



RELATÓRIO Anual de Atividades
Ano Letivo 2021-2022

ÍNDICE

I. Introdução.....	3
II. Calendário Escolar.....	3
III. Cursos/Formação Realizados.....	4
IV. Atividades Desenvolvidas.....	7
Atividades Letivas (Curriculares)	8
Atividades Não Letivas (Extracurriculares)	30
V. Análise/Reflexão.....	64

I. INTRODUÇÃO

O Relatório Anual de Atividades (RAA) reflete o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, no sentido do cumprimento do PAA e em observância ao Projeto Educativo.

É pois, um instrumento de apoio à organização e gestão da Escola, que contempla os cursos que a Escola desenvolveu e as diversas atividades de complemento e enriquecimento curricular e extracurricular, promovidas ao longo do ano letivo.

O RAA permite-nos avaliar a concretização dos objetivos e metas a que nos propusemos e identificar os aspetos a melhorar, com vista à elaboração do PAA do ano seguinte.

II. CALENDÁRIO ESCOLAR

O ano letivo teve início a 14 de setembro de 2021 e terminou a 31 de agosto de 2022, dividindo-se em três períodos letivos, a saber:

1º Período	Início: 14 de setembro de 2021 Termo: 17 de dezembro de 2021
1ª Interrupção Natal	Início: 20 de dezembro de 2021 Termo: 07 de janeiro de 2022

2º Período	Início: 10 de janeiro de 2022 Termo: 08 de abril de 2022
2ª Interrupção Carnaval	01 de março de 2022
3ª Interrupção Páscoa	Início: 11 de abril de 2022 Termo: 18 de abril de 2022

3º Período	Início: 19 de abril de 2022 Termo: agosto de 2022
Época especial de exames	junho/julho de 2022
FCT (2º e 3º anos)	junho e agosto de 2022

III. CURSOS/FORMAÇÃO REALIZADOS

CURSOS PROFISSIONAIS

No âmbito dos cursos profissionais, integraram, o primeiro ano do curso, 3 novas turmas, a saber: Técnico de Turismo, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar|Técnico/a de Pastelaria/Padaria¹ e, e deram continuidade, no segundo ano, as 3 turmas do ano letivo anterior, e terminaram o percurso as 4 turmas do ciclo de formação 2019-2022, de acordo com o quadro seguinte.

4

Tipologia	N.º Projeto	Curso	Designação	Início	Fim	N.º
1.6	POCH-01-55H8-FSE-000080	Técnico/a de Informação e Animação Turística	TIAT/19-22	14/09/2021	31/08/2022	1
		Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	TCP/19-22	14/09/2021	31/08/2022	2
		Técnico/a de Restaurante/Bar	TRB/19-22	14/09/2021	31/08/2022	3
		Técnico/a de Pastelaria/Padaria	TPP/19-22	14/09/2021	31/08/2022	4
		Técnico de Turismo	TT/20-23	14/09/2021	31/08/2022	5
		Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	TCP/20-23	14/09/2021	31/08/2022	6
		Técnico/a de Restaurante/Bar	TRB/20-23	14/09/2021	31/08/2022	7
		Técnico de Turismo	TT/21-24	14/09/2021	31/08/2022	8
		Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	TCP/21-24	14/09/2021	31/08/2022	9
		Técnico/a de Restaurante/Bar	TPP-TRB/21-24 ¹	14/09/2021	31/08/2022	10
		Técnico/a de Pastelaria/Padaria				11

No quadro a seguir podemos identificar dados pertinentes referentes à execução física do projeto, o número de formandos previsto, como as horas de monitoria previstas, o volume de formação previsto, o volume realizado e a sua percentagem e o volume de formação em falta.

Designação do Curso	FP	HMP	VFP	VFR	%VFR	VFF
Técnico/a de Informação e Animação Turística	22	1 100	24 200	23 457	96,9	743
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	19	1 135	21 565	20 890	96,9	675
Técnico/a de Restaurante/Bar	13	1 110	14 430	14 094	97,7	336
Técnico/a de Pastelaria/Padaria	16	1 035	16 560	16 194	97,8	366
Técnico de Turismo	23	1 140	26 220	25 129	95,8	1 091
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	24	1 135	27 240	26 107	95,8	1 133
Técnico/a de Restaurante/Bar	10	1 110	11 100	10 281	92,6	819
Técnico de Turismo	21	1 090	22 890	22 025	96,2	865
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	24	1 060	25 440	25 575	100,5	-135
Técnico/a de Restaurante/Bar ¹	11	1 060	11 660	11 439	98,1	221
Técnico/a de Pastelaria/Padaria ¹	13	1 060	13 780	13 453	97,6	327
TOTAL	196	12 035	215 085	208 644	97,0	6 441

¹ Turma agregada

FORMAÇÃO MODULAR PARA DLD

Durante o ano letivo de 2021-2022 desenvolvemos também formação modular para empregados e desempregados de acordo com os quadros abaixo.

Designação	Ação	Data Início	Data Fim
Património cultural	1	05/04/2021	17/05/2021
Imagem pessoal e comunicação com o cliente	1	26/10/2021	03/12/2021
Higiene e segurança alimentar na restauração	1	08/09/2021	27/09/2021
Higiene e segurança alimentar na restauração	2	18/10/2021	15/11/2021
Confeção de pastelaria de Natal	1	17/11/2021	13/12/2021
Confeção de pastelaria de Natal	2	02/12/2021	21/12/2021
Imagem pessoal e comunicação com o cliente	2	18/01/2022	04/03/2022
Informação e promoção da região	1	28/09/2022	28/11/2022
Organização de eventos	1	13/10/2022	07/12/2022
Higiene e segurança alimentar na restauração	3	24/02/2022	21/03/2022
Confeção de sobremesas	1	20/04/2022	11/05/2022
Confeção de sobremesas	2	15/06/2022	06/07/2022
Alimentação racional, nutrição e dietética	1	24/03/2022	10/05/2022
Teoria de serviço de bebidas	1	31/01/2022	22/02/2022
Práticas de segurança, higiene e saúde nos serviços de andares em hotelaria	1	24/05/2022	21/06/2022
Alimentação racional, nutrição e dietética	1	26/05/2022	19/07/2022
Atendimento de clientes na receção	1	08/06/2022	27/07/2022
Novas tendências da cozinha	1	13/07/2022	04/08/2022

No quadro a seguir podemos identificar alguns dados pertinentes referentes à execução física do projeto, como o número de formandos previsto, as horas de monitoria previstas, o volume de formação previsto, o volume realizado e a sua percentagem e o volume de formação em falta.

Designação	FE	HMR	VFR	%VFR
Património cultural	16	50	518,5	65%
Imagem pessoal e comunicação com o cliente	16	50	540,5	68%
Higiene e segurança alimentar na restauração	16	25	339,5	85%
Higiene e segurança alimentar na restauração	20	25	449,5	90%
Confeção de pastelaria de Natal	17	25	399,5	94%
Confeção de pastelaria de Natal	15	25	373	99%
Imagem pessoal e comunicação com o cliente	16	50	626,5	78%
Higiene e segurança alimentar na restauração	16	25	371	93%
Confeção de sobremesas	21	25	466,5	89%
Confeção de sobremesas	16	25	352,5	88%
Alimentação racional, nutrição e dietética	24	50	1038,5	87%
Teoria de serviço de bebidas	19	25	423	89%

Designação	FE	HMR	VFR	%VFR
Práticas de segurança, higiene e saúde nos serviços de andares em hotelaria	15	25	339	90%
Alimentação racional, nutrição e dietética	15	50	598	80%
Atendimento de clientes na receção	19	50	727	77%
Novas tendências da cozinha	19	25	439,5	93%
TOTAL	280	550	8002	85%

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA

Durante o ano letivo de 2021-2022 demos continuidade aos cursos de especialização tecnológica do ciclo 2020/2021, cuja data de término teve de ser prorrogada, tendo em conta o contexto de pandemia. O quadro abaixo ilustra a execução física do projeto.

Designação	Data de início	Data de Fim	FE	HMR	VFR	%VFR
Técnico Especialista em Gestão e Produção de Cozinha	16/02/2020	28/02/2022	8	1500	14001	46,67%
Técnico Especialista em Gestão e Produção de Pastelaria	28/02/2022	28/02/2022	7	1500	11995	39,98%
TOTAL			15	3000	25996	43,33%

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

Durante o ano letivo de 2021-2022 terminaram dois cursos de educação e formação de adultos e iniciou um novo curso, de acordo com o quadro abaixo.

Designação	Data de início	Data de Fim	FE	HMR	VFR	%VFR
Técnico/a de Pastelaria/Padaria	18/06/2021	19/09/2022	11	1 860	19993	59,72%
Cozinheiro/a	01/06/2021	09/09/2022	6	1 845	14419	43,42%
Técnico/a de Restaurante/Bar	30/05/2022	31/06/2023	11	609	5 279	14,70%
TOTAL			28	4314	39691	39,28%

IV. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No âmbito das diversas atividades desenvolvidas, descrevemos, tendo em conta o Plano Anual de Atividades e em consonância com a tipologia adotada pela Escola, o trabalho desenvolvido no ano letivo 2021-2022.

No âmbito da referida tipologia estabelecida, agrupámos as atividades em:

- Atividades letivas (curriculares)
- Atividades não letivas (extracurriculares)

ATIVIDADES LETIVAS (CURRICULARES)

Nome	WTD-Restart tourism for all						
Data Início	21-09-2021	Data Fim	01-10-2021	Período	1P	Participantes	38

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 47 - Média Global: 3,22.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,34)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,19)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,28)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,21)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,11)
- 6 - Duração da atividade (3,19)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 89,36% Não: 10,64%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 89,36% Não: 10,64%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,83.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (3)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável	Esta atividade permitiu uma aprendizagem em ambiente real, excedendo as expectativas. Os alunos tiveram a oportunidade de dialogar com as várias empresas/entidades do setor turístico sediadas em Aveiro.

Nome	Festival Internacional de Cinema de Turismo						
Data Início	27-10-2021	Data Fim	27-10-2021	Período	1P	Participantes	62

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 47 - Média Global: 3,44.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,45)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,49)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,38)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,57)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,43)
- 6 - Duração da atividade (3,3)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 89,36% Não: 10,64%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 89,36% Não: 10,64%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,67.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial ,23

Apreciação do responsável	Correspondeu as expectativas. Evento super interessante para os alunos.

Nome	Direitos para todas as estações (EC)				
------	--------------------------------------	--	--	--	--

Data Início	27-10-2021	Data Fim	27-10-2021	Período	1P	Participantes	
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	--

Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular
-----------	---

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim
-----------------------------	--

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------	--

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 16 - Média Global: 3,15.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,13)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,13)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,19)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,19)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,19)
- 6 - Duração da atividade (3,06)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 68,75% Não: 31,25%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 87,5% Não: 12,5%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

Tendo em conta as estratégias e os recursos utilizados, considera-se que os objetivos da atividade foram cumpridos.

Nome	Feira de turismo EFTA						
Data Início	03-11-2021	Data Fim	24-03-2022	Período	2P	Participantes	17

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 18 - Média Global: 3,38.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,5)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,11)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,67)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,28)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,44)
- 6 - Duração da atividade (3,28)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 83,33% Não: 16,67%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,89% Não: 11,11%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,67.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (3)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,29

Apreciação
do responsável

A maioria dos alunos empenhou-se na realização dos materiais necessários para a organização da Feira, tais como cartazes, ingressos, letterings, lembranças, etc., bem como na decoração do seu espaço e, elaboração do folheto promocional da entidade que estavam a representar.

Todos os alunos melhoraram as suas competências comunicativas, sobretudo os mais introvertidos.

Nome	Serviço de pequeno-almoço						
Data Início	03-11-2021	Data Fim	17-11-2021	Período	1P	Participantes	

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 10 - Média Global: 3,63.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,7)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,6)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,7)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,6)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,4)
- 6 - Duração da atividade (3,8)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90% Não: 10%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade decorreu como previsto. Os alunos colocaram em prática os conteúdos lecionados, tiveram ainda oportunidade de executarem receitas elaboradas por eles e ainda lidarem com o público com a realização do serviço e toda a sua exigência.
	A comunidade externa aderiu como previsto e a família dos nosso alunos também.

Nome "Da proatividade À liderança"

Data Início 03-11-2021 Data Fim 03-11-2021 Período 1P Participantes

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 27 - Média Global: 3,4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,44)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,52)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,33)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,37)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,37)
- 6 - Duração da atividade (3,33)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 81,48% Não: 18,52%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,3% Não: 3,7%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Não correspondeu às expectativas, embora tenha sido interessante e a "mensagem" passada aos alunos pertinente. Teria mais sucesso dirigida a um público mais adulto.

Nome **Meliã Ria Hotel & Spa - Visita de estudo**

Data Início **08-11-2021** Data Fim **08-11-2021** Período **1P** Participantes **19**

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu no local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 21 - Média Global: 3,47.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,43)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,62)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,52)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,62)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,33)
- 6 - Duração da atividade (3,29)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 71,43% Não: 28,57%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 95,24% Não: 4,76%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 2,83.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (2)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (2)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
- 6 - Duração da atividade (2)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 0% Não: 100%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,64

**Apreciação
do responsável**

Os alunos observaram no terreno as principais estruturas de um estabelecimento hoteleiro (recepção, bar, restaurante e 2 quartos). Contudo, não foi possível visitar as áreas não acessíveis ao cliente, como por exemplo a lavandaria, a cozinha, o refeitório e a separação de resíduos. Numa próxima visita será necessário esclarecer com o empreendimento que essas seções são o principal objetivo da visita, uma vez que a maioria dos alunos já conhece as outras.

Nome	Aveiro TI						
Data Início	17-11-2021	Data Fim	17-11-2021	Período	1P	Participantes	21

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 12 - Média Global: 3,72.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,75)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,58)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,67)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,75)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,75)
- 6 - Duração da atividade (3,83)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 91,67% Não: 8,33%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

A ação foi realizada com sucesso e superou as expectativas dos alunos. Alguns grupos além da análise das estruturas e equipamentos existentes na rua, também entraram dentro dos edifícios públicos/privados para averiguar as condições de acessibilidade.

Nome Workshop - Licor Beirão

Data Início 22-11-2021 **Data Fim** 22-11-2021 **Período** 1P **Participantes**

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 12 - Média Global: 3,68.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,92)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,83)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,83)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,58)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,75)
- 6 - Duração da atividade (3,17)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 83,33% Não: 16,67%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A atividade decorreu dentro do previsto, o João, Barmen do Licor Beirão, deu a conhecer o licor aos alunos, bem como seu processo de fabrico e classificação.

Nome Levantamento de Sinalização Turística na cidade de Aveiro

Data Início 26-11-2021 **Data Fim** 26-11-2021 **Período** 1P **Participantes** 21

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu no local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 17 - Média Global: 3,69.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,59)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,71)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,65)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,71)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,65)
- 6 - Duração da atividade (3,82)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Nome	O voluntariado: a cruz vermelha no tróvão dos direitos humanos (EC)						
Data Início	30-11-2021	Data Fim	30-11-2021	Período	1P	Participantes	

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 87 - Média Global: 3,45.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,48)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,44)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,51)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,43)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,43)
- 6 - Duração da atividade (3,4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 95,4% Não: 4,6%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,25% Não: 5,75%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

Tendo em conta as estratégias e os recursos utilizados, considera-se que os objetivos da atividade foram cumpridos.

Nome	TI-Deficiência na comunicação assertiva I						
------	---	--	--	--	--	--	--

Data Início	14-12-2021	Data Fim	14-12-2021	Período	1P	Participantes	22
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	----

Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular
-----------	---

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim
-----------------------------	--

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------	--

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 13 - Média Global: 3,78.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,77)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,92)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,69)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,85)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,77)
- 6 - Duração da atividade (3,69)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	<input type="text"/>
-------------	----------------------

Apreciação do responsável	As representantes da instituição fizeram uma exposição do dia-a-dia de uma pessoa apoiada e explicaram qual a melhor abordagem a uma pessoa portadora de deficiência cognitiva. Os alunos partilharam experiências e colocaram algumas perguntas pertinentes.
----------------------------------	---

Nome	TalkinTur						
------	-----------	--	--	--	--	--	--

Data Início	02-02-2022	Data Fim	02-02-2022	Período	2P	Participantes	22
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	----

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

A diversidade das temáticas abordadas permitiram a consolidação de conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Nome	BTL						
------	-----	--	--	--	--	--	--

Data Início	18-02-2022	Data Fim	18-02-2022	Período	2P	Participantes	41
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	----

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 25 - Média Global: 3,78.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,84)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,76)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,84)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,84)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,76)
- 6 - Duração da atividade (3,64)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92% Não: 8%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96% Não: 4%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	,22
-------------	-----

Apreciação
do responsável

Nome	Caves e Hard Rock Porto						
------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Data Início	21-02-2022	Data Fim	21-02-2022	Período	2P	Participantes	38
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	----

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 15 - Média Global: 3,73.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,8)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,67)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,73)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,67)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,8)
- 6 - Duração da atividade (3,73)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,33% Não: 6,67%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação
do responsável

Nome	Visita de Estudo WOW						
Data Início	11-03-2022	Data Fim	11-03-2022	Período	2P	Participantes	

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,57.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,67)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,56)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,33)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,78)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,56)
- 6 - Duração da atividade (3,56)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação
do responsável

Os alunos visitam os museus e aproveitaram de forma bastante positiva, participaram nas atividades propostas dentro de cada museu e elaboraram varias questões de acordo com a temática.

Nome

Data Início Data Fim Período Participantes

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 31 - Média Global: 3,8.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,9)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,77)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,81)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,77)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,81)
- 6 - Duração da atividade (3,74)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,77% Não: 3,23%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

Nome	Ori EFTA						
------	----------	--	--	--	--	--	--

Data Início	02-05-2022	Data Fim	03-05-2022	Período	3P	Participantes	69
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	----

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ?	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim	Qual ?	24-03-2022
-----------------------------	--	--------	------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------	--

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 8 - Média Global: 3,63.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,63)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,63)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,63)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,63)
- 6 - Duração da atividade (3,75)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,37

Apreciação
do responsável

A atividade decorreu nos dias 24 e 30 de março. No dia 24 participaram as turmas de TIAT e TPP3 e no dia 30 a turma de TCP3. Os alunos empenharam-se na dinamização da atividade, valorizando a articulação de conteúdos das diferentes disciplinas.

Nome

Data Início Data Fim Período Participantes

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

Os alunos acolheram a atividade com muito entusiasmo e cumpriram as tarefas dentro do tempo limite. Durante a partilha todos disseram que interagiram tanto com profissionais da área como com os locais para obter as respostas do questionário. Comunicaram também que ficaram a conhecer melhor a cidade.

Nome	Dias das Profissões - Tânia Gandarinho				
-------------	--	--	--	--	--

Data Início	27-06-2022	Data Fim	27-06-2022	Período	3P	Participantes	
--------------------	------------	-----------------	------------	----------------	----	----------------------	--

Atividade	<input checked="" type="radio"/> Curricular <input type="radio"/> Extracurricular
------------------	---

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------------	--

Decorreu no local previsto ?	<input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim
-------------------------------------	--

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 9 - Média Global: 3,46.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,44)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,56)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,33)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,56)
- 6 - Duração da atividade (3,44)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,89% Não: 11,11%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 88,89% Não: 11,11%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

A Dr.ª Tânia Gandarinho foi convidada a partilhar a sua experiência com os alunos, no âmbito do Dia das Profissões. O seu testemunho foi muito interessante e pertinente. Consideramos que no próximo ano letivo poderá dar continuidade à atividade, partilhando a sua experiência com outras turmas. O contacto com a Dr.ª Tânia surgiu de uma iniciativa da direção que visa promover uma maior articulação entre a família e a escola. A Dr.ª Tânia é tia de uma aluna da EFTA.

ATIVIDADES NÃO LETIVAS (EXTRACURRICULARES)

Nome Dias das Profissões - Tiago Madeira

Data Início 04-04-2021 Data Fim 04-04-2022 Período 2P Participantes 23

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 15 - Média Global: 3,57.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,53)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,6)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,53)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,6)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,53)
- 6 - Duração da atividade (3,6)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 93,33% Não: 6,67%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

No dia 04 de abril de 2022 o Tiago esteve presente na escola para dar o seu testemunho enquanto aluno da EFTA. Falou sobre o seu percurso profissional desde que terminou o curso incluindo a participação no programa de televisão Hells Kitchen. A vinda do Tiago foi articulada a pedido dos alunos de TCP2 e estes mostraram-se muito interessados em ouvir a mensagem do Tiago. Fizeram muitas perguntas sobre o tempo em que o Tiago estudava na EFTA, sobre a sua prestação no programa e sobre o seu dia a dia.

Nome	Acolhimento aos alunos do 1º ano						
-------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Data Início	14-09-2021	Data Fim	14-09-2021	Período	1P	Participantes	73
--------------------	------------	-----------------	------------	----------------	----	----------------------	----

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
------------------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 49 - Média Global: 3,28.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,18)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,16)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,27)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,49)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,31)
- 6 - Duração da atividade (3,24)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 87,76% Não: 12,24%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 83,67% Não: 16,33%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

A atividade proporcionou aos novos alunos a oportunidade de conviverem entre si, de conhecerem o espaço físico da escola e o seu funcionamento. Os alunos tiveram também oportunidade de interagir com a restante comunidade educativa, que colaborou ativamente nas dinâmicas propostas.

Nome	Dia Mundial do Turismo					
------	------------------------	--	--	--	--	--

Data Início	27-09-2021	Data Fim	27-09-2021	Período	1P	Participantes	60
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	----

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 15 - Média Global: 3,54.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,53)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,4)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,53)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,67)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,67)
- 6 - Duração da atividade (3,47)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
- 6 - Duração da atividade (3)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 0% Não: 100%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	,54
-------------	-----

Apreciação do responsável	Esta ação é de grande valor para a formação prática dos alunos e do desenvolvimento das suas capacidades sociais. Além disso o local escolhido é de grande exposição, servindo assim a ação, também, para promoção da EFTA.

Nome **EFTA A MEXER (ES)**

Data Início **04-10-2021** Data Fim **03-07-2022** Período **Todos** Participantes **260**

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista? Não Sim

Decorreu na local previsto? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 11 - Média Global: 3,33.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,45)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,27)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,18)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,45)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,27)
- 6 - Duração da atividade (3,36)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 5 - Média Global: 3,87.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,8)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,6)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,8)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial **,54**

Apreciação do responsável

A comunidade escolar não manifestou muito envolvimento na atividade. Seria necessário, também, um maior esforço na divulgação e motivação de todos. No próximo ano letivo a atividade poderá manter-se, no entanto, estes aspetos terão que ser melhorados.

Nome Love is Love | Outros Métodos Contracetivos (ES)

Data Início 12-10-2021 **Data Fim** 12-10-2021 **Período** 1P **Participantes** 56

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu no local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 38 - Média Global: 3,5.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,63)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,55)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,55)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,39)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,55)
- 6 - Duração da atividade (3,34)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 97,37% Não: 2,63%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 97,37% Não: 2,63%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

A sessão de esclarecimento sobre Outros Métodos Contracetivos promovida em articulação com o Centro de Saúde de Aveiro, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde, enquadrado no tema Afetos e Educação para a Sexualidade, foi dinamizada pela Dr.ª Ilka Martins Rosa e pela enfermeira estagiária Rita. A dinâmica imprimida à sessão pela Dr.ª Ilka despertou o interesse tanto dos alunos como dos docentes presentes na sessão. Os alunos participaram bastante durante a sessão, esclarecendo as suas dúvidas. Consideramos que a atividade correu muito bem e que se deve manter no Projeto de Educação para a Saúde.

Nome (Re)utiliza leituras! (CAA)

Data Início 12-10-2021 Data Fim 31-12-2021 Período 1P Participantes

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista? Não Sim

Decorreu no local previsto? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 78 - Média Global: 3,32.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,37)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,36)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,33)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,31)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,29)
- 6 - Duração da atividade (3,28)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 98,72% Não: 1,28%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,87% Não: 5,13%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

A campanha de recolha de livros conseguiu, para o acervo da biblioteca, reunir alguns livros, pelo que a atividade poderá ser repetida em anos posteriores.

Nome Dia Mundial da Alimentação Saudável

Data Início 13-10-2021 **Data Fim** 15-10-2021 **Período** 1P **Participantes**

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu no local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 11 - Média Global: 3,61.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,82)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,45)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,36)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,64)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,73)
- 6 - Duração da atividade (3,64)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial ,39

Apreciação do responsável

A ação correu muito bem, contribuindo para a formação prática dos nossos alunos e para o contacto direto com potenciais alunos para os CP.

Nome	Dia Mundial do Pão						
Data Início	15-10-2021	Data Fim	15-10-2021	Período	1P	Participantes	16

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 99 - Média Global: 3,3.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,26)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,33)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,26)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,33)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,31)
- 6 - Duração da atividade (3,28)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 89,9% Não: 10,1%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92,93% Não: 7,07%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,83.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (3)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

Apreciação do responsável	A atividade decorreu dentro do previsto, o publico alvo enalteceu a atividade e deram os parabéns ao grupo todo. Foi uma atividade muito positiva e construtiva.

Nome Love is Love | Sexualidade e Afectos (ES)

Data Início 15-10-2021 **Data Fim** 15-10-2021 **Período** 1P **Participantes** 73

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 46 - Média Global: 3,47.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,48)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,54)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,46)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,46)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,48)
- 6 - Duração da atividade (3,43)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 95,65% Não: 4,35%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 97,83% Não: 2,17%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 4 - Média Global: 3,75.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,75)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,75)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,5)
- 6 - Duração da atividade (3,5)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,28

**Apreciação
do responsável**

A sessão de esclarecimento sobre Sexualidade e Afetos promovida em articulação com o Centro de Saúde de Aveiro, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde, enquadrado no tema Afetos e Educação para a Sexualidade, foi dinamizada pela Dr.ª Ilka Martins Rosa e pela enfermeira estagiária Rita. A dinâmica imprimida à sessão pela Dr.ª Ilka captou a atenção dos alunos e promoveu a reflexão sobre os seus comportamentos no âmbito das relações. Os alunos colaboraram na dinâmica da sessão mostrando-se interessados nos temas abordados. Consideramos que a atividade correu muito bem e que se deve manter no Projeto de Educação para a Saúde.

Nome Dia da alimentação saudável | Concurso de snacks saudáveis (ES)

Data Início 18-10-2021 Data Fim 18-10-2021 Período 1P Participantes 219

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista? Não Sim

Decorreu na local previsto? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 118 - Média Global: 3,4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,51)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,31)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,36)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,42)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,36)
- 6 - Duração da atividade (3,42)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,98% Não: 11,02%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 90,68% Não: 9,32%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,67.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,27

Apreciação
do responsável

O Concurso de Snacks Saudáveis, enquadrado no Projeto de Educação para a Saúde, promovido no âmbito do tema Educação Alimentar teve bastante adesão por parte da Comunidade Escolar. Os alunos participaram com bastante empenho e consideramos que valorizam este tipo de iniciativa e a oportunidade de mostrar os seus talentos, conviver e angariar fundos. Consideramos que existem, no entanto, alguns aspetos a melhorar: definir um teto de gastos por turma, definir um limite de produtos a vender por cada turma, utilizar mais as fichas técnicas e envolver mais a comunidade escolar na preparação da atividade (professores de matemática na execução das fichas técnicas e a professora de Tecnologia Alimentar e o formador de cozinha e pastelaria na escolha de produtos saudáveis).

Nome	Aveiro-capital da cultura-2027						
-------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Data Início	21-10-2021	Data Fim	06-11-2021	Período	1P	Participantes	2
--------------------	------------	-----------------	------------	----------------	----	----------------------	---

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
------------------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 12 - Média Global: 3,63.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,67)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,75)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,5)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,58)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,67)
- 6 - Duração da atividade (3,58)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

As alunas envolvidas tiveram a oportunidade única de partilhar experiências/conhecimentos nas áreas de dinamização cultural, social e económica da cidade de Aveiro, com estudantes de várias classes etárias.

Nome **Bullying (ES)**

Data Início **22-10-2021** Data Fim **22-10-2021** Período **1P** Participantes **56**

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista? Não Sim

Decorreu na local previsto? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 33 - Média Global: 3,48.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,58)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,55)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,48)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,42)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,39)
- 6 - Duração da atividade (3,45)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 90,91% Não: 9,09%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 93,94% Não: 6,06%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

A sessão de esclarecimento, sobre Bullying, orientada pela PSP, está enquadrada no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde. A presença dos agentes da Escola Segura aproximam a PSP da comunidade Escolar, fazendo com que os alunos estabeleçam uma relação de maior proximidade que facilita a resolução de eventuais problemas que possam surgir. Os alunos participaram na sessão. Colocaram questões e mostraram interesse nos temas abordados.

Nome	Prosseguimento de Estudos				
-------------	---------------------------	--	--	--	--

Data Início	02-11-2021	Data Fim	29-10-2021	Período	1P	Participantes	
--------------------	------------	-----------------	------------	----------------	----	----------------------	--

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
------------------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 36 - Média Global: 3,46.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,53)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,5)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,42)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,42)
- 6 - Duração da atividade (3,42)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 86,11% Não: 13,89%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 97,22% Não: 2,78%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

A sessão decorreu em formato presencial. A Psicóloga informou os alunos sobre as várias possibilidades ao nível do prosseguimento de estudos e também sobre alguns aspetos a ter em conta na elaboração de CV ou na preparação de entrevistas. Esta ação é central no desenvolvimento de carreira e pretende ajudar os alunos a posicionarem-se face às várias oportunidades disponíveis aquando da conclusão do seu ciclo formativo.

Nome Quartas sem Gadgets | Disconnect (ES)

Data Início 11-11-2021 **Data Fim** 11-11-2021 **Período** 1P **Participantes** 73

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 35 - Média Global: 2,99.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,09)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,03)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (2,94)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (2,97)
- 6 - Duração da atividade (2,89)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,29% Não: 5,71%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 80% Não: 20%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

As sessões sobre o Uso Saudável das Tecnologias estão integradas no Projeto de Educação para a Saúde, enquadradas no tema Comportamentos Aditivos e Dependências (Outras adições sem substância) e decorreram em parceria com o Centro de Respostas Integradas de Aveiro, ao abrigo do Projeto Disconnect. A atividade decorreu de forma muito positiva. A Dr.ª Cristina chamou a atenção dos alunos para o uso saudável dos ecrãs. Os alunos tiveram oportunidade de refletir acerca do tempo que passam à frente dos ecrãs e do impacto que isso tem nas suas vidas.

Nome Estrada Segura | PSP | Centro de Saúde (ES)

Data Início 15-11-2021 **Data Fim** 16-11-2021 **Período** 1P **Participantes** 69

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 27 - Média Global: 3,54.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,63)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,59)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,63)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,44)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,48)
- 6 - Duração da atividade (3,44)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 96,3% Não: 3,7%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

A sessão de esclarecimento sobre comportamentos de segurança na estrada orientada pela equipa da Escola Segura da PSP em parceria com a Equipa de Saúde Pública do Centro de Saúde de Aveiro, dirigida aos alunos finalistas, decorreu dentro do esperado. A presença da Dr.ª Ilka do centro de saúde imprime muito dinamismo às sessões e a atenção dos alunos foi facilmente captada.

Nome	Concurso - A tua ideia conta				
-------------	------------------------------	--	--	--	--

Data Início	16-11-2021	Data Fim	31-05-2022	Período	Todos	Participantes	21
--------------------	------------	-----------------	------------	----------------	-------	----------------------	----

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
------------------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
- 6 - Duração da atividade (3)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	
--------------------	--

Apreciação do responsável

As alunas Laura Fernandes e Salomé Matos durante a realização do projeto "Climb Up" perceberam os pilares do empreendedorismo e conseguiram obter uma menção honrosa.

Nome Feira do Livro Escolar (CAA)

Data Início 01-12-2021 Data Fim 17-12-2021 Período 1P Participantes

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista? Não Sim

Decorreu na local previsto? Não Sim Qual? Restaurante

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 79 - Média Global: 3,27.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,32)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,24)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,23)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,27)
- 6 - Duração da atividade (3,24)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,67% Não: 6,33%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 93,67% Não: 6,33%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial ,73

Apreciação do responsável

A Feira do livro decorreu dentro da normalidade. No entanto, a equipa referiu alguns aspetos a melhorar/modificar numa próxima oportunidade, nomeadamente:

- O acordo deverá ser feito com uma livraria com mais experiência neste tipo de eventos e com uma maior variedade de oferta;
- A atividade deverá ser divulgada pelas instituições que circundam a escola, sendo feito um convite formal para que visitem a feira.

Por outro lado, o local onde a feira foi realizada deverá ser mantido, assim como as visitas calendarizadas, de todas as

Nome	Primeiros Socorros (ES)						
-------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Data Início	02-12-2021	Data Fim	02-12-2021	Período	1P	Participantes	129
--------------------	------------	-----------------	------------	----------------	----	----------------------	-----

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
------------------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 53 - Média Global: 3,53.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,62)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,55)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,55)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,49)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,51)
- 6 - Duração da atividade (3,49)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 96,23% Não: 3,77%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 96,23% Não: 3,77%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	<input type="text"/>
--------------------	----------------------

Apreciação do responsável	<p>A sessão de esclarecimento sobre Primeiros Socorros promovida em articulação com o Centro de Saúde de Aveiro, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde, foi dinamizada pela Dr.ª Ilka Martins Rosa. A dinâmica imprimida à sessão pela Dr.ª Ilka despertou o interesse tanto dos alunos como dos docentes presentes na sessão. Os alunos participaram durante a sessão, esclarecendo as suas dúvidas. Consideramos que a atividade correu muito bem e que se deve manter no Projeto de Educação para a Saúde.</p>
----------------------------------	---

Nome Sim à Diferença | PSP (ES)

Data Início 06-12-2021 Data Fim 06-12-2021 Período 1P Participantes 69

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista? Não Sim

Decorreu na local previsto? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 28 - Média Global: 3,38.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,39)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,36)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,36)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,43)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,25)
- 6 - Duração da atividade (3,46)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 92,86% Não: 7,14%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

A sessão de esclarecimento "Sim à diferença", orientada pela PSP, está enquadrada no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde, enquadrada no tema Saúde Mental e Prevenção da Violência. A diversidade de assuntos abordados foge um pouco às temáticas mais trabalhadas pela PSP, pelo que consideramos que este tema seria melhor enquadrado por outra entidade mais direcionada às temáticas abordadas (diálogo intercultural, prevenção dos Crimes de Ódio, diferenças de género, etnia, língua, religião e cultura).

A presença dos agentes da Escola Segura aproximam a PSP da comunidade Escolar, fazendo com que os alunos estabeleçam uma relação de maior proximidade que facilita a resolução de eventuais problemas que possam surgir.

Nome	Marché de Noël						
Data Início	16-12-2021	Data Fim	16-12-2021	Período	1P	Participantes	

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 17 - Média Global: 3,43.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,53)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,71)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,47)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,47)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,35)
- 6 - Duração da atividade (3,06)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 88,24% Não: 11,76%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 94,12% Não: 5,88%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,33.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 0% Não: 100%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

Esta atividade contribuiu para o aperfeiçoamento e consolidação de competências de gestão de eventos adquiridas no ano passado, na feira de turismo.

Nome	Conta-nos a tua ideia! (CAA)				
-------------	------------------------------	--	--	--	--

Data Início	01-01-2022	Data Fim	31-01-2022	Período	2P	Participantes	
--------------------	------------	-----------------	------------	----------------	----	----------------------	--

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
------------------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 41 - Média Global: 3,52.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,54)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,49)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,54)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,49)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,56)
- 6 - Duração da atividade (3,51)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 97,56% Não: 2,44%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
--------------------	--

Apreciação do responsável

Nome Jantares temáticos

Data Início 12-01-2022 Data Fim 09-02-2022 Período 2P Participantes

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim Qual ?

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 8 - Média Global: 3,81.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,88)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,88)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,88)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,88)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,75)
- 6 - Duração da atividade (3,63)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação do responsável

Os jantares decorreram dentro do previsto, os alunos aplicaram os conhecimentos adquiridos. A participação dos clientes foi bastante positiva sendo a maioria familiares dos nossos alunos.

Nome	Quartas sem Gadgets Internet Mais Segura PSP (ES)				
-------------	---	--	--	--	--

Data Início	04-02-2022	Data Fim	04-02-2022	Período	2P	Participantes	56
--------------------	------------	-----------------	------------	----------------	----	----------------------	----

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
------------------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 26 - Média Global: 3,14.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,38)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,19)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (2,96)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,08)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,08)
- 6 - Duração da atividade (3,15)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 84,62% Não: 15,38%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 84,62% Não: 15,38%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial	
--------------------	--

Apreciação do responsável

Os alunos participaram na sessão. Colocaram questões e mostraram interesse nos temas abordados. Consideramos muito importante abordar junto dos jovens as questões relacionadas com a utilização segura da internet.
--

Nome	OK STUDENT						
------	------------	--	--	--	--	--	--

Data Início	08-02-2022	Data Fim	08-02-2022	Período	2P	Participantes	70
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	----

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
-----------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 13 - Média Global: 3,49.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,38)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,54)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,46)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,54)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,54)
- 6 - Duração da atividade (3,46)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 84,62% Não: 15,38%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 92,31% Não: 7,69%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 2 - Média Global: 4.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,51

**Apreciação
do responsável**

A atividade decorreu de acordo com o previsto. Foram apresentadas oportunidades de prosseguimento de estudos fora de Portugal. Consideramos que foi ao encontro das necessidades e expectativas dos alunos.

Nome Love is Love | IST e Métodos Contraceptivos | Associação Abraço (ES)

Data Início 14-02-2022 **Data Fim** 18-02-2022 **Período** 2P **Participantes** 73

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim **Qual ?** 25-02-2022

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 33 - Média Global: 3,55.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,58)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,58)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,58)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,42)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,67)
- 6 - Duração da atividade (3,45)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,94% Não: 6,06%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 93,94% Não: 6,06%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

As sessões decorreram de forma muito positiva. Os alunos participaram e viram esclarecidas as suas dúvidas. As técnicas da Abraço mostraram-se disponíveis para receber os alunos nas instalações da Abraço na Avenida caso assim o entendessem.

Nome Love is Love | LGBTI (ES)

Data Início 14-02-2022 Data Fim 18-02-2022 Período 2P Participantes 69

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim Qual ? 22-02-2022

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 24 - Média Global: 3,58.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,71)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,5)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,58)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,5)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,67)
- 6 - Duração da atividade (3,5)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 91,67% Não: 8,33%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 95,83% Não: 4,17%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

No âmbito do Projeto Love is Love, dentro do tema Afetos e Educação para Sexualidade teve lugar nos dias 22 e 28 de fevereiro a sessão do Projeto Educação LGBTI+, promovida pela Associação Ex Aequo, dirigida às turmas do 3º ano. Este projeto visa sensibilizar e esclarecer sobre os temas da orientação sexual, identidade e expressão de género e das características sexuais através de educação não-formal e entre pares e visa ainda combater a discriminação homo-bi-trans-interfóbica na sociedade e o bullying nas escolas. Os alunos participaram bastante na sessão e viram esclarecidas as suas dúvidas.

Nome	Love is love Violência no Namoro - Caritas (ES)						
Data Início	18-02-2022	Data Fim	18-02-2022	Período	2P	Participantes	54

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 31 - Média Global: 3,71.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,77)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,77)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,74)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,65)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,74)
- 6 - Duração da atividade (3,58)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 93,55% Não: 6,45%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

No âmbito do Projeto Love is Love, dentro do tema Afetos e Educação para Sexualidade teve lugar no dias 18 de fevereiro a sessão sobre Violência no Namoro promovida pela Cáritas, dirigida às turmas do 2º ano. Os alunos participaram ativamente na sessão.

Nome +FUTURO | Ação de Informação Escolar e Profissional

Data Início 24-02-2022 Data Fim 25-02-2022 Período 2P Participantes 125

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista? Não Sim Qual? 05-04-2022

Decorreu na local previsto? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 34 - Média Global: 3,54.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,62)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,56)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,53)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,47)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,56)
- 6 - Duração da atividade (3,5)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 97,06% Não: 2,94%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 97,06% Não: 2,94%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

Apreciação
do responsável

A +FUTURO, iniciativa destinada, aos alunos do 11º e 12º anos, enquadra-se no plano de Orientação Vocacional da EFTA. Durante a manhã, num primeiro momento as Universidades, Politécnicos e Escolas apresentaram a sua oferta formativa e posteriormente as empresas apresentaram as suas oportunidades de carreira. Houve ainda um momento em que ex-alunos da EFTA deram o seu testemunho acerca dos percursos que escolheram. Durante a tarde, os alunos têm oportunidade de, acompanhados pelos seus professores, falarem diretamente com os responsáveis das entidades que mais despertaram a sua atenção. Consideramos este evento muito importante ao nível das atividades de promoção do Desenvolvimento de Carreira.

Nome	Projeto TeenSAD Gestão de situações de sintomatologia ansiosa nos estudantes (ES)						
Data Início	24-02-2022	Data Fim	24-02-2022	Período	2P	Participantes	30

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 10 - Média Global: 3,65.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,9)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,9)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,9)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,1)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,3)
- 6 - Duração da atividade (3,8)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

No âmbito das atividades do Projeto de Educação para a Saúde, no domínio da Saúde Mental, foi dinamizada uma sessão, no dia 24 de fevereiro, às 14:30, para docentes e não docentes a fim de serem desenvolvidas competências para a gestão de situações de sintomatologia ansiosa nos estudantes. Esta sessão foi dinamizada pela Equipa do Projeto de Investigação TeenSAD@change, da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coordenado pela Professora Paula Vagos.

Esta sessão foi pensada para responder às necessidades sentidas pela equipa, considerando o elevado número de alunos que tem manifestado sintomatologia ansiosa ao longo deste ano letivo. Consideramos que a atividade foi muito interessante, com exemplos práticos e estratégias que podem facilmente ser colocadas em prática por todos.

Nome "Em que pensas tu?" | Ação de Formação sobre Saúde Mental (ES)

Data Início 10-03-2022 Data Fim 10-03-2022 Período 2P Participantes 73

Atividade Curricular Extracurricular

Decorreu na data prevista ? Não Sim Qual ? 22-04-2022

Decorreu na local previsto ? Não Sim

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 37 - Média Global: 3,51.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,54)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,51)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,54)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,43)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,54)
- 6 - Duração da atividade (3,51)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 94,59% Não: 5,41%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 97,3% Não: 2,7%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,83.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (4)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (4)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (4)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,32

Apreciação
do responsável

No âmbito das atividades do Projeto de Educação para a Saúde, no domínio da Saúde Mental, foram dinamizadas sessões, no dia 22 de abril e 18 de maio, para alunos do primeiro e segundo anos a fim de serem desenvolvidas competências ao nível da saúde mental nos estudantes. Esta sessão foi dinamizada pela Dr.ª Joana Simões, da Equipa do Projeto de Investigação TeenSAD@change, da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coordenado pela Professora Paula Vagos.

Esta sessão foi pensada para responder às necessidades que temos sentido, considerando o elevado número de alunos que tem manifestado sintomatologia ansiosa e depressiva ao longo deste ano letivo.

Nome	Caminhada pela Saúde (ES)				
-------------	---------------------------	--	--	--	--

Data Início	08-04-2022	Data Fim	08-04-2022	Período	2P	Participantes	
--------------------	------------	-----------------	------------	----------------	----	----------------------	--

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
------------------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 30 - Média Global: 3,72.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,77)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,67)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,7)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,8)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,77)
- 6 - Duração da atividade (3,6)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 96,67% Não: 3,33%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 11 - Média Global: 3,77.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,55)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,82)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3,55)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,91)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,82)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial

,05

**Apreciação
do responsável**

A Caminhada Saudável decorreu no dia 11 de maio, no âmbito do Tema Atividade Física, subtema Comportamento Sedentário e Atividade Física e Desportiva. A atividade teve início nas instalações da EFTA, das quais todos os elementos da comunidade partiram a pé em direção ao Cais da Fonte Nova. À chegada realizaram-se jogos tradicionais, danças e basquetebol. No final decorreu um almoço partilhado. Esta iniciativa teve um impacto bastante positivo junto da comunidade, revelando-se como um importante momento de convívio e partilha entre todos.

Nome	Drogas Lícitas e Ilícitas PSP (ES)						
------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Data Início	20-04-2022	Data Fim	20-04-2022	Período	3P	Participantes	73
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	----

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
-----------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: 19 - Média Global: 3,72.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (3,74)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3,63)
- 3 - Enriquecimento cultural, após a realização da atividade (3,74)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (3,74)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3,74)
- 6 - Duração da atividade (3,74)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 89,47% Não: 10,53%)

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: - Média Global: .

Diferencial

**Apreciação
do responsável**

Os alunos participaram na sessão. Colocaram questões e mostraram interesse nos temas abordados. Relativamente às substâncias psicoativas, a intervenção preventiva em meio escolar é da maior importância. O contexto escolar é frequentado por um grande número de jovens que, na sua esmagadora maioria, não consomem essas substâncias, mas que têm necessidade de ser informados sobre os riscos da sua eventual utilização. Uma informação bem fundamentada do ponto de vista técnico e científico deve ser facultada e discutida com todos eles, privilegiando-se um discurso dissuasivo face ao seu uso. (in consumo de Substâncias Psicoativas e Prevenção em Meio Escolar, ME)

Nome	Sessão de Acolhimento						
------	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Data Início	15-07-2022	Data Fim	15-07-2022	Período	3P	Participantes	120
-------------	------------	----------	------------	---------	----	---------------	-----

Atividade	<input type="radio"/> Curricular	<input checked="" type="radio"/> Extracurricular
-----------	----------------------------------	--

Decorreu na data prevista ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Decorreu na local previsto ?	<input type="radio"/> Não	<input checked="" type="radio"/> Sim
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Avaliação quantitativa (alunos / formandos)

Número de respostas: - Média Global: .

Avaliação quantitativa (professor / formador / outro)

Número de respostas: 1 - Média Global: 3,5.

- 1 - Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente (4)
- 2 - Prestação dos intervenientes/dinamizadores (3)
- 3 - Enriquecimento cultural após realização da atividade (3)
- 4 - Espaço onde decorreu a atividade (4)
- 5 - Recursos utilizados na realização da atividade (3)
- 6 - Duração da atividade (4)
- 7 - A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida? (Sim: 100% Não: 0%)
- 8 - Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo? (Sim: 100% Não: 0%)

Diferencial	
-------------	--

Apreciação do responsável	Pais e encarregados de educação mostraram-se interessados e ficaram a conhecer melhor a dinâmica dos cursos profissionais, bem como o perfil de saída dos cursos que os seus educandos frequentam. O Dr. Manuel Torrão fez uma pequena apresentação de acordo com os objetivos definidos.
----------------------------------	---

V. ANÁLISE/REFLEXÃO

No final do ano letivo refletimos sobre os cursos e as atividades desenvolvidas² e consideramos que o desempenho da Escola foi francamente positivo.

A execução física dos projetos foi muito satisfatória.

Verificou-se um elevado grau de consecução dos objetivos do Plano Anual de Atividades, assim como um elevado grau de satisfação dos intervenientes.

No que se refere às atividades foram propostas, no início do ano letivo, 48 atividades tendo sido todas aprovadas.

Ao longo do ano desenvolvemos, ainda, 63 atividades que não estavam no plano. O que perfaz um total de 111 atividades, das quais 101 foram concluídas, 9 não foram realizadas e 1 atividade está ainda em desenvolvimento.

Quanto às atividades não realizadas: a cerimónia de abertura do ano letivo não decorreu devido à pandemia de Covid-19; a atividade do Dia Mundial da Bolacha não decorreu por dificuldades técnicas; a atividade do rastreio visual (ES) também não foi desenvolvida, tendo em conta o contexto de pandemia; a exposição “dicas poupança” (CAA), a atividade “Inspira-te!” (CAA) e a sessão “Love is Love - Violência no Namoro” (ES) não foram realizadas por dificuldades de agendamento; a ação de sensibilização sobre Saúde Oral (ES) não se realizou devido à situação pandémica referente à COVID19; a entrega de prémios aos alunos também não foi possível realizar por dificuldades de agendamento; e o almoço da Escola de Hotelaria e Turismo do Oeste - Caldas da Rainha não decorreu, uma vez que a Escola visitante cancelou a atividade por alteração de planos que resultarão na não visita à cidade de Aveiro.

Relativamente à tipologia das atividades concluídas: 35 foram atividades curriculares e 66 foram atividades extracurriculares.

Durante o ano letivo, temos a seguinte distribuição de atividades realizadas, por período:

- 1.º Período: 31
- 2.º Período: 28
- 3.º Período: 39
- Ao longo do ano letivo: 3

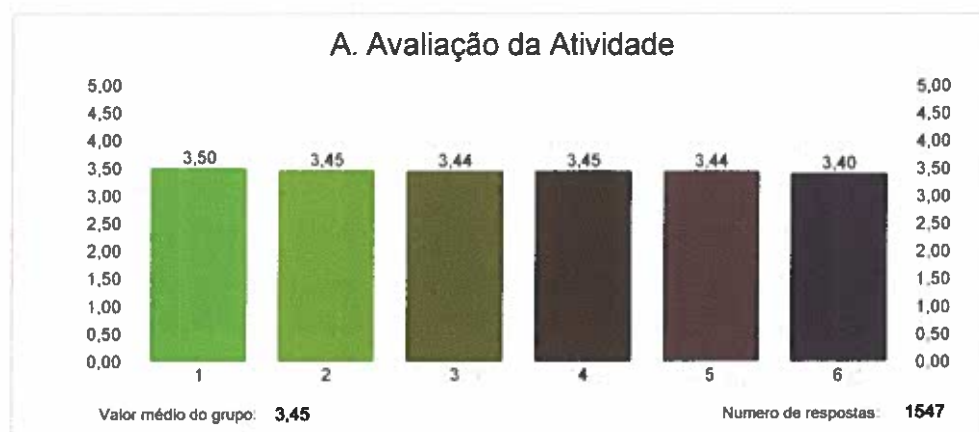
² Link de acesso ao Programa de Gestão Escolar PAA/RAA 2021/2022:

https://efta.escolapro.pt/fmi/webd/PAA_EFTA_2021_2022?script=StartUp_PAA

No que se refere à avaliação das atividades desenvolvidas estas foram, globalmente, avaliadas positivamente pelos alunos/formandos e pelos professores/formadores, aferindo-se a média dos diversos itens avaliados no questionário de aferição do grau de satisfação com a seguinte escala: 1 - insatisfeito; 2 - pouco satisfeito; 3 - satisfeito; 4 - muito satisfeito.

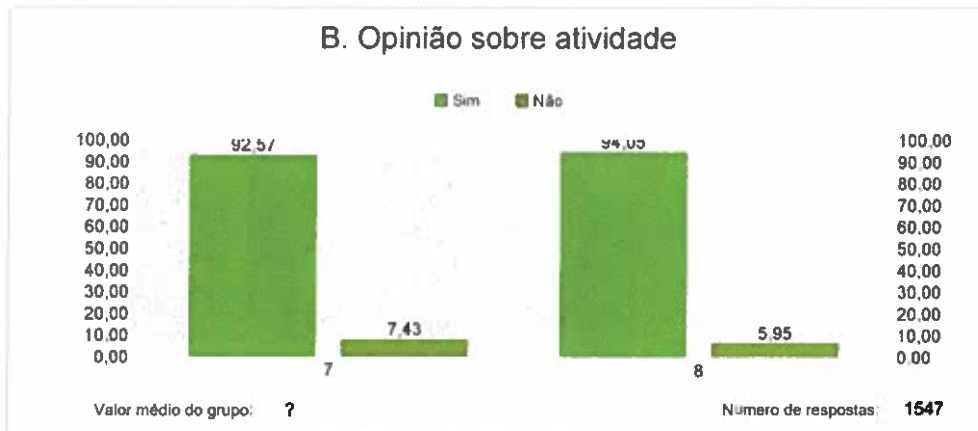
Relativamente à avaliação quantitativa dos alunos/formandos, foram dadas 1547 respostas.

A importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente foi avaliada com 3,50; a prestação dos intervenientes/dinamizadores foi avaliada com 3,45; o enriquecimento cultural após a realização da atividade foi avalado com 3,44; o espaço onde decorreu a atividade foi avaliado com 3,45; os recursos utilizados na realização da atividade foram avaliados com 3,44; e a duração da atividade foi avaliada com 3,40. O valor médio do grupo é de 3,45.



1	Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente	3,50
2	Prestação dos intervenientes/dinamizadores	3,45
3	Enriquecimento cultural, após a realização da atividade	3,44
4	Espaço onde decorreu a atividade	3,45
5	Recursos utilizados na realização da atividade	3,44
6	Duração da atividade	3,40

Quanto ao cumprimento da expectativa que os alunos/formandos tinham antes de participar na atividade desenvolvida, a grande maioria (92,57%) diz que sim. Também a grande maioria (94,05%) dos alunos/formandos considera que a atividade se deve realizar no próximo ano letivo.



7	A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade?	Sim	92,57	Não	7,43
8	Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo?	Sim	94,05	Não	5,95

Estes resultados são muito positivos, na medida em que mostram que as atividades têm correspondido às expectativas dos alunos/formandos e que é importante que se voltem a realizar no ano letivo seguinte.

Da aferição dos resultados podemos verificar que a média global da avaliação é de 3,45 (SATISFEITO).

Globalmente os resultados decorrentes da avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo são muito positivos. Os alunos/formandos ficaram satisfeitos.

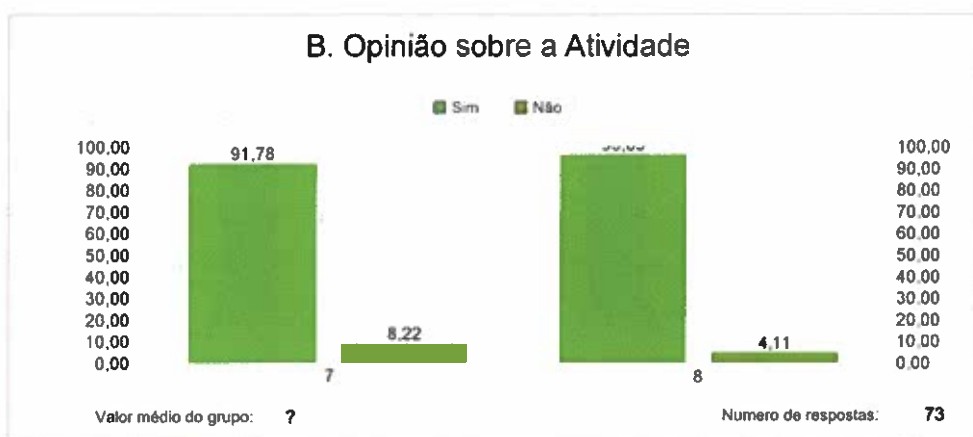
Quanto à avaliação quantitativa dos professores/formadores, foram dadas 73 respostas.

A importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente foi avaliada com 3,71; a prestação dos intervenientes/dinamizadores foi avaliada com 3,79; o enriquecimento cultural após a realização da atividade foi avaliado com 3,55; o espaço onde decorreu a atividade foi avaliado com 3,67; os recursos utilizados na realização da atividade foram avaliados com 3,59; e a duração da atividade foi avaliada com 3,74. O valor médio do grupo é de 3,68.



1	Importância dos conteúdos abordados tendo em conta o tema subjacente	3,71
2	Prestação dos intervenientes/dinamizadores	3,79
3	Enriquecimento cultural após realização da atividade	3,55
4	Espaço onde decorreu a atividade	3,67
5	Recursos utilizados na realização da atividade	3,59
6	Duração da atividade	3,74

Quanto ao cumprimento da expectativa que os professores/formadores tinham antes de participar na atividade desenvolvida, a grande maioria (91,78%) diz que sim. Também a grande maioria (95,89%) dos professores/formadores considera que a atividade se deve realizar no próximo ano letivo.



7	A expectativa que tinha antes de participar foi correspondida pela atividade desenvolvida?	Sim 91,78	Não 8,22
8	Considera que esta atividade se deve realizar no próximo ano letivo?	Sim 95,89	Não 4,11

Estes resultados são muito positivos, na medida em que mostram que as atividades têm correspondido às expectativas dos professores/formadores e que é importante que se voltem a realizar no ano letivo seguinte. Da aferição dos resultados podemos verificar que a média global da avaliação é de 3,68 (MUITO SATISFEITO).

Globalmente os resultados decorrentes da avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo são muito positivos. Os professores/formadores ficaram muito satisfeitos.

Da análise comparativa entre a avaliação dos alunos/formandos e dos professores/formadores não se verifica, globalmente, um diferencial significativo (\geq a 1 ponto), não despoletando em nenhuma das atividades ação de melhoria.

No que se refere aos objetivos definidos no Projeto Educativo da Escola, as atividades realizadas contribuíram para:

A. Assegurar a melhoria do processo ensino-aprendizagem

B. Reduzir o insucesso escolar

C. Intensificar a procura pela Escola

Tendo em conta que a cada atividade foi sempre associado um ou mais objetivos e, tendo-se realizado uma grande parte das atividades previstas, com um significado acréscimo de outras não previstas, podemos concluir que foram cumpridos os objetivos propostos no PAA.

Globalmente gostaríamos de salientar como pontes fortes:

- Projeção do papel da escola na comunidade;
- O trabalho colaborativo;
- A qualidade do trabalho desenvolvido, que se refletiu nas próprias atividades;
- O elevado grau de satisfação dos participantes.

Como aspetos a melhorar, destacamos:

- A participação da comunidade educativa;
- A participação dos pais e encarregados de educação nas atividades da Escola;
- A melhor divulgação das atividades que a Escola promove e dinamiza.

Esta avaliação conduziu-nos também ao diagnóstico das necessidades e definição de prioridades para o próximo ano letivo.

Aprovado a 03 de outubro de 2022

O Diretor



(Dr. Manuel Torrão)