade foi avaliado com 3,36; os recursos utilizados na realização da atividade foram avaliados com 3,35; e a duração da atividade foi avaliada com 3,33. O valor médio do grupo é de 3,37.

A - Avaliação da Atividade


1	Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente	3,40
2	Prestação dos intervenientes/dinamizadores	3,40
3	Enriquecimento cultural, após a realização da atividade	3,37
4	Espaço onde decorreu a atividade	3,36
5	Recursos utilizados na realização da atividade	3,35
6	Duração da atividade	3,33

A maioria dos alunos/formandos (89,43%) afirma que a atividade correspondeu às suas expectativas. Além disso, uma percentagem ainda mais elevada (92,07%) considera que a iniciativa deve ser repetida no próximo ano letivo.

B - Opinião sobre atividade


Estes resultados são muito positivos, na medida em que mostram que as atividades têm correspondido às expetativas dos alunos/formandos e que é importante que se voltem a realizar no ano letivo seguinte.

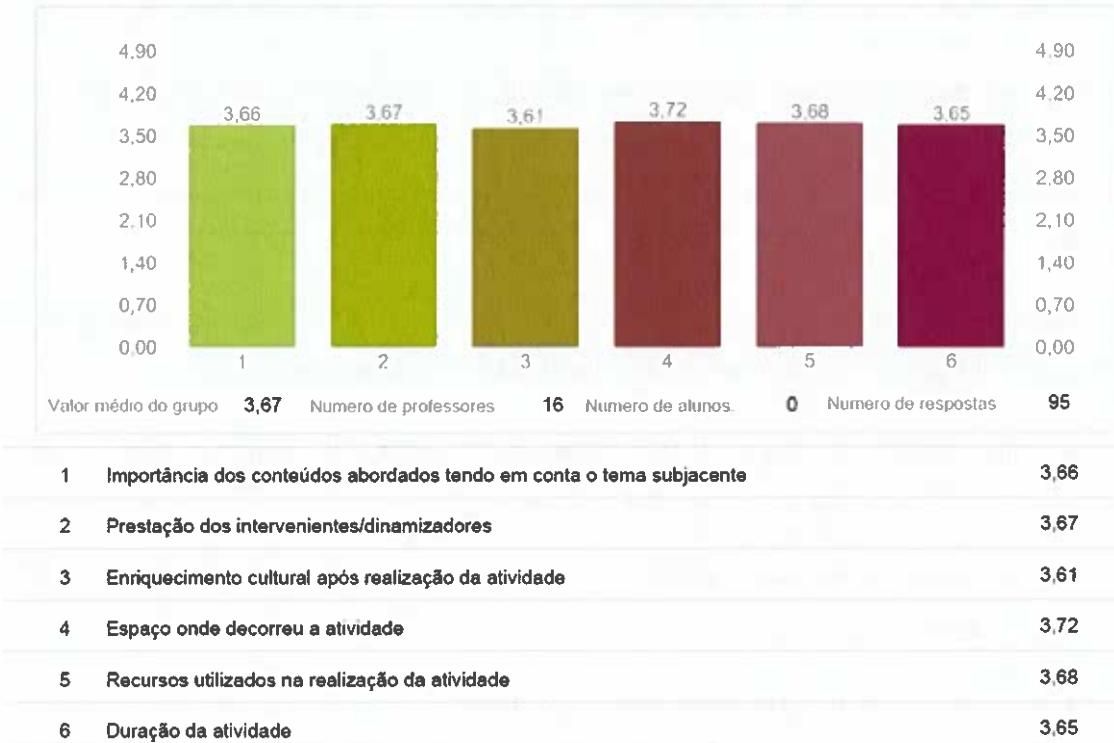
Da aferição dos resultados podemos verificar que a média global da avaliação é de 3,37.

Globalmente os resultados decorrentes da avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo são muito positivos. Os alunos/formandos ficaram satisfeitos.

Quanto à avaliação quantitativa dos professores/formadores, foram dadas 16 respostas.

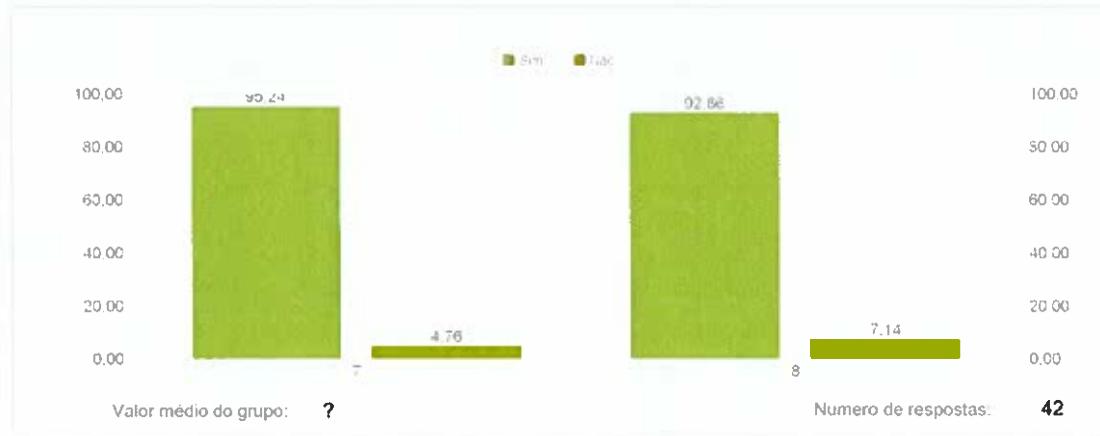
A importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente foi avaliada com 3,66; a prestação dos intervenientes/dinamizadores foi avaliada com 3,67; o enriquecimento cultural após a realização da atividade foi avaliado com 3,61; o espaço onde decorreu a atividade foi avaliado com 3,72; os recursos utilizados na realização da atividade foram avaliados com 3,68; e a duração da atividade foi avaliada com 3,65. O valor médio do grupo é de 3,67.

A - Avaliação da Atividade



A maioria dos professores/formadores (97,89%) considera que a atividade correspondeu às suas expectativas. Do mesmo modo, 97,89% defendem que esta deverá ser realizada novamente no próximo ano letivo.

12

B - Opinião sobre a Atividade

- 7 A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? Sim 95,24 Não 4,76
8 Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? Sim 92,86 Não 7,14

Estes resultados são muito positivos, na medida em que mostram que as atividades têm correspondido às expectativas dos professores/formadores e que é importante que se voltem a realizar no ano letivo seguinte. Da aferição dos resultados podemos verificar que a média global da avaliação é de 3,67.

Globalmente os resultados decorrentes da avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo são muito positivos. Os professores/formadores ficaram muito satisfeitos.

Da análise comparativa entre a avaliação dos alunos/formandos e dos professores/formadores em nenhuma atividade se verificou um diferencial \geq a 1 ponto.

No que se refere aos objetivos definidos no Projeto Educativo da Escola, as atividades realizadas contribuíram para:

- A. Assegurar a melhoria do processo ensino-aprendizagem**
- B. Reduzir o insucesso escolar**
- C. Intensificar a procura pela Escola**



Tendo em conta que a cada atividade foi sempre associado um ou mais objetivos e, tendo-se realizado uma grande parte das atividades previstas, com um significado acréscimo de outras não previstas, podemos concluir que foram cumpridos os objetivos propostos no PAA.

Globalmente gostaríamos de salientar como pontes fortes:

- A projeção e o reconhecimento do papel da escola no seio da comunidade;
- O espírito de colaboração e o trabalho em equipa evidenciado ao longo do processo;
- A qualidade e a consistência do trabalho desenvolvido, refletida nas atividades realizadas;
- O elevado nível de satisfação manifestado pelos participantes.

Como aspectos a melhorar, destacamos:

- Reforçar a divulgação das iniciativas, de modo a envolver um público ainda mais alargado da comunidade educativa;
- Aumentar a frequência e diversidade das oportunidades de participação da comunidade educativa;
- Promover uma comunicação mais regular e eficaz entre escola, famílias e parceiros locais;
- Envolver um número mais alargado de pais e encarregados de educação nas decisões e nos projetos da escola;
- Reforçar estratégias para incentivar uma participação mais crítica e construtiva dos alunos na avaliação das atividades.

Esta avaliação permitiu não apenas reconhecer os resultados alcançados, mas também identificar áreas que requerem maior atenção e investimento. A análise efetuada possibilitou identificar as principais necessidades da escola e definir prioridades de intervenção para o próximo ano letivo, com vista à melhoria contínua das práticas educativas e do envolvimento da comunidade escolar.

Aprovado a 03 de outubro de 2025

O Diretor

(Dr. Manuel Torrão)



VI. ANEXO: RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES

Nome	Acolhimento dos alunos do 1º ano OV						
Data Início	16-09-2024	Data Fim	16-10-2024	Período	1P	Participantes	73
Atividade	<input type="radio"/> Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 27 - Média Global: 3,44.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,44)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,44)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,48)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,44)
- 6 - Duração da atividade (3,41)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 85,19% Não: 14,81%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,89% Não: 11,11%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

.56

A atividade decorreu de acordo com o previsto e revela-se como um momento importante de convívio que potencia o desenvolvimento de laços entre os novos alunos e a restante comunidade. É uma atividade que deverá manter-se

Apreciação
do responsável

Nome	WTD-Tourism and Peace				
Data Início	19-09-2024	Data Fim	27-09-2024	Período	1P
Participantes	55				
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 38 - Média Global: 3,39.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,39)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,39)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,42)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,32)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,37)
- 6 - Duração da atividade (3,42)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,74% Não: 5,26%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,74% Não: 5,26%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,61

Apreciação do responsável	<p>A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos aplicassem os conhecimentos teóricos adquiridos e desenvolvessem competências práticas essenciais para o setor.</p> <p>O 1ºano: A exposição escolar incentivou o desenvolvimento de ideias criativas e soluções inovadoras para desafios relacionados com o turismo, bem como contribuiu para solidificar a compreensão do papel e da importância da OMT.</p> <p>O 2ºano: As visitas às entidades evidenciaram a importância de uma comunicação clara e acolhedora, competências fundamentais no setor turístico.</p> <p>O 3ºano: Apesar das dificuldades, na captação de turistas, o planeamento dos walking tours proporcionou uma experiência valiosa de organização e execução.</p> <p>Portanto, podemos concluir que os objetivos foram amplamente alcançados, contudo em atividades futuras é preciso planear com mais antecedência e dar maior esforço à promoção do evento junto das unidades de alojamento e das partes</p>
----------------------------------	--

Nome	SUN ES		
Data Início	23-09-2024	Data Fim	31-07-2025
Período	Todos		
Participantes	40		
Atividade	<input type="radio"/> Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular		
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona		
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 21 - Média Global: 3,27.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,43)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,38)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,29)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,24)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,24)
- 6 - Duração da atividade (3,05)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 85,71% Não: 14,29%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,48% Não: 9,52%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A implementação do Programa SUN revelou-se uma mais-valia no contexto escolar, promovendo a reflexão crítica dos alunos sobre temas fundamentais como o consentimento, os direitos sexuais e a construção de relações saudáveis. A nossa percepção global é bastante positiva. Foi, sem dúvida, uma experiência enriquecedora e relevante, que contribuiu para aumentar a consciência dos jovens relativamente à prevenção da violência sexual e ao respeito mútuo nas relações interpessoais</p>
----------------------------------	--

Nome	Mercado (Des)(h)umano				
Data Início	01-10-2024	Data Fim	30-05-2025	Período	Todos
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>Esta actividade consistiu na exposição em pontos estratégicos da escola de alguns QR Code com a indicação "Não abrir", para aferir a reacção dos alunos. Após algum tempo, os professores discutiram com os alunos sobre esses mesmos QR Code e sobre a mensagem que continham, acerca do tráfico de Seres Humanos. O ponto menos positivo nesta actividade foi a não concretização do objectivo principal, de realização e exposição de trabalhos que chamassem a atenção da comunidade escolar para este assunto dos Direitos Humanos e tráfico de Seres Humanos. A parte mais positiva foi o envolvimento dos alunos na discussão do tema em sala de aula com os diferentes professores</p>
----------------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Cake design - Palestra				
Data Início	03-10-2024	Data Fim	03-10-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: ..

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade correu bem. Os alunos foram bastante participativos e interessados.
---------------------------	---

Nome	Ida ao cinema				
Data Início	09-10-2024	Data Fim	09-10-2024	Período	1P
Participantes	40				
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 20 - Média Global: 3,32.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,25)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,3)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,25)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,3)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,4)
- 6 - Duração da atividade (3,4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 85% Não: 15%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 85% Não: 15%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial ,68

Apreciação do responsável	No âmbito da matéria a ser lecionada na disciplina de Área de Integração, foi um excelente ponto de partida para debates sobre a ética e os valores morais. Foi realizado em sala de aula uma reflexão crítica sobre a ética, problemas mentais e a empatia pelo outro, tendo como pano de fundo o filme visualizado. Foi uma excelente atividade motivacional para os alunos
------------------------------	---

Nome	Congresso AHRESP				
Data Início	11-10-2024	Data Fim	11-10-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 35 - Média Global: 3,52.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,51)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,51)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,49)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,6)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,54)
- 6 - Duração da atividade (3,46)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 97,14% Não: 2,86%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 91,43% Não: 8,57%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 3 - Média Global: 3,89.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,67)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,67)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,37

Os alunos consideraram a atividade interessante uma vez que os temas abordados nas conferências estavam diretamente relacionados com os conteúdos que abordam do curso.

Apreciação
do responsável

Nome	CAA - Congresso ARHESP Aveiro						
Data Início	11-10-2024	Data Fim	11-10-2024	Período	1P	Participantes	18
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 11 - Média Global: 3,55.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,55)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,55)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,55)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,55)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,55)
- 6 - Duração da atividade (3,55)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	,45
-------------	-----

Apreciação do responsável	A presença dos alunos consolidou-se como uma experiência pedagógica e formativa essencial. Este evento não só ampliou os horizontes dos participantes, mas também reforçou a ligação entre as aprendizagens em sala de aula e o mercado, contribuindo para a preparação dos alunos enquanto futuros profissionais do setor. Com o tema "GESTÃO É TER O CORAÇÃO DO LADO CERTO", o Congresso destacou a gestão sustentável e o papel das pessoas na indústria. Os alunos foram expostos a debates sobre tópicos como sustentabilidade, responsabilidade social, e estratégias inovadoras, permitindo-lhes compreender como estas questões moldam o futuro do setor. Recomenda-se a continuidade da participação em eventos desta natureza, integrando-os como uma componente indispensável ao plano curricular.
---------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Festival do Pão (Dia Mundial do Pão)				
Data Início	16-10-2024	Data Fim	16-10-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos aplicassem os conhecimentos adquiridos e desenvolvessem competências práticas essenciais.

Apreciação
do responsável

Nome	Bullying PSP ES				
Data Início	17-10-2024	Data Fim	17-10-2024	Período	1P
Participantes	73				
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 27 - Média Global: 3,32.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,44)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,41)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,37)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,3)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,19)
- 6 - Duração da atividade (3,22)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 96,3% Não: 3,7%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,3% Não: 3,7%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3,5.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,5)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
- 6 - Duração da atividade (3,5)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	,18
-------------	-----

Apreciação do responsável	A sessão de esclarecimento, sobre Bullying, orientada pela PSP, está enquadrada no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde. A presença dos agentes da Escola Segura aproximam a PSP da comunidade Escolar, fazendo com que os alunos estabeleçam uma relação de maior proximidade que facilita a resolução de eventuais problemas que possam surgir. Os alunos participaram na sessão. Colocaram questões e mostraram interesse nos temas abordados.
----------------------------------	---

Nome	Voo&Hospedagem				
Data Início	18-10-2024	Data Fim	18-10-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 17 - Média Global: 3,58.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,65)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,59)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,59)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,76)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,41)
- 6 - Duração da atividade (3,47)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,12% Não: 5,88%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial .42

Apreciação do responsável	A visita foi extraordinariamente enriquecedora ao permitir que os alunos observassem a interação entre os diferentes departamentos do aeroporto e do hotel para garantir eficiência e satisfação dos clientes, bem como verificar "in loco" a importância da tecnologia na otimização de processos operacionais e conhecer as especificidades da gestão de um hotel projetado para atender clientes com estadias de curta duração.
----------------------------------	--

Nome	Almoço - Dia Mundial das Massas				
Data Início	25-10-2024	Data Fim	25-10-2024	Período	1P
Participantes					

Atividade	Curricular	<input checked="" type="radio"/>	Extracurricular	
-----------	------------	----------------------------------	-----------------	--

Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local	Nacional	Internacional	
------------------------	--	----------	---------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .
--

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .
--

Diferencial	
-------------	--

	A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos aplicassem os conhecimentos adquiridos e desenvolvessem competências práticas essenciais.
--	--

Apreciação do responsável	
---------------------------	--

Nome	Cerimónia de Abertura do Ano letivo 2024/2025				
Data Início	25-10-2024	Data Fim	25-10-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos aplicassem os conhecimentos adquiridos e desenvolvessem competências práticas essenciais.

Apreciação
do responsável

Nome	Almoço - Halloween				
Data Início	31-10-2024	Data Fim	31-10-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,17.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
- 6 - Duração da atividade (3)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A atividade decorreu de forma muito positiva, envolvendo alunos e comunidade escolar num ambiente lúdico e criativo. Permitindo aplicar competências técnicas em serviço e gastronomia, contribuiu para reforçar a participação dos alunos e o espírito de grupo, valorizando a experiência prática proporcionada pela EFTA.</p>
----------------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Halloween		
Data Início	31-10-2024	Data Fim	31-10-2024
Período	1P	Participantes	
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular		
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona		
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade decorreu dentro dos parâmetros definidos, contribuindo para a melhorias das capacidades do alunos e para a promoção da coesão de grupo. Deverá manter-se no PAA.

Apreciação
do responsável

Nome	Ação de Sensibilização NSE ES						
Data Início	01-11-2024	Data Fim	29-11-2024	Período	1P	Participantes	73
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 26 - Média Global: 3,26.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,27)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,35)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,23)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,19)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,19)
- 6 - Duração da atividade (3,31)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92,31% Não: 7,69%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,15% Não: 3,85%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 3 - Média Global: 3,78.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,33)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,67)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (3,67)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 66,67% Não: 33,33%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial ,52

A atividade decorreu de acordo com o previsto. É uma atividade de sensibilização muito importante para a promoção de relações mais empáticas e de cooperação entre todos.

Apreciação
do responsável

Nome	Conquistas Femininas
Data Início	04-11-2024
Data Fim	29-11-2024
Período	1P
Participantes	73

Atividade Curricular Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade Local Nacional Internaciona

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

A actividade consistia na realização de pesquisas e elaboração de cartazes para exposição na escola, sobre figuras femininas que se destacaram pelo trabalho e contou com o entusiasmo de uma grande parte dos alunos, procurando realizar cartazes bastante informativos e chamativos para que a comunidade escolar pudesse ler e reflectir sobre a importância que essas mesmas mulheres tiveram na conquista de direitos e igualdades nas várias democracias ao longo do tempo. De relevar o interesse de alguns alunos estrangeiros quererem realizar trabalhos sobre algumas suas conterrâneas, mostrando assim também alguma da história do seu país

Nome	Dia da Alimentação Saudável Concurso de Snacks Saudáveis ES				
Data Início	04-11-2024	Data Fim	04-11-2024	Período	1P
Participantes	234				
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 85 - Média Global: 3,16.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,26)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,25)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,13)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,11)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,11)
- 6 - Duração da atividade (3,14)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 87,06% Não: 12,94%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,24% Não: 11,76%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 6 - Média Global: 3,56.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,5)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,83)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,67)
- 6 - Duração da atividade (3,33)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 83,33% Não: 16,67%)

Diferencial

.4

O Concurso de Snacks Saudáveis, teve bastante adesão por parte da Comunidade Escolar. Os alunos participaram com bastante empenho e consideramos que valorizam este tipo de iniciativa e a oportunidade de mostrar os seus talentos, conviver e angariar fundos.

Apreciação
do responsável

Nome	Prosseguimento de Estudos OV				
Data Início	04-11-2024	Data Fim	30-10-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 18 - Média Global: 3,56.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,56)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,56)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,56)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,56)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,56)
- 6 - Duração da atividade (3,56)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,44% Não: 5,56%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,44% Não: 5,56%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A Psicóloga informou os alunos sobre as várias possibilidades ao nível do prosseguimento de estudos. Esta ação é central no desenvolvimento de carreira e pretende ajudar os alunos a posicionarem-se face às várias oportunidades disponíveis aquando da conclusão do seu ciclo formativo.

Apreciação
do responsável

Nome	Visita de estudo Fernetto						
Data Início	07-11-2024	Data Fim	07-11-2024	Período	Todos	Participantes	14
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação
do responsável

Nome	Visita ao Museu do Holocausto no Porto						
Data Início	07-11-2024	Data Fim	07-11-2024	Período	1P	Participantes	73
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu com grande entusiasmo por parte dos alunos, pois puderam ficar a conhecer mais sobre um período marcante da história da Humanidade, fazendo-os refletir sobre as consequências do totalitarismo, da falta de compaixão e empatia para com os outros, num período de grande turbulência a estes níveis ao redor de todo o mundo
---------------------------	---

Nome	Almoço - Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis					
Data Início	08-11-2024	Data Fim	08-11-2024	Período	1P	Participantes
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular					
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona					
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim					
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim					

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

A apreciação do responsável	A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos aplicassem os conhecimentos adquiridos e desenvolvessem competências práticas essenciais.
-----------------------------	--

Nome	Escola de Eixo: Dia das Sopas				
Data Início	08-11-2024	Data Fim	08-11-2024	Período	1P
Atividade	<input type="radio"/> Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos aplicassem os conhecimentos adquiridos e desenvolvessem competências práticas essenciais.
	A divulgação da oferta formativa junto de outras comunidades escolares é uma mais valia quando feita pelos próprios alunos em contexto de mostras práticas.

Nome	Futuros Condutores PSP ES						
Data Início	11-11-2024	Data Fim	12-11-2024	Período	1P	Participantes	58
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 19 - Média Global: 3,46.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,47)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,47)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,47)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,47)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,42)
- 6 - Duração da atividade (3,47)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,74% Não: 5,26%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,74% Não: 5,26%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A sessão de esclarecimento sobre comportamentos de segurança na estrada orientada pela equipa da Escola Segura da PSP, dirigida aos alunos finalistas, decorreu dentro do esperado. A atenção dos alunos foi facilmente captada e estes colocaram bastantes dúvidas e saíram mais esclarecidos.
------------------------------	---



Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Alimentação e Saúde Mental Auchan ES				
Data Início	11-11-2024	Data Fim	11-11-2024	Período	1P
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 25 - Média Global: 3,31.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,28)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,36)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,32)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,28)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,36)
- 6 - Duração da atividade (3,28)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92% Não: 8%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88% Não: 12%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

As sessões decorreram de forma muito positiva. O tema é muito interessante e atual e os alunos participaram bastante.

Apreciação do responsável

Nome	Higiene Pessoal ULS AVR ES						
Data Início	13-11-2024	Data Fim	13-11-2024	Período	1P	Participantes	73
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 29 - Média Global: 3,31.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,38)
 - 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,28)
 - 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,41)
 - 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,28)
 - 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,21)
 - 6 - Duração da atividade (3,31)
 - 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,1% Não: 6,9%)
 - 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,55% Não: 3,45%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: ..

Diferencial

A atividade decorreu de acordo com as expectativas e pretendeu colmatar dificuldades evidenciadas em anos anteriores por alguns alunos no que diz respeito aos cuidados de higiene pessoal e respetivas implicações ao nível da auto-estima e auto-imagem.

Apreciação
do responsável

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Tomorrow's Everydayness in Atlantic City				
Data Início	19-11-2024	Data Fim	20-11-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos contactem com público, eventos de grande dimensão e chefes reconhecidos. Aplicando os conhecimentos adquiridos e desenvolveram competências práticas essenciais para o setor.

Apreciação do responsável

Nome	XII Jornadas de Enoturismo				
Data Início	20-11-2024	Data Fim	21-11-2024	Período	1P
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos aplicassem os conhecimentos adquiridos e desenvolvessem competências práticas essenciais para o setor.
---------------------------	---

Nome	IX Jornadas Internacionais de Turismo				
Data Início	21-11-2024	Data Fim	22-11-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 19 - Média Global: 3,56.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,63)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,58)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,58)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,58)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,58)
- 6 - Duração da atividade (3,42)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,74% Não: 5,26%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,74% Não: 5,26%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,44

Apreciação do responsável	<p>A participação dos alunos nestas jornadas foi uma iniciativa fundamental para complementar a sua formação académica, proporcionando não só um contacto direto com o mercado, mas também reforçando competências essenciais para a sua atuação num futuro profissional.</p> <p>Este evento reuniu especialistas, empresários, decisores e profissionais do setor com um programa diversificado que abordou as principais tendências, desafios e oportunidades. Os conteúdos foram muito relevantes para os alunos, permitindo-lhes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreender como a tecnologia e a inteligência artificial, estão a transformar a experiência turística; -Refletir sobre práticas sustentáveis aplicáveis a destinos e alojamentos turísticos; -Valorizar a importância da criação de experiências memoráveis como forma de atrair e fidelizar turistas.
----------------------------------	--

Nome	TalkinTur24				
Data Início	26-11-2024	Data Fim	26-11-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 17 - Média Global: 3,23.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,12)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,18)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,18)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,53)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (2,94)
- 6 - Duração da atividade (3,41)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 58,82% Não: 41,18%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,24% Não: 11,76%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>Os alunos do 1º ano do curso de Turismo tiveram a oportunidade de participar, pela primeira vez, num evento desta natureza cujo tema central foi o Turismo Gastronómico. Este evento destacou-se pela abordagem à gastronomia como uma expressão cultural e um motor de experiências turísticas inesquecíveis. A participação representou uma experiência educativa prática, alinhada com os objetivos de formação profissional do curso.</p> <p>Os conteúdos foram muito relevantes para os alunos, permitindo-lhes, perceber como a gastronomia pode ser um diferencial competitivo para destinos turísticos, servindo de ponte entre a cultura local e os visitantes.</p>
---------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Almoço - Thanks Giving				
Data Início	28-11-2024	Data Fim	28-11-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos aplicassem os conhecimentos adquiridos e desenvolvessem competências práticas essenciais.

Apreciação do responsável

Nome	Suporte Básico de Vida ULS AVR ES				
Data Início	28-11-2024	Data Fim	28-11-2024	Período	1P
Participantes	73				
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 30 - Média Global: 3,49.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,63)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,6)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,63)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,27)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,27)
- 6 - Duração da atividade (3,53)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,33% Não: 6,67%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,67% Não: 3,33%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3,92.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,43

Consideramos que a atividade correu muito bem e que se deve manter no Projeto de Educação para a Saúde. Os alunos participaram, esclarecendo as suas dúvidas.

Apreciação
do responsável

Nome	EFTA4ALL		
Data Início	29-11-2024	Data Fim	29-11-2024
Período	1P	Participantes	32
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular		
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona		
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 37 - Média Global: 3,52.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,51)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,54)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,54)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,46)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,51)
- 6 - Duração da atividade (3,57)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 89,19% Não: 10,81%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 97,3% Não: 2,7%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial .48

Apreciação do responsável	<p>A organização do seminário foi uma experiência desafiadora e gratificante. O evento cumpriu os seus objetivos de sensibilizar os participantes para a importância do turismo inclusivo. No que concerne às tarefas efetuadas para a realização do mesmo, conclui-se que os alunos corresponderam positivamente e prepararam/executaram tudo com muito empenho e profissionalismo, não havendo registo de atrasos na conclusão das mesmas.</p>
------------------------------	--

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s)
2024/2025

Nome	Dia da Bolacha - Distribuição de Bolachas				
Data Início	04-12-2024	Data Fim	04-12-2024	Período	1P

Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/>	Extracurricular <input type="radio"/>
-----------	---	---------------------------------------

Tipo Projeto/Atividade	• Local <input type="radio"/>	Nacional <input type="radio"/>	Internacional <input type="radio"/>
------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Decorreu na data prevista ?	Não <input type="radio"/>	Sim <input checked="" type="radio"/>
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	Não <input type="radio"/>	Sim <input checked="" type="radio"/>
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo que os alunos aplicassem os conhecimentos adquiridos e desenvolvessem competências práticas essenciais para o setor. A divulgação da EFTA foi bem sucedida junto dos clientes do Fórum Aveiro.
---------------------------	--

Nome	ONU - Os Nossos Unidos				
Data Início	06-12-2024	Data Fim	06-12-2024	Período	1P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim	Qual ?	10-01-2025		
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>Como tem acontecido em anos anteriores, esta atividade foi desenvolvida pelas turmas de 3º ano (TT3: levantamento das nacionalidades existentes na escola e estruturar uma exposição das nacionalidades, com curiosidades, tradições e costumes desses mesmos países, por toda a escola; TCP3: escolher e confeccionar o almoço (exceto sobremesa) baseado em pratos internacionais das nacionalidades selecionadas; TRB3: proceder ao serviço, decoração e dinamização da animação da sala. TPP3: escolher e confeccionar o momento da sobremesa baseado em pratos internacionais das nacionalidades selecionadas), para apresentação a toda a comunidade escolar das culturas e tradições das diferentes nacionalidades representadas na escola, sendo também aberta e divulgada nas redes sociais da escola. A atividade decorreu com grande entusiasmo por parte dos alunos que a realizaram e notou-se uma grande satisfação por parte daqueles que virão expostas as suas tradições, costumes e culturas, dando a conhecer um pouco de si aos outros</p>
---------------------------	--

Nome	Visita de Estudo a Paris						
Data Início	09-12-2024	Data Fim	11-12-2024	Período	1P	Participantes	12
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input checked="" type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 8 - Média Global: 3,5.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,5)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
- 6 - Duração da atividade (3,5)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 87,5% Não: 12,5%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 87,5% Não: 12,5%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

.5

Apreciação
do responsável

Nome	EFTA@NATAL.COM		
Data Início	17-12-2024	Data Fim	17-12-2024
Período	1P	Participantes	
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular		
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona		
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 58 - Média Global: 3,33.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,31)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,34)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,29)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,34)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,36)
- 6 - Duração da atividade (3,33)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 82,76% Não: 17,24%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 93,1% Não: 6,9%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

.67

Apreciação
do responsável

A ação teve um papel fundamental na valorização da criatividade e autoestima da turma organizadora, proporcionando-lhes a oportunidade de evidenciar as suas capacidades artísticas e talentos. A dinamização do evento reforçou o espírito de equipa, o desenvolvimento de competências profissionais e fomentou a colaboração entre todos os intervenientes, contribuindo para um ambiente escolar mais harmonioso e participativo. Como ponto negativo, destaca-se a pouca adesão das turmas à sessão de cinema pelo que será uma atividade a não repetir e aconselha-se o normal funcionamento das aulas, apostando-se apenas em atividades para os intervalos. Como ponto elevado, realça-se a atividade de animação infantil para os filhos dos colaboradores.

Nome	Desliga_te						
Data Início	06-01-2025	Data Fim	28-02-2025	Período	2P	Participantes	73
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade consistiu na realização de vídeos por diversos grupos das diferentes turmas, onde foram abordados vários temas sobre reciclagem (reutilização, reciclagem, entre outros) produzindo assim conteúdos criativos que ajudem a criar hábitos de reciclagem. Os melhores vídeos serão colocados nas redes sociais da escola e todos eles irão concorrer ao repórter electrão, concurso inserido na campanha Escola Electrão

Apreciação
do responsável

Nome	Primeiros Socorros ULS AVR ES						
Data Início	09-01-2025	Data Fim	09-10-2024	Período	1P	Participantes	73
Atividade	Curricular • Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 26 - Média Global: 3,32.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,42)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,42)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,31)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,23)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,23)
- 6 - Duração da atividade (3,31)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 84,62% Não: 15,38%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,15% Não: 3,85%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A sessão de esclarecimento sobre Primeiros Socorros promovida em articulação com o Centro de Saúde de Aveiro, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde, foi dinamizada pelo Enfermeiro Carlos Vitor. Os alunos participaram durante a sessão, esclarecendo as suas dúvidas. Consideramos que a atividade correu muito bem e que se deve manter no Projeto de Educação para a Saúde.

Apreciação
do responsável

Nome	Visita da Estudo ao Museu Skope							
Data Início	13-01-2025	Data Fim	13-01-2025	Período	2P	Participantes	73	
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular							
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona							
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim		Qual ?	18-02-2025				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim							

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 20 - Média Global: 3,67.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,65)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,65)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,6)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,7)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,75)
- 6 - Duração da atividade (3,65)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3,92.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (3,5)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial ,25

Apreciação do responsável

A visita ao Skope permitiu a todos os nossos alunos refletirem sobre a evolução da medicina e dos métodos de tratamento, permitindo perceber as mudanças que foram havendo ao longo dos séculos, trazendo-nos até aos dias de hoje. Permitiu ainda a cada um refletir sobre os seus hábitos de vida, estimulando a adoção de estilos de vida saudáveis, através de escolhas conscientes, que promovam a saúde e o bem-estar de cada um. Foi sem dúvida uma mais-valia para os nossos alunos. A mencionar a alteração da atividade inicialmente prevista, de visita da Protecção Civil à escola de forma a alertar os alunos para a problemática das alterações climáticas e como atuar perante eventuais situações de catástrofe e dificuldade por esta visita de estudo ao Museu Skope

Nome	Rastreio Visual OMB Grupo Ótico ES				
Data Início	15-01-2025	Data Fim	15-01-2025	Período	2P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 53 - Média Global: 3,44.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,47)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,49)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,43)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,47)
- 6 - Duração da atividade (3,36)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,68% Não: 11,32%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,57% Não: 9,43%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,72.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,78)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,78)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,56)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,78)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,78)
- 6 - Duração da atividade (3,67)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,28

O rastreio teve uma enorme adesão por parte da comunidade escolar e decorreu de forma bastante eficaz. Consideramos que a atividade correu muito bem e que se deve manter no Projeto de Educação para a Saúde

Apreciação
do responsável

Nome	IX Feira de Turismo				
Data Início	17-01-2025	Data Fim	17-01-2025	Período	2P
Participantes					
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 32 - Média Global: 3,48.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,56)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,44)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,56)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,41)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,59)
- 6 - Duração da atividade (3,34)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 96,88% Não: 3,13%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,63% Não: 9,38%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,52

Apreciação do responsável

A organização da Feira de Turismo foi, de uma forma geral, bastante eficaz, demonstrando um planeamento cuidadoso com aplicação das novas tecnologias, bem como uma boa capacidade coordenativa. A animação de palco atraiu o público, mas não o satisfez, esperavam algo mais musical. Os expositores incluíram destinos nacionais, bem como empresas de diferentes sectores do turismo, como alojamento, agências de viagens, companhias aéreas e empresas de animação cultural e desportiva. No entanto, alguns alunos demonstraram algumas fragilidades, especialmente no que diz respeito à preparação dos conteúdos, os mesmos não foram suficientemente trabalhados, resultando numa comunicação pouco apelativa e informativa.

Nome	+FUTURO - Escolas, Politécnicos e Universidades OV				
Data Início	21-01-2025	Data Fim	21-01-2025	Período	2P
Atividade	<input type="radio"/> Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 61 - Média Global: 3,32.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,36)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,38)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,36)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,31)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,25)
- 6 - Duração da atividade (3,25)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90,16% Não: 9,84%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,16% Não: 9,84%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A ação decorreu ao longo de um dia com universidades e politécnicos. Nesta edição optámos por dirigir a atividade às turmas de 2º e 3º ano. Consideramos que é uma ação importante para a tomada de decisão dos alunos e que se deverá manter

Apreciação
do responsável

Nome	FITUR25					
Data Início	22-01-2025	Data Fim	26-01-2025	Período	2P	Participantes
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular					
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input checked="" type="radio"/> Internaciona					
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim					
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim					

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,83.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,89)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,89)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,78)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,89)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,89)
- 6 - Duração da atividade (3,67)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,17

Apreciação do responsável

A visita à FITUR foi extremamente enriquecedora, permitindo aos alunos do curso de Turismo obter uma visão mais ampla e atualizada do setor turístico internacional. A experiência proporcionou momentos de aprendizagem fora da sala de aula, reforçando competências pessoais, sociais e profissionais, essenciais para quem se prepara para uma carreira na área do turismo.

Nome	OET - ação sobre furtos/roubos com a PSP						
Data Início	23-01-2025	Data Fim	23-01-2025	Período	2P	Participantes	18
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,78

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,78)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,78)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,78)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,78)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,78)
- 6 - Duração da atividade (3,78)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,22

Apreciação do responsável

Os agentes foram muito esclarecedores e trouxeram exemplos concretos que despertaram o interesse e atenção dos alunos. Considera-se que a atividade correspondeu às expectativas.

Apreciação
do responsável

Nome	Teatro Frei Luis de Sousa						
Data Início	27-01-2025	Data Fim	27-01-2025	Período	2P	Participantes	79
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 21 - Média Global: 3,67.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,62)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,67)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,62)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,71)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,76)
- 6 - Duração da atividade (3,67)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A atividade decorreu de acordo com o previsto. Os alunos do 2º ano de todos os cursos profissionais assistiram à peça de teatro "Frei Luís de Sousa", tendo tido um comportamento e uma participação adequados. Os alunos entraram em contacto com uma obra do património literário português. Estes foram acompanhados pelas docentes Joana Bento, Sara Milheirão, Fernanda Pereira e Joana Félix e pela subdiretora Catarina Silva.</p>
--------------------------------------	--

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Love is Love Violência no namoro Cáritas OV				
Data Início	03-02-2025	Data Fim	28-02-2025	Período	2P
Atividade	<input type="radio"/> Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 13 - Média Global: 3,32.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,38)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,38)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,31)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,31)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,31)
- 6 - Duração da atividade (3,23)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92,31% Não: 7,69%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 84,62% Não: 15,38%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

No âmbito do Projeto Love is Love, dentro do tema Afetos e Educação para Sexualidade, teve lugar a sessão sobre Violência no Namoro promovida pela Cáritas, dirigida às turmas do 2º ano. Os alunos participaram ativamente na sessão e os temas abordados vão ao encontro de temas bastante atuais.

Apreciação
do responsável

Nome	Love is Love IST e Métodos Contraceptivos Abraço ES						
Data Início	03-02-2025	Data Fim	28-02-2025	Período	2P	Participantes	73
Atividade	Curricular • Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 13 - Média Global: 3,03.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,08)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,15)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (2,92)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,08)
- 6 - Duração da atividade (2,92)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92,31% Não: 7,69%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	As sessões decorreram de forma muito positiva. Os alunos participaram bastante e viram esclarecidas as suas questões. Os técnicos da Abraço mostraram-se disponíveis para receber os alunos nas instalações da Abraço caso assim o entendessem
---------------------------	--

Nome	Love is Love Sexualidade e Afetos ULS AVR ES				
Data Início	05-02-2025	Data Fim	05-02-2025	Período	2P
Atividade	Curricular • Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 26 - Média Global: 3,49.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,54)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,54)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,58)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,42)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
- 6 - Duração da atividade (3,38)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,46% Não: 11,54%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

A sessão de esclarecimento sobre Sexualidade e Afetos promovida em articulação com o Centro de Saúde de Aveiro, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde, enquadrou no tema Afetos e Educação para a Sexualidade, foi dinamizada pelo Enfermeiro Carlos Vitor. A dinâmica imprimida à sessão captou a atenção dos alunos e promoveu a reflexão sobre os seus comportamentos no âmbito das relações. Os alunos colaboraram na dinâmica da sessão mostrando-se interessados nos temas abordados. Consideramos que a atividade correu muito bem e que se deve manter no Projeto de Educação para a Saúde.

Nome	Internet mais segura PSP ES				
Data Início	07-02-2025	Data Fim	14-02-2025	Período	2P
Participantes	73				
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 16 - Média Global: 3,09.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,19)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,13)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,13)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,06)
- 6 - Duração da atividade (3,06)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 81,25% Não: 18,75%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 81,25% Não: 18,75%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	<input type="button" value=""/>
-------------	---------------------------------

Apreciação do responsável	Os alunos participaram na sessão, colocaram questões e mostraram interesse nos temas abordados. Consideramos muito importante abordar junto dos jovens as questões relacionadas com a utilização segura da internet, numa altura em que as redes sociais estão presentes no dia-a-dia de todos nós e a inteligência artificial pode ser um perigo em termos de cibersegurança. A atividade deve manter-se no PAA
----------------------------------	--

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Dia dos Afetos - Hospital				
Data Início	07-02-2025	Data Fim	14-02-2025	Período	2P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

No dia 14 de fevereiro, na disciplina de Psicologia e no âmbito da temática das Relações Interpessoais, os alunos realizaram flores em papel para, em parceria com a Escola José Estêvão, serem entregues às crianças do Hospital de Aveiro. Os alunos participaram com muito entusiasmo e espírito de altruísmo.

Apreciação
do responsável

Nome	Dias das Profissões OV Diogo Abreu				
Data Início	10-02-2025	Data Fim	10-02-2025	Período	2P
Atividade	<input checked="" type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 5 - Média Global: 3,47.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,4)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,6)
- 6 - Duração da atividade (3,6)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 80% Não: 20%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,5.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial ,03

Apreciação do responsável	As sessões decorreram de forma muito positiva. Os alunos mostraram-se bastante interessados
--------------------------------------	---

Nome	Concurso Interno EFTA				
Data Início	10-02-2025	Data Fim	31-05-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade decorreu com sucesso, cumprindo os objetivos propostos. Os alunos demonstraram empenho, criatividade e espírito de equipa, aplicando os conhecimentos adquiridos. O concurso foi bem organizado e contribuiu para o desenvolvimento técnico e profissional dos participantes, bem como para a valorização da EFTA. Vamos fazê-lo anualmente.
---------------------------	--

Nome	Educação para a Cidadania Digital - Serviço						
Data Início	11-02-2025	Data Fim	11-02-2025	Período	2P	Participantes	8
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 4 - Média Global: 3,38.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,25)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,25)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,5)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,25)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
- 6 - Duração da atividade (3,5)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	Os alunos do curso de Turismo desempenharam um papel essencial na logística e acolhimento das turmas participantes, garantindo o encaminhamento eficaz para os diferentes espaços e oficinas. Demonstraram uma atitude proativa com elevado profissionalismo e espírito de colaboração, bem como uma boa capacidade de comunicação e orientação. Os alunos contribuíram, deste modo, para um bom funcionamento do evento e, a sua participação foi amplamente reconhecida e elogiada pelos organizadores. Esta atividade foi um exemplo prático de desenvolvimento de competências em contexto real
---------------------------	---

Nome	A Educação para a Cidadania Digital				
Data Início	11-02-2025	Data Fim	11-02-2025	Período	2P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 14 - Média Global: 3,44.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,36)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,43)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,36)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,57)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
- 6 - Duração da atividade (3,43)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92,86% Não: 7,14%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92,86% Não: 7,14%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

A participação dos alunos do curso de Turismo nesta celebração do "Dia da Internet Mais Segura" foi um momento marcante de aprendizagem e sensibilização dos perigos que a mesma envolve, tais com o cyberbullying, privacidade online, literacia digital e redes sociais. As atividades dinamizadas permitiram reforçar a importância de uma cidadania digital informada e responsável, numa sociedade cada vez mais dependente da informação digital.

Nome	Visita de Estudo ao OPEN DAY ISLA Gaia OV				
Data Início	11-02-2025	Data Fim	11-02-2025	Período	2P
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>				
Tipo Projeto/Atividade	Local <input type="radio"/> Nacional <input checked="" type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	Não <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/>				
Decorreu na local previsto ?	Não <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/>				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 16 - Média Global: 3,64.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,63)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,63)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,63)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,69)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,63)
- 6 - Duração da atividade (3,63)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,75% Não: 6,25%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 93,75% Não: 6,25%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
- 6 - Duração da atividade (2)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial ,64

Apreciação do responsável	Os alunos visitaram o ISLA e recolheram informações. Consideramos que é interessante os alunos de 3º ano conhecerem algumas instituições de ensino superior no sentido de promover a tomada de decisão associada ao final do ciclo de formação
------------------------------	--

Nome	Dia Internacional de Consciencialização Contra a Epilepsia						
Data Início	11-02-2025	Data Fim	11-02-2025	Período	2P	Participantes	22
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu com sucesso, uma vez que, para além dos conhecimentos teóricos transmitidos por especialistas acerca do tema, e uma vez que existe na turma uma aluna portadora da doença, os seus colegas, OET e docente de Educação Inclusiva puderam também observar e simular como agir em situação de crise.
---------------------------	--

Nome	Love is Love Outros métodos contraceptivos ULS - AVR ES						
Data Início	13-02-2025	Data Fim	20-02-2025	Período	2P	Participantes	73
Atividade	Curricular • Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						
Decorreu no local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 19 - Média Global: 3,07.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,11)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,11)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,05)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,11)
- 6 - Duração da atividade (3,05)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 84,21% Não: 15,79%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 84,21% Não: 15,79%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A sessão de esclarecimento sobre Outros Métodos Contraceptivos promovida em articulação com o Centro de Saúde de Aveiro, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde, enquadrado no tema Afetos e Educação para a Sexualidade decorreu com sucesso. Os alunos participaram bastante durante a sessão, esclarecendo as suas dúvidas. Consideramos que a atividade correu muito bem e que se deve manter no Projeto de Educação para a Saúde
---------------------------	--



Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Almoço - Dia dos Namorados				
Data Início	14-02-2025	Data Fim	14-02-2025	Período	2P
Participantes					
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu no local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 12 - Média Global: 3,47

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,33)
 - 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,67)
 - 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,33)
 - 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,42)
 - 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,58)
 - 6 - Duração da atividade (3,5)
 - 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
 - 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3.5

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
 - 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
 - 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,5)
 - 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
 - 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
 - 6 - Duração da atividade (3,5)
 - 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
 - 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

.03

Apreciação
do responsável

A atividade decorreu conforme o esperado e revelou-se muito positiva, devendo ser repetida no próximo ano letivo.

Nome	Dia de S. Valentim				
Data Início	14-02-2025	Data Fim	14-02-2025	Período	2P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu como previsto, contudo, é recomendável que nos próximo ano se opte por iniciativas que desencorajem mensagens de bullying.
---------------------------	---

Nome	Feira Vocacional e Profissional de Aveiro				
Data Início	18-02-2025	Data Fim	19-02-2025	Período	2P
Atividade	Curricular • Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 7 - Média Global: 2,76.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (2,71)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2,43)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (2,71)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (2,71)
- 6 - Duração da atividade (3)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 85,71% Não: 14,29%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 3 - Média Global: 3,44.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,33)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,33)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,33)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,67)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,67)
- 6 - Duração da atividade (3,33)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	,68
-------------	-----

Apreciação do responsável	A participação da EFTA na Feira Vocacional decorreu de forma muito positiva, com os alunos a realizarem demonstrações dinâmicas e esclarecedoras sobre os diferentes cursos da escola. A sua postura profissional e capacidade de comunicação destacaram-se, contribuindo para o esclarecimento de dúvidas dos visitantes e para a valorização da oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico e respetivas famílias.
---------------------------	---

Nome	Aniversário EFTA					
Data Início	28-02-2025	Data Fim	28-02-2025	Período	2P	Participantes
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular					
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona					
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim					
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim					

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 16 - Média Global: 3,57.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,63)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,75)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,63)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,56)
- 6 - Duração da atividade (3,44)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,75% Não: 6,25%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A comemoração decorreu de forma muito positiva, com boa adesão da comunidade escolar e ambiente de convívio e partilha. A atividade cumpriu o objetivo de reforçar o espírito de pertença e celebrar o percurso da EFTA, valorizando o envolvimento de alunos, professores e parceiros.</p>
----------------------------------	--

Nome	EFTA@BIRTHDAY		
Data Início	28-02-2025	Data Fim	28-02-2025
Período	2P	Participantes	
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular		
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona		
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim		

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,44

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,44)
 - 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,44)
 - 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,44)
 - 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
 - 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,44)
 - 6 - Duração da atividade (3,44)
 - 7 - A expetativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,89% Não: 11,11%)
 - 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,89% Não: 11,11%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global:

Diferencial

Apreciação
do responsável

Esta atividade foi realizada em conjunto com a atividade do Carnaval.

A atividade decorreu de acordo com o previsto. Todavia, a junção necessária do Carnaval e aniversário criou alguns constrangimentos. Acresce ainda o facto dos alunos dos 2.º e 3.º anos já não se encontrarem na escola. A atividade deverá manter-se, no entanto, sugere-se que a abordagem seja revista.

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s)
2024/2025

Nome	Carnaval				
Data Início	28-02-2025	Data Fim	28-02-2025	Período	2P
Participantes	21				

Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular	<input type="radio"/> Extracurricular	
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local	<input type="radio"/> Nacional	<input type="radio"/> Internaciona

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de acordo com o previsto. Todavia, a junção necessária do Carnaval e aniversário criou alguns constrangimentos. Acresce ainda o facto dos alunos dos 2.º e 3.º anos já não se encontrarem na escola. A atividade deverá manter-se, no entanto, sugere-se que a abordagem seja revista.
---------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Auchan Live: Sabores do Mundo Aula Aberta de Cozinha				
Data Início	06-03-2025	Data Fim	06-03-2025	Período	2P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade decorreu com sucesso, proporcionando uma experiência enriquecedora para alunos e público. Os participantes demonstraram competências técnicas e profissionalismo, promovendo a qualidade do ensino da EFTA. A parceria com a Auchan revelou-se positiva, reforçando a ligação da escola ao meio empresarial e à comunidade.

Apreciação
do responsável

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Almoço IPSS Cediara - Dia da Mulher				
Data Início	10-03-2025	Data Fim	10-03-2025	Período	2P

Atividade	Curricular	<input checked="" type="radio"/>	Extracurricular	<input type="radio"/>
-----------	------------	----------------------------------	-----------------	-----------------------

Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local	<input type="radio"/> Nacional	<input type="radio"/> Internaciona
------------------------	--	--------------------------------	------------------------------------

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo aos alunos aplicar os conhecimentos em contexto real e promover valores de solidariedade e partilha. O envolvimento com a comunidade foi exemplar, reforçando o papel social da EFTA e a importância da formação prática dos seus alunos.
---------------------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo aos alunos aplicar os conhecimentos em contexto real e promover valores de solidariedade e partilha. O envolvimento com a comunidade foi exemplar, reforçando o papel social da EFTA e a importância da formação prática dos seus alunos.
---------------------------	--

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s)
2024/2025

Nome	Auchan Live: Sabores do Mundo Aula Aberta de Pastelaria				
Data Início	10-03-2025	Data Fim	10-03-2025	Período	2P
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade decorreu com grande envolvimento dos alunos e excelente receivibilidade do público. Foram demonstradas competências técnicas e criatividade, evidenciando a qualidade da formação em Pastelaria da EFTA. A parceria com a Auchan contribuiu para aproximar a escola da comunidade e valorizar o trabalho dos seus alunos e formadores.

Apreciação
do responsável

Nome	Roadshow: Escola Secundária Dr. Mário Sacramento
Data Início	13-03-2025

Atividade Curricular • Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade • Local Nacional Internaciona

Decorreu na data prevista ? Não • Sim

Decorreu na local previsto ? Não • Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global:

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global:



A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino secundário. A equipa envolvida demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a imagem da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.

Apreciação
do responsável

Nome	BTL25						
Data Início	14-03-2025	Data Fim	14-03-2025	Período	2P	Participantes	18
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 13 - Média Global: 3,83.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,77)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,85)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,85)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,85)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,85)
- 6 - Duração da atividade (3,85)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92,31% Não: 7,69%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A visita de estudo à BTL constituiu uma mais-valia para a formação dos alunos do curso de Turismo, permitindo-lhes consolidar conhecimentos, observar práticas profissionais e contactar com as diferentes empresas do setor.
---------------------------	---

Nome	Auchan Live: Sabores do Mundo Aula Aberta de Bar				
Data Início	14-03-2025	Data Fim	14-03-2025	Período	2P
Participantes					

Atividade	Curricular	<input checked="" type="radio"/>	Extracurricular	
-----------	------------	----------------------------------	-----------------	--

Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/>	Local	Nacional	Internacional
------------------------	----------------------------------	-------	----------	---------------

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/>	Não	<input checked="" type="radio"/>	Sim
-----------------------------	-----------------------	-----	----------------------------------	-----

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/>	Não	<input checked="" type="radio"/>	Sim
------------------------------	-----------------------	-----	----------------------------------	-----

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global:	.
--------------------------------------	---

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global:	.
--------------------------------------	---

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, com forte empenho dos alunos e boa interação com o público. Foram evidenciadas competências técnicas e de atendimento, reforçando a qualidade da formação em Restaurante/Bar da EFTA. A parceria com a Auchan contribuiu para aproximar a escola da comunidade e valorizar o trabalho desenvolvido pelos formandos.
---------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Showcokig's no 18º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos				
Data Início	14-03-2025	Data Fim	14-03-2025	Período	2P
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A participação no showcooking decorreu de forma muito positiva, destacando o empenho e a criatividade dos alunos. A atividade permitiu demonstrar competências técnicas em cozinha, ao mesmo tempo que promoveu a visibilidade da EFTA junto da comunidade e dos participantes do campeonato.
---------------------------	---

Nome	Dias das Profissões OV Stefane Mota						
Data Início	19-03-2025	Data Fim	19-03-2025	Período	2P	Participantes	19
Atividade	Curricular • Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 15 - Média Global: 3,37.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,47)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,53)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,2)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,27)
- 6 - Duração da atividade (3,33)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 73,33% Não: 26,67%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 93,33% Não: 6,67%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A sessão decorreu de forma muito positiva. Os alunos mostraram-se bastante interessados

**Apreciação
do responsável**

Nome	Roadshow: Escola Básica de Aradas				
Data Início	20-03-2025	Data Fim	20-03-2025	Período	2P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.

**Apreciação
do responsável**

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Visita de estudo - Aveiro					
Data Início	31-03-2025	Data Fim	31-03-2025	Período	2P	Participantes
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular					
Tipo Projeto/Atividade	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Internaciona					
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim					
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim					

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A visita exploratória ao centro histórico de Aveiro decorreu no dia previsto e dentro do horário estipulado, com total normalidade. Durante o percurso, os alunos tiveram a oportunidade de observar diversos pontos de interesse, entre os quais se destacam:</p> <p>A zona da Beira-Mar, com as suas casas típicas e o canal central da Ria;</p> <p>A Sé de Aveiro e edifícios de valor patrimonial;</p> <p>O antigo bairro dos pescadores e os armazéns de sal;</p>
----------------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Fórum de Vocação e Identificação Profissional				
Data Início	02-04-2025	Data Fim	02-04-2025	Período	2P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo aos alunos explorar opções de percurso académico e profissional. O envolvimento dos participantes e a qualidade da informação partilhada reforçaram o papel da EFTA na orientação vocacional e na promoção da sua oferta formativa junto dos jovens.

Apreciação
do responsável

Nome	Visita de estudo Mercados de Aveiro						
Data Início	02-04-2025	Data Fim	02-04-2025	Período	2P	Participantes	30
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global:

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A atividade decorreu como o esperado, os formandos interagiram com as vendedoras dos produtos sazonais do respetivo mercado e onde conseguiram tirar duvidas acerca dos produtos expostos na bancada e aprender mais acerca dos mesmo. Derivado ao conflito de horario a visita de estudo foi realizada só com a turma de TCP1.</p> <p>A atividade foi um sucesso para os formandos.</p>
----------------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	RoadShow EB Valongo do Vouga				
Data Início	03-04-2025	Data Fim	03-04-2025	Período	2P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo apresentar a oferta formativa da EFTA aos alunos do ensino básico e sensibilizá-los para escolhas futuras. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, reforçando a visibilidade da escola e despertando interesse pelos cursos profissionais.

Apreciação
do responsável

Nome	Roadshow Escola Básica de Oliveirainha						
Data Início	03-04-2025	Data Fim	03-04-2025	Período	2P	Participantes	9
Atividade	Curricular • Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa envolvida demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a imagem da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.
---------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Roadshow Agrupamento de Escolas de Argoncilhe				
Data Início	23-04-2025	Data Fim	23-04-2025	Período	3P
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.

Apreciação
do responsável

Nome	Visita a Ovar				
Data Início	24-04-2025	Data Fim	24-04-2025	Período	3P
Participantes					
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu como previsto. Deverá manter-se nos próximos anos, contudo, no que diz respeito à atividade do Pão-de-ló de Ovar deverá regressar-se à pastelaria de 2024.
----------------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s)

2024/2025

Nome	Roadshow Agrupamento de Escolas Rio Novo do Príncipe - Cacia				
Data Início	24-04-2025	Data Fim	24-04-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.</p>
------------------------------	--

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Roadshow Escola Básica de Eixo		
Data Início	24-04-2025	Data Fim	24-04-2025
Período	3P	Participantes	

Atividade Curricular Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade Local Nacional Internaciona

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.
---------------------------	---

Nome	Roadshow Escola Básica 2 3 de Gafanha da Encarnação				
Data Início	28-04-2025	Data Fim	28-04-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.

**Apreciação
do responsável**

Nome	Visita de estudo - Mercado do Bolhão					
Data Início	29-04-2025	Data Fim	29-04-2025	Período	3P	Participantes
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular					
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona					
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim		Qual ?	30-04-2025		
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim					

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 25 - Média Global: 3,2.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,2)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,04)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,28)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,36)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,08)
- 6 - Duração da atividade (3,24)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88% Não: 12%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92% Não: 8%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 3,25.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
- 6 - Duração da atividade (3,5)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial ,05

Apreciação do responsável	<p>A visita de estudo ao Mercado do Bolhão decorreu conforme o planeado e correspondeu às expectativas definidas no início da atividade. Teve apenas de ser alterada a data devido à greve.</p> <p>Os alunos tiveram a oportunidade de explorar o mercado, observar a dinâmica comercial local e interagir com os vendedores, proporcionando uma experiência enriquecedora no âmbito da aprendizagem prática.</p> <p>Durante a visita, foi entregue aos alunos um questionário, com o objetivo de orientar a observação e recolher dados relevantes para análise posterior. Este instrumento serviu também como base para reflexão e debate em sala de aula.</p> <p>Um dos momentos mais marcantes da atividade foi a entrevista a um vendedor local, que partilhou com os alunos a sua</p>
----------------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Concurso Pastelaria Literária - 3ª Edição "Um Olhar Doce sobre Camões"				
Data Início	07-05-2025	Data Fim	08-05-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade decorreu de forma muito positiva, revelando a criatividade e as competências técnicas dos alunos de Pastelaria. O concurso permitiu integrar cultura e gastronomia, promovendo a participação ativa dos formandos e reforçando a visibilidade da EFTA na comunidade educativa e cultural.

Apreciação
do responsável

Aluna foi aprovada para as semi-finais, pela qualidade da sua ficha técnica e story telling, mas não passou às finais.

Nome	Métodos de Estudo CAA						
Data Início	08/05/2025	Data Fim	30-06-2025	Período	3P	Participantes	92
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 19 - Média Global: 3,5.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,58)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,53)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,53)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,47)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,47)
- 6 - Duração da atividade (3,42)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,74% Não: 5,26%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,74% Não: 5,26%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A atividade decorreu conforme planeado, no entanto verificámos que existe falta de interesse e motivação para estudar por parte dos nossos alunos, no entanto continuaremos a trabalhar com os OETs no sentido de promover as competências nesta área.</p>
--------------------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s)
2024/2025

Nome	Concurso de Bar: 6º Festival de Cocktails do Oeste 2025				
Data Início	08-05-2025	Data Fim	08-05-2025	Período	3P
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>				
Tipo Projeto/Atividade	Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

O aluno participante passou com sucesso à primeira etapa do concurso, demonstrando competência técnica e dedicação. Na fase seguinte, competiu com vários alunos de nível 5, o que se refletiu no desempenho final. Apesar deste desafio, a participação proporcionou uma experiência enriquecedora e permitiu reforçar a aprendizagem prática e o espírito competitivo, valorizando o percurso formativo na área de Restaurante/Bar da EFTA.

Apreciação
do responsável

Nome	Feira de Oferta Formativa na Escola Básica Fernando Pessoa				
Data Início	08-05-2025	Data Fim	08-05-2025	Período	3P
Participantes					
Atividade	<input checked="" type="checkbox"/> Curricular <input type="checkbox"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais e a visibilidade da escola na comunidade educativa.
---------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Roadshow: Escola de Pardilhó				
Data Início	09-05-2025	Data Fim	09-05-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa envolvida demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.

Apreciação
do responsável

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Dia Mundial do Cocktail				
Data Início	13-05-2025	Data Fim	13-05-2025	Período	3P
Atividade	Curricular • Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, com a realização de três workshops de bar ao longo do dia nos bares parceiros Terraço Aveiro, Restaurante Mercantel e Alavarium. Os alunos demonstraram competência técnica, profissionalismo e capacidade de interação com o público, reforçando a visibilidade da EFTA e promovendo a ligação entre a formação e o contexto real do setor da restauração e bar.
------------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Feira Vocacional EB D. Duarte - Vil de Soito				
Data Início	15-05-2025	Data Fim	15-05-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.</p>
---------------------------	--

Nome	A arte segundo o ponto de vista do género
Data Início	16-05-2025
Data Fim	30-05-2025
Período	3P
Participantes	59

Atividade	• Curricular	Extracurricular
-----------	--------------	-----------------

Tipo Projeto/Atividade • Local Nacional Internaciona

Decorreu na data prevista ?

Decorreu na local previsto ?

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: ..

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas - Média Global:



Apreciação
do responsável

No âmbito da disciplina de Área de Integração (no projeto de Cidadania) os alunos do 12º ano realizaram uma atividade centrada no tema Igualdade de Género na Arte. O principal objetivo foi promover a reflexão crítica sobre o papel do género na produção artística e na forma como artistas, especialmente mulheres, têm sido representadas (ou esquecidas) ao longo da história da arte. Para além disso, pretendeu-se sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância da igualdade de oportunidades no setor artístico, incentivando a desconstrução de estereótipos de género.

Os alunos organizaram-se em grupos e realizaram pesquisas sobre temas como a invisibilidade das mulheres artistas, os estereótipos de género presentes em obras de arte, a ascensão de artistas contemporâneas que promovem a igualdade, e a arte como ferramenta de denúncia social. Com base nessa pesquisa, cada grupo criou um cartaz temático, com imagens e colagens. O objetivo foi transmitir uma mensagem clara sobre a igualdade de género na arte, com criatividade e sentido

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s)
2024/2025

Nome	Feira Vocacional EB Dr. Azeredo Perdigão - Abravese				
Data Início	16-05-2025	Data Fim	16-05-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.
---------------------------	---

Nome	Dia Mundial da Pastelaria	
Data Início	19-05-2025	Data Fim
	19-05-2025	Período
	3P	Participantes

Atividade	Curricular	<input checked="" type="radio"/>	Extracurricular
-----------	------------	----------------------------------	-----------------

Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local	Nacional	Internacional
------------------------	--	----------	---------------

Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim
-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim
------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, com a realização de workshops ao longo do dia em diferentes pastelarias parceiras. Os alunos demonstraram competências técnicas, criatividade e profissionalismo, promovendo a formação da EFTA e reforçando a ligação prática entre a escola e o setor da pastelaria, bem como a visibilidade da instituição na comunidade.
---------------------------	--

Nome	X Mostra de Informação Escolar e Profissional				
Data Início	20-05-2025	Data Fim	20-05-2025	Período	3P
Atividade	<input type="radio"/> Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos e famílias presentes. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola, esclarecer dúvidas sobre os cursos e despertar o interesse dos jovens pelos percursos profissionais oferecidos.
---------------------------	---

Nome	Feira de Informação Escolar e Profissional do AEM				
Data Início	21-05-2025	Data Fim	21-05-2025	Período	3P
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos e famílias presentes. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola, esclarecer dúvidas sobre os cursos e despertar o interesse dos jovens pelos percursos profissionais oferecidos.
------------------------------	---

Nome	Caminhada Saudável ES				
Data Início	23-05-2025	Data Fim	23-05-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 35 - Média Global: 3,41.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,37)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,43)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,26)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,49)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,51)
- 6 - Duração da atividade (3,43)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,29% Não: 5,71%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 91,43% Não: 8,57%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 7 - Média Global: 3,62.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,57)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,71)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,57)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,57)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,57)
- 6 - Duração da atividade (3,71)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	,21
-------------	-----

Apreciação do responsável	A atividade teve início nas instalações da EFTA, das quais todos os elementos da comunidade partiram a pé em direção ao Cais da Fonte Nova. À chegada realizaram-se jogos, danças e basquetebol. No final decorreu um almoço partilhado. Esta iniciativa teve um impacto bastante positivo junto da comunidade, revelando-se como um importante momento de convívio e partilha entre todos
---------------------------	--

Nome	Dia Internacional do Marketing						
Data Início	27-05-2025	Data Fim	27-05-2025	Período	3P	Participantes	9
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	Correu de acordo com o previsto. Os alunos foram responsáveis e aplicaram os conhecimentos adquiridos em contexto pedagógico.
------------------------------	---

Nome	Concurso Interno: Final - Auchan Live				
Data Início	28-05-2025	Data Fim	31-05-2025	Período	3P
Atividade	<input type="radio"/> Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A final do concurso decorreu de forma muito positiva, com elevado empenho e criatividade por parte dos alunos. A atividade permitiu avaliar competências técnicas, espírito competitivo e capacidade de trabalho em equipa, reforçando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e promovendo a visibilidade da EFTA junto do público e da comunidade local..

Apreciação
do responsável

Nome	Roadshow Escola João Afonso de Aveiro				
Data Início	30-05-2025	Data Fim	30-05-2025	Período	3P
Participantes	9				
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa envolvida demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.</p>
----------------------------------	--

Nome	Roadshow Escola EB 2.3 de Grão Vasco - Viseu				
Data Início	02-06-2025	Data Fim	02-06-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo divulgar a oferta formativa da EFTA junto dos alunos do ensino básico. A equipa demonstrou dinamismo e boa capacidade de comunicação, contribuindo para reforçar a visibilidade da escola e despertar o interesse dos jovens pelos cursos profissionais.
---------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	+ FUTURO Mais emprego: Unidades hoteleiras, empresas de restauração OV				
Data Início	03-06-2025	Data Fim	03-06-2025	Período	3P

Atividade	Curricular	<input checked="" type="radio"/>	Extracurricular	<input type="radio"/>
-----------	------------	----------------------------------	-----------------	-----------------------

Tipo Projeto/Atividade	Local	<input checked="" type="radio"/>	Nacional	<input type="radio"/>	Internacional
------------------------	-------	----------------------------------	----------	-----------------------	---------------

Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/>	Não	Sim	Qual ?	18-06-2025
-----------------------------	----------------------------------	-----	-----	--------	------------

Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/>	Não	Sim	Qual ?	CMA - Pequeno Auditório
------------------------------	----------------------------------	-----	-----	--------	-------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 18 - Média Global: 3,45.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,44)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,44)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,44)
- 6 - Duração da atividade (3,44)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,44% Não: 5,56%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Ação	A ação decorreu durante a manhã, no pequeno auditório do Centro de Congressos. A ação teve uma dinâmica muito interessante com excelentes apresentações das entidades. Os alunos puderam contactar as entidades para procurarem locais de trabalho ou futuros estágios.
------	--

Apreciação do responsável	
---------------------------	--

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Ecoaventura				
Data Início	07-06-2025	Data Fim	08-06-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Os alunos foram responsáveis e aplicaram os conhecimentos adquiridos em contexto pedagógico. A atividade não teve alcance, sendo que representou o custo mais elevado do que o benefício para a escola. No entanto, não deixa de ser uma parceria com a Câmara Municipal de Aveiro, que deve ser tida em consideração.

Apreciação
do responsável

Nome	Workshop Casa Hermes						
Data Início	07-06-2025	Data Fim	07-06-2025	Período	3P	Participantes	7
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Correu de acordo com o previsto. Os alunos foram responsáveis e aplicaram os conhecimentos adquiridos em contexto pedagógico.

Apreciação
do responsável

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Visita de estudo Bar + Unidade Hoteleira				
Data Início	10-06-2025	Data Fim	10-06-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A visita de estudo foi bastante enriquecedora e decorreu conforme o esperado. Os alunos tiveram a oportunidade de observar de perto a dinâmica operacional de diferentes bares, contactando com realidades distintas e absorvendo boas práticas do setor. A experiência permitiu-lhes consolidar conhecimentos teóricos num contexto real, reforçando a sua motivação e espírito crítico.</p>
---------------------------	--

Nome	Love is Love Projeto SUN - Prevenção da violência sexual ES						
Data Início	16-06-2025	Data Fim	17-06-2025	Período	3P	Participantes	59
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular						
Tipo Projeto/Atividade	Local <input checked="" type="radio"/> Nacional Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A atividade foi muito interessante e os alunos participaram durante a sessão de forma ativa. Os temas abordados são muito atuais e vão ao encontro dos objetivos do Projeto de Educação para a saúde. Consideramos que se deve repetir.

Apreciação
do responsável

Nome	Visita de estudo WOW - Museu do chocolate e museu do vinho				
Data Início	18-06-2025	Data Fim	18-06-2025	Período	3P
Participantes					
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,5.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A visita de estudo realizou-se no dia 5 de junho, tendo sido reagendada devido à greve de comboios que impossibilitou a concretização na data inicialmente prevista.</p> <p>Os professores Nohelia Cunha, Jorge Ferraz e João Teles acompanharam o grupo ao longo de todo o percurso.</p> <p>As visitas aos diversos museus decorreram conforme o planeado, proporcionando aos alunos um importante momento de aprendizagem e contacto direto com os conteúdos abordados em sala de aula</p>
----------------------------------	---

Nome	Visita de estudo WOW - Museu da cortiça				
Data Início	18-06-2025	Data Fim	18-06-2025	Período	3P

Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular	<input type="radio"/> Extracurricular
-----------	---	---------------------------------------

Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local	<input type="radio"/> Nacional	<input type="radio"/> Internaciona
------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A visita de estudo foi antecipada para o dia 11 de junho, devido a questões logísticas relacionadas com os horários inicialmente previstos para o dia 18.</p> <p>Além dos formadores inicialmente designados, Nohelia Cunha, Jorge Ferraz e Sergio Pires, acompanharam também a atividade as professoras Joana Bento e Joana Félix.</p> <p>Nesta data, juntou-se igualmente a turma TRB1, que realizou a visita ao Museu da Cortiça, integrando-se assim no programa da atividade.</p>
---------------------------	---

Nome	Visita de estudo - Hotel				
Data Início	24-06-2025	Data Fim	24-06-2025	Período	3P
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input type="radio"/> Local <input checked="" type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>Esta visita de estudo estava inicialmente prevista para a turma TRB1, no entanto, por questões de horário e logística, acabou por ser realizada com a turma TCP1.</p> <p>A atividade revelou-se muito interessante e enriquecedora para os alunos, que tiveram a oportunidade de visitar unidades hoteleiras da região, conhecendo de perto a sua dinâmica de funcionamento, bem como as estratégias de atendimento e relacionamento com o cliente. Esta aproximação à realidade do setor permitiu consolidar aprendizagens e despertar um olhar mais crítico e profissional sobre o dia a dia da hotelaria.</p>
---------------------------	---

Nome	Ecomuseu Marinha da Troncalhada					
Data Início	25-06-2025	Data Fim	25-06-2025	Período	3P	Participantes
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular					
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona					
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim					
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim					

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	A atividade foi realizada com sucesso. A experiência foi positiva para os alunos e permitiu-lhes melhorar as capacidades comunicacionais e os conhecimentos sobre Aveiro.
---------------------------	---

Nome	OET - Explorar Aveiro: tradição, sabores e canais				
Data Início	26-06-2025	Data Fim	26-06-2025	Período	3P
Participantes					
Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 3 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A atividade teve como objetivo promover o conhecimento do património natural, cultural e gastronómico da cidade de Aveiro. Os alunos participaram com entusiasmo nas diferentes etapas da visita, demonstrando curiosidade e envolvimento na descoberta dos canais, através de um passeio de moliceiro, dos sabores típicos e das tradições locais.</p>
---------------------------	--

Nome	Feira do Mirtilo - Showcooking						
Data Início	29-06-2025	Data Fim	22-06-2025	Período	3P	Participantes	9
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>						
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona						
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim						

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	<p>A atividade decorreu de forma muito positiva, permitindo aos alunos demonstrar competências técnicas e criatividade na confeção de receitas com mirtilo. O showcooking reforçou a visibilidade da EFTA junto do público e promoveu a ligação entre a formação prática dos alunos e eventos da comunidade.</p>
----------------------------------	--

Nome	Vagos Sensation Gourmet 2025				
Data Início	04-07-2025	Data Fim	13-07-2025	Período	3P
Atividade	<input type="radio"/> Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular				
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona				
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim				

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	Os alunos foram responsáveis e aplicaram os conhecimentos adquiridos em contexto pedagógico. É um evento que ao nível da entidade organizadora (VSG) é muito confuso, que faz com que os alunos muitas vezes não saibam as tarefas que têm a fazer. Deve ser repensada a forma e os dias em que participamos no evento.
---------------------------	--

Nome	Visita Técnica ao Espaço do Evento Vagos Sensation Gourmet					
Data Início	04-07-2025	Data Fim	04-07-2025	Período	3P	Participantes

Atividade Curricular Extracurricular

Tipo Projeto/Atividade Local Nacional Internaciona

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

A visita decorreu dentro da normalidade, no dia e horário previstos, e revelou-se extremamente útil para consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos previamente. Os alunos mostraram-se interessados e participativos, demonstrando maior segurança e motivação para a sua futura atuação no evento. A experiência contribuiu de forma significativa para uma preparação mais consciente e alinhada com a realidade do terreno

Apreciação
do responsável

Nome	Conhecer e preservar o património de Aveiro				
Data Início	07-07-2025	Data Fim	09-07-2025	Período	3P
Participantes	40				
Atividade <input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular					
Tipo Projeto/Atividade <input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona					
Decorreu na data prevista ?		<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim			
Decorreu na local previsto ?		<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim			

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	<p>A visita à Marinha da Noeirinha e à Fábrica dos Ovos Moles permitiu aos alunos ver de perto o património ambiental e cultural de Aveiro e a importância da sua preservação. Os alunos puderam depois em aula discutir acerca das mudanças climáticas e da sua influência na preservação dos patrimónios ambientais. Esta visita permitiu ainda promover nos alunos uma reflexão sobre as mudanças que cabe a cada um de nós realizar para preservar o ambiente. Sem dúvida foi uma manhã diferente e bastante interessante pois permitiu que os alunos pudessem enquadrar o domínio da Educação Ambiental no ambiente cultural e histórico onde estão inseridos, motivando-os bastante mais para a sua participação cívica na preservação do mesmo</p>
----------------------------------	---

Plano Anual de Atividades - Relatório(s) da(s) Atividade(s) 2024/2025

Nome	Chefs on Fire 2025					
Data Início	18-07-2025	Data Fim	20-07-2025	Período	3P	Participantes
Atividade	Curricular <input checked="" type="radio"/> Extracurricular <input type="radio"/>					
Tipo Projeto/Atividade	<input checked="" type="radio"/> Local <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Internaciona					
Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim					
Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim					

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Correu de acordo com o previsto. Os alunos foram responsáveis e aplicaram os conhecimentos adquiridos em contexto pedagógico.

Apreciação
do responsável